



PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA 2 BAE KUDUS**  
Gondangmanis kotak pos 52 Telepon (0291) 431895  
Kudus 59301

Website : [www.sma2baekudus.com](http://www.sma2baekudus.com) Email : [sma2bae\\_kudus@yahoo.com](mailto:sma2bae_kudus@yahoo.com)

**ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI

HARI / TANGGAL : Desember 2009

KELAS / PROGRAM : X

WAKTU

: 90 MENIT

**PETUNJUK MENERJAKAN SOAL**

1. Tulis nama, kelas dan nomor peserta anda di lembar jawaban yang tersedia!
2. Bacalah setiap butir soal dengan teliti dan cermat !
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu di lembar jawaban yang tersedia !
4. Jika ada soal yang kurang jelas tanyakan pada pengawas !
5. Manfaatkan waktu yang tersedia secara maksimal, dan jangan anda keluar dari ruangan sebelum tanda bel selesai mengerjakan dibunyikan!
6. Setelah selesai mengerjakan dan waktu sudah habis, lembar jawaban di letakkan !
7. Lembar soal TIDAK dapat dibawa pulang !
8. Selamat mengerjakan, semoga sukses !

**I. Pilihlah jawaban yang paling tepat !**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara etimologis sosiologi berarti ilmu tentang....<ol style="list-style-type: none"><li>a. rakyat</li><li>b. masyarakat</li><li>c. kawan</li><li>d. kelompok</li><li>e. kumpulan</li></ol></li><li>2. Berikut yang sering mendapat sebutan Bapak Sosiologi ialah....<ol style="list-style-type: none"><li>a. G. A. Lunberg</li><li>b. Auguste Comte</li><li>c. Mark Iver</li><li>d. Koentjaraningrat</li><li>e. Soerjono Soekanto</li></ol></li><li>3. Sosiologi disebut ilmu kemasyarakatan karena....<ol style="list-style-type: none"><li>a. berkenaan dengan kehidupan masyarakat</li><li>b. berhubungan dengan jumlah masyarakat</li><li>c. ada unsur kerjasama dan bertentangan dengan masyarakat</li><li>d. kumpulan manusia membentuk masyarakat</li><li>e. berkaitan dengan kehidupan rakyat kecil</li></ol></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Ruang lingkup sosiologi meliputi....<ol style="list-style-type: none"><li>a. interaksi sosial</li><li>b. hubungan sosial</li><li>c. kaidah sosial</li><li>d. proses sosial</li><li>e. unsur sosial</li></ol></li><li>5. Konsekuensi sosiologi sebagai ilmu masyarakat adalah ilmu ini akan mempelajari tentang....<ol style="list-style-type: none"><li>a. struktur, proses, dan perubahan lingkungan hidup</li><li>b. populasi dan proses perubahan suatu komunitas</li><li>c. norma, kaidah dan kebudayaan suatu masyarakat</li><li>d. struktur, proses, dan perubahan-perubahan sosial</li><li>e. kesejahteraan, penghasilan dan jumlah penduduk</li></ol></li><li>6. Objek sosiologi adalah ....<ol style="list-style-type: none"><li>a. hubungan manusia dengan lingkungan sekitarnya</li><li>b. hubungan manusia dan interaksi di dalam masyarakatnya</li><li>c. adat istiadat dan kebiasaan manusia sehari-hari</li></ol></li></ol> |
|--|---|

- d. kumpulan manusia sebagai makhluk hidup
  - e. hal-hal yang berhubungan dengan hidup sebagai bangsa
7. Meningkatkan daya atau kemampuan manusia dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan hidupnya merupakan ....
- a. definisi sosiologi
  - b. manfaat sosiologi
  - c. objek sosiologi
  - d. tujuan sosiologi
  - e. ruang lingkup sosiologi
8. Perhatikan unsur-unsur masyarakat di bawah ini
- 1) Sekumpulan orang yang hidup bersama
  - 2) Mereka berinteraksi menurut adat tertentu
  - 3) Mereka menempati daerah teritorial tertentu
  - 4) Mereka menghasilkan kebudayaan
  - 5) Mereka terikat oleh rasa identitas bersama
- Unsur yang membentuk masyarakat menurut Soerjono Soekanto yaitu....
- a. 1, 2, dan 3
  - b. 2, 3, dan 4
  - c. 1, 3, dan 4
  - d. 3, 4, 5
  - e. Semua jawaban benar
9. Mengembangkan pengetahuan yang objek mengenai gejala kemasyarakatan dapat bermanfaat secara efektif seseorang dalam menghadapi ....
- a. atasan langsung
  - b. teman sebaya
  - c. masalah-masalah sosial
  - d. masalah kependudukan
  - e. masalah perekonomian
10. Sosiologi dapat digunakan pada suatu cakupan paling luas yang meliputi ....
- a. pembangunan dan penelitian
  - b. pendidikan dan keterampilan
  - c. perencanaan dan pengawasan
  - d. pelaksanaan dan pengawasan
  - e. penilaian dan penyuluhan
11. Salah satu hasrat yang kuat dalam diri manusia adalah ....
- a. keinginan untuk makan
  - b. keinginan untuk papan
  - c. keinginan untuk menjadi satu dengan sesamanya
  - d. keinginan untuk menguasai
  - e. keinginan untuk mempertahankan hidup
12. Metode adalah ....
- a. cara kerja untuk memudahkan suatu pekerjaan
  - b. cara kerja yang tepat
  - c. cara kerja yang efisien
  - d. cara kerja yang efektif
  - e. cara kerja yang profesional
13. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial memiliki empat macam kegunaan. Kegunaan tersebut adalah sebagai berikut kecuali ....
- a. perencanaan sosial
  - b. stabilitas keamanan masyarakat
  - c. penelitian
  - d. pembangunan
  - e. pemecahan masalah
14. Masyarakat adalah kesatuan hidup manusia yang terikat oleh suatu tata cara (sistem)kebiasaan atau adat istiadat tertentu yang dibuat oleh anggota-anggotanya, merupakan pendapat dari....
- a. J.L. Gillin dan J.P. Gillin
  - b. Koentjaraningrat
  - c. Selo Sumarjan
  - d. Soelaiman Soemardi
  - e. Pitirim A. Sorokin
15. Ilmu pengetahuan yang didasari observasi terhadap kenyataan sesuatu akal sehat dan hasilnya tidak bersifat spekulatif, merupakan ciri tema pengetahuan yang bersifat ....
- a. empiris
  - b. teoritis
  - c. komulatif
  - d. rasional
  - e. non etis
16. Metode sosiologi yang mempelajari suatu gejala yang khusus untuk mendapatkan kaidah-kaidah yang berlaku dalam lapangan yang lebih luas adalah ....
- a. induktif
  - b. deduktif
  - c. kualitatif
  - d. kuantitatif
  - e. spekulatif

17. Menurut Prof. Dr. Notonegoro, nilai dibagi atas tiga, yaitu ....
  - a. nilai kesopanan, kesusilaan dan moral
  - b. nilai abstrak, konkret, dan nominal
  - c. nilai mutlak, nisbi, dan nominal
  - d. nilai material, vital dan kerohanian
  - e. nilai material, spritual, dan moral
18. Sesuatu yang dianggap berharga, berguna dan pantas oleh seseorang disebut ....
  - a. norma
  - b. nilai
  - c. hobi
  - d. moral
  - e. tindakan
19. Norma yang daya pengikatnya lemah adalah ....
  - a. usage
  - b. folksways
  - c. adat istiadat
  - d. mores
  - e. custom
20. Contoh nilai yang sudah melembaga dalam kehidupan masyarakat antara lain....
  - a. gotong royong
  - b. sikap individualistik
  - c. sikap materialistik
  - d. konsumeristik
  - e. nepotisme
21. Kalimat berikut ini sesuai dengan pengertian norma, yaitu ....
  - a. aturan perilaku yang dibuat untuk memelihara keseimbangan sosial
  - b. aturan perilaku yang dibuat semata-mata hanya untuk sebuah sanksi
  - c. perbuatan-perbuatan yang diulang-ulang karena dianggap baik dan benar
  - d. perbuatan-perbuatan yang merupakan pola umum dalam masyarakat
  - e. batas-batas kelakuan individu dalam masyarakat yang dikehendaki
22. Berbuatlah kebajikan sebanyak-banyaknya adalah perwujudan dari norma ....
  - a. kesusilaan
  - b. agama
  - c. hukum
  - d. kesopanan
  - e. kebiasaan
23. Aturan mengenai cara menerima suatu pemberian harus dengan tangan kanan adalah contoh dari norma ....
  - a. kesusilaan
  - b. hukum
  - c. kesopanan
  - d. kebiasaan
  - e. agama
24. Nilai kebenaran atau kenyataan bersumber dari unsur ....
  - a. rasio
  - b. rasa
  - c. karsa
  - d. religi
  - e. refleksi
25. Pelanggaran atas suatu cara (usage) ditandai dengan adanya ....
  - a. sanksi yang berat menurut aturan yang tertulis
  - b. sanksi yang dikenakan oleh adat setempat
  - c. adanya pengasingan dari warga masyarakat setempat
  - d. mendapat teguran formal dari pemerintah setempat
  - e. cemoohan atau ejekan dari masyarakat setempat
26. Ukuran yang digunakan untuk menentukan dominan tidaknya suatu nilai didasarkan pada hal-hal berikut ini kecuali ....
  - a. banyaknya anggota masyarakat penganut nilai
  - b. lamanya nilai yang dirasakan anggota kelompok
  - c. status sosial orang yang membawakan nilai
  - d. bentuk atau wujud nilai yang berlaku
  - e. tingginya usaha mempertahankan nilai
27. Petunjuk hidup yang berasal dari akhlak dan hati nurani tentang apa yang baik dan apa yang buruk dinamakan norma....
  - a. agama
  - b. kesusilaan
  - c. kesopanan
  - d. kebiasaan
  - e. hukum

28. Norma hukum bagi masyarakat mempunyai sifat sebagai berikut ....
- tidak dapat dipaksakan karena harus ada kesadaran
  - dapat dipaksakan karena berlaku untuk umum
  - tergantung situasi dan kondisi masyarakat
  - tergantung jenis pelanggaran dan jenis sanksinya
  - tingkatannya paling rendah dan sanksinya ringan
29. Salah satu sumber informasi yang mendasari interaksi adalah....
- sikap diri
  - letak geografis
  - sosialisasi
  - asal-usul
  - penampilan fisik
30. Adanya kecenderungan atau keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan pihak lain disebut ....
- sugesti
  - identifikasi
  - simpati
  - empati
  - imitasi
31. Bila seseorang telah mengadakan hubungan langsung seperti tatap muka, maka orang tersebut telah mengadakan....
- kontak sekunder
  - kontak sekunder langsung
  - interaksi
  - kontak primer
  - kontak sekunder tidak langsung
32. Kontravensi merupakan bentuk proses sosial yang berada antara ....
- persaingan dan pertentangan
  - akomodasi dan asimilasi
  - kerjasama dan persaingan
  - pertentangan dan konflik
  - persaingan dan akomodasi
33. Jumlah pelakunya lebih dari dua. Adanya komunikasi antara pelaku dengan menggunakan simbol atau lambang. Hal ini merupakan ciri dari....
- integrasi sosial
  - perubahan sosial
  - interaksi sosial
  - komunikasi sosial
  - kontak sosial
34. Usaha manusia untuk meredakan ketegangan dan mencapai kestabilan disebut ....
- mediasi
  - akomodasi
  - asosiasi
  - asimilasi
  - akulturasi
35. Kompetisi terjadi apabila ....
- tidak ada lagi kerjasama dalam kelompok
  - tujuan kerjasama tidak dirumuskan secara luas
  - adanya benturan fisik dari kedua belah pihak
  - adanya tujuan tertentu yang hendak dicapai oleh berbagai pihak
  - tidak tercapai kata kesepakatan setelah konflik terjadi
36. Salah satu faktor yang mempengaruhi interaksi sosial adalah sugesti. Sugesti berarti ....
- meniru perbuatan orang lain dengan berbagai perubahan
  - melakukan perbuatan sama dengan pihak lain
  - mengikuti pihak lain tanpa menggunakan alasan
  - merasakan seperti apa yang dirasakan pihak lain
  - melakukan perbuatan tanpa memperhatikan keberadaan orang lain
37. Suatu proses mempelajari dan menyesuaikan diri dengan sistem nilai dan norma serta peraturan-peraturan yang hidup di masyarakat disebut....
- evolusi
  - internalisasi
  - sosialisasi
  - enkulturasi
  - asimilasi
38. Ikut merasakan kebahagiaan atau kesedihan yang dialami orang lain termasuk bentuk ....
- antipati
  - simpati
  - sugesti
  - identifikasi
  - empati

39. Komunikasi dikatakan efektif jika ....

- a. tujuan yang diharapkan dari berkomunikasi tercapai
- b. pesan yang disampaikan telah sampai ditujuan
- c. adanya kegembiraan para komunikan
- d. munculnya pesan-pesan secara berantai
- e. komunikan berlomba untuk mengadakan kontak

40. Bentuk interaksi antarindividu dengan kelompok berikut ini adalah ....

- a. adik meminta uang jajan kepada ibunya
- b. penonton pertandingan bola berteriak secara serempak
- c. ibu dan bapak bercakap-cakap di ruang tamu
- d. Toto melihat-lihat foto teman sekolahnya
- e. Ibu Indah mengajar sosiologi di kelas dua

## **II. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar !**

1. Sebutkan macam-macam nilai menurut Prof. Dr. Notonegoro !
2. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri sosiologi!
3. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial? dan sebutkan syarat agar terjadi interaksi sosial tersebut!
4. Sebutkan tahap perkembangan keteraturan sosial!
5. Sebutkan macam-macam norma sosial!

**-0-0-0-**