

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد حلقة أولى اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/30>

* للحصول على جميع أوراق حلقة أولى في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد حلقة أولى في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ حلقة أولى اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade30>

* لتحميل جميع ملفات المدرس صالح بن حديد العلوي، وصالحة ابراهيم العلوية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الترقيم



10 علامات الترقيم (. ؟ ، :)

ضع علامات الترقيم المناسبة:

- قال المدير ستبدأ العطلة يوم الأحد
- لماذا لا تلعب مع اصدقاءك
- في العطلة زرت مدينة حيفا ومدينة يافا
- وصليت في المسجد الأقصى

ضع علامات الترقيم المناسبة:

1- ذهبت سمر إلى الحانوت ____ واشترت كيساً من الحليب

2- قال الشاعر ____ من جد وجد ____

الترقيم

3- سأل الولدُ أباه _____ لماذا تُمطرُ السَّمَاءُ _____

4- لا ترسُم على الطاولة _____

5- ماذا تفعل عندما تستيقظ صباحًا _____

6- قالت الطبيبة _____ هذا عملي _____ وهذه وظيفتي _____

7- هل تُحبُّ شربَ الشاي الساخن _____

15- قالَ الفأرُ الصَّغيرُ لأمِّهِ () أنا أَغْلِبُ القِطَّ الكَبِيرَ () ضَحِكْتَ الأمُّ ()
وَقَالَتْ () كَيْفَ تَغْلِبُ القِطَّ أَيُّهَا الفأرُ المَعْرُورُ () قَالَ () أَجْرِي بِسُرْعَةٍ ()
وَأَدْخَلَ الجُرَّ ()

16- قالَ الوالدُ () إِنَّ العُصْفُورَ يابُنِي لَا يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ () إِنَّهُ يَنَامُ فِي العُشِّ
فَوْقَ شَجَرَةٍ () أَوْ جِدَارٍ () أَوْ نَافِذَةٍ ()



قالَ أَيْمَنُ () وَمَنْ الَّذِي يَبْنِي لَهُ العُشَّ ()
قالَ الأبُ () العُصْفُورُ هُوَ الَّذِي يَبْنِي عُشَّهُ ()



علامات الترقيم

(١) اكتب اسمًا لكل علامة:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ؟ | . | : | ! | ، |
|---|---|---|---|---|

(٣) اختر علامة الترقيم المناسبة

؟ ! .

لماذا تأخرت عن المدرسة _____

ما أصغر القلم _____

جلست أختي تحت الشجرة _____

(٢) اختر علامة الترقيم المناسبة

؟ ! .

دخل أحمد إلى الصف _____

هل نجحت في الإمتحان _____

ما أطول النهر _____

ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ:

ذهب حسن إلى الملعب _____ فشهد صديقه سامي ، فقال له _____ هل

تلعب معي بالكرة _____ قال سامي _____ نعم _____ أريد أن ألعب معك _____

في غرفتي _____ سرير _____ خزانة _____ كرسي وطاولة _____

وصل فريد إلى المحطة _____ وانتظر الحافلة _____

علامات الترقيم

ثَعْلَبٌ يَحْكُمُ

وَقَعَتْ قِطْعَةً جُبْنَ فِي الطَّرِيقِ () فَرَأَتْهَا قِطَّتَانِ () فَأَسْرَعَتْ إِِلَيْهَا () وَأَمْسَكَتْ كُلُّ

مِنْهُمَا بِهَا ()

قَالَتْ الْأُولَى () نَقَسِمُهَا بَيْنَنَا ()

قَالَتْ الثَّانِيَةُ () لِي النَّصِيبُ الْأَكْبَرُ () أَنَا رَأَيْتُهَا قَبْلَكَ ()

قَالَتْ الْأُولَى () بَلْ رَأَيْنَاهَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ () فَلَا تَكْذُوبِي ()

قَالَتْ الثَّانِيَةُ () مَا هَذِهِ الْإِهَانَةُ () أَنْتِ الْكَاذِبَةُ ()

دَخَلَتِ الْقِطَّتَانِ فِي شَجَارٍ عَنِيفٍ () وَمَرَّ بِهِمَا ثَعْلَبٌ () فَقَالَ () مَاذَا بَيْنَكُمَا ()

() لِمَاذَا تَنْشَاجِرَانِ ()

رَوَتْ إِحْدَاهُمَا الْقِصَّةَ لَهُ () فَقَالَ () هَلْ أَخْكُمُ بَيْنَكُمَا () قَالَتِ الْقِطَّتَانِ ()

نَعَمْ ()

الْبَعُوضَةُ وَالْأَسَدُ الْمَعْرُورُ

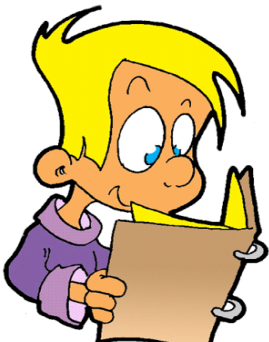
13-

سَلِمَتْ بَعُوضَةٌ عَلَى أَسَدٍ () فَاحْتَقَرَهَا () وَلَمْ يَرُدَّ السَّلَامَ ()

فَقَالَتْ () مَاذَا فَعَلْتُ لِتَحْتَقِرَنِي ()

فَسَبَّهَا الْأَسَدُ ()

فَرَدَّتْ () لَا تَعْتَرِّ بِقُوَّتِكَ () فَسَاسْتَرْبُ مِنْ دَمِكَ ()



علامات الترقيم



*** نكتب (.) (:) (؟) (!) (،) في المكان المناسب :

- قال المعلم لطلابه _____ متى تذهبون إلى النوم _____
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم _____ من غشنا فليس من _____
- ما أجمل الضياء _____
- في اللعبة أربعة ألوان _____ أحمر _____ أصفر _____ أزرق _____
وبنفسجي _____
- من يحضر لي الطبيب _____
- عاد الأرنب ليلعب مع أصدقائه _____ فصاح أحدهم _____ هذا وحش _____
مخيف _____
- قال الثعلب _____ يا ويلي _____ أنا مشتاق للأكل _____
- ما أروع هذا الابتكار الجديد _____
- سأل أحمد أمه _____ متى يأتي عيد الفطر يا أمي _____

مراجعة



علامات الترقيم

اسمي



ورقة رقم ٣٠

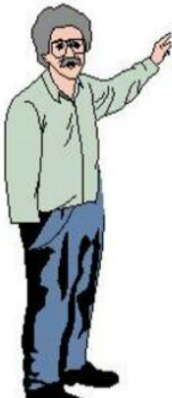
الأهداف: أن يستعمل الطالب/ة علامات الترقيم المناسبة.

أولاً: الطالب/ة العزيز/ة ، ، نختار علامة الترقيم المناسبة ونضعها في الفراغ بين القوسين (،) (:) (.) (؟)



ذهب حسن إلى الملعب () فشاهد
صديقه محمد ، وقال له () هل تريد
اللعب بالكرة () فردّ عليه محمد قائلاً ()
نعم () أريد أن نلعب معاً بالكرة ()

ثانياً : هيّا نضع علامة الترقيم المناسبة في المربّعات



* قال المعلم ☐ لا تقطع / ي الشارع قبل أن تنظر
يميناً ويساراً
* هل رأيت كتاب اللغة العربية ☐
* ذهبت رشا إلى بيت جدتها ☐
* ذهب علي إلى السوق ☐ فرأى صديقه محمداً.

فكرة صالحة ابراهيم العلوية

ترتيب الكلمات لبناء جملة

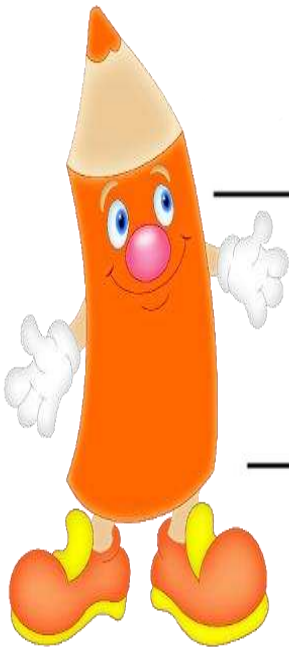
1- رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة:
أ- سامي, جائزة, على, حصل, قيمة

ب- في, سافر, القطار, أبي.

ج- ساعات, الحارس, طويلة, نام

د- السفينة, شاطئ, قرب, رست

هـ- في, استيقظ, الباكر, الطفل, الصباح



التاء المربوطة والمفتوحة

1- اكتب خمس كلمات تنتهي بتاء مفتوحة , وخمس كلمات تنتهي بتاء مربوطة

| تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
|------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



2- صحح الكلمات التالية:

1- في طرف الغابت عاشة شجرة

2- هضبة عاصفت قوي

1- رفعة رأسها ثانيّة

2- دخلة حديقت جميلت , ومُرَبَّة

أُكْمَلُ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ أَوْ الْمَفْتُوحَةِ

{ ت . ه . ث }

1- ذَهَبَ ____ الْبَنُ ____ إِلَى الْمَدْرَسِ ____

2- هَذِهِ الشَّجَرَةُ ____ عَلِيٍّ ____

3- نَامَ الْوَلَدُ فِي النَّخْلِ ____

4- حَمَلَ ____ فَاطِمَةُ ____ الْمَظْلَ ____

5- السَّمَاءُ مُلْبَدٌ ____ بِالْغُيُومِ السَّودَاءِ ____

• رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَحْصَلَ عَلَى جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

أ- قِطْعَةٌ, رَأَى, جَبَنَ, غَرَابًا, الثَّعْلَبُ, يَحْمِلُ.

ب- الصَّفَّ, مُحَمَّدٌ, نَسِيَ, مَقْلَمُهُ, غُرْفَةٍ, فِي.

ج- الطَّالِبُ, إِلَى, عَادَ, الْبَيْتَ, رَاكضًا.

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

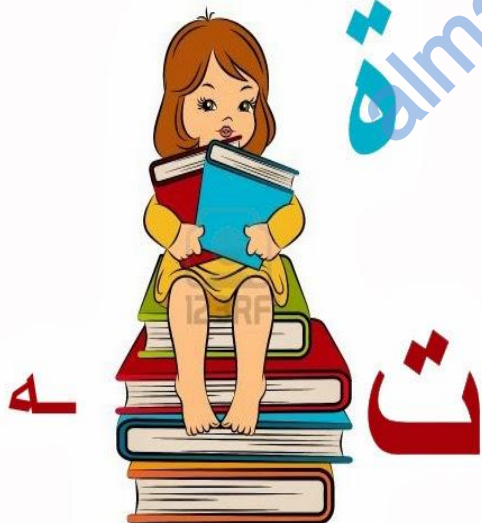
- اكتب ثلاث كلماتٍ منتهية بتاءٍ مفتوحة، ثلاث كلماتٍ بتاءٍ مربوطة: 3-

| تاءٍ مَفْتُوحَة | تاءٍ مَرَبُوطَة |
|-----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |

- صحّح الكلمات التالية: 4-

- سافرة البنت الى مدينت عكا.

- هذه الشجرة كبيرة، وجميلة.



كتابة الجمل التالية بصيغة المؤنث

مؤنث

مذكر

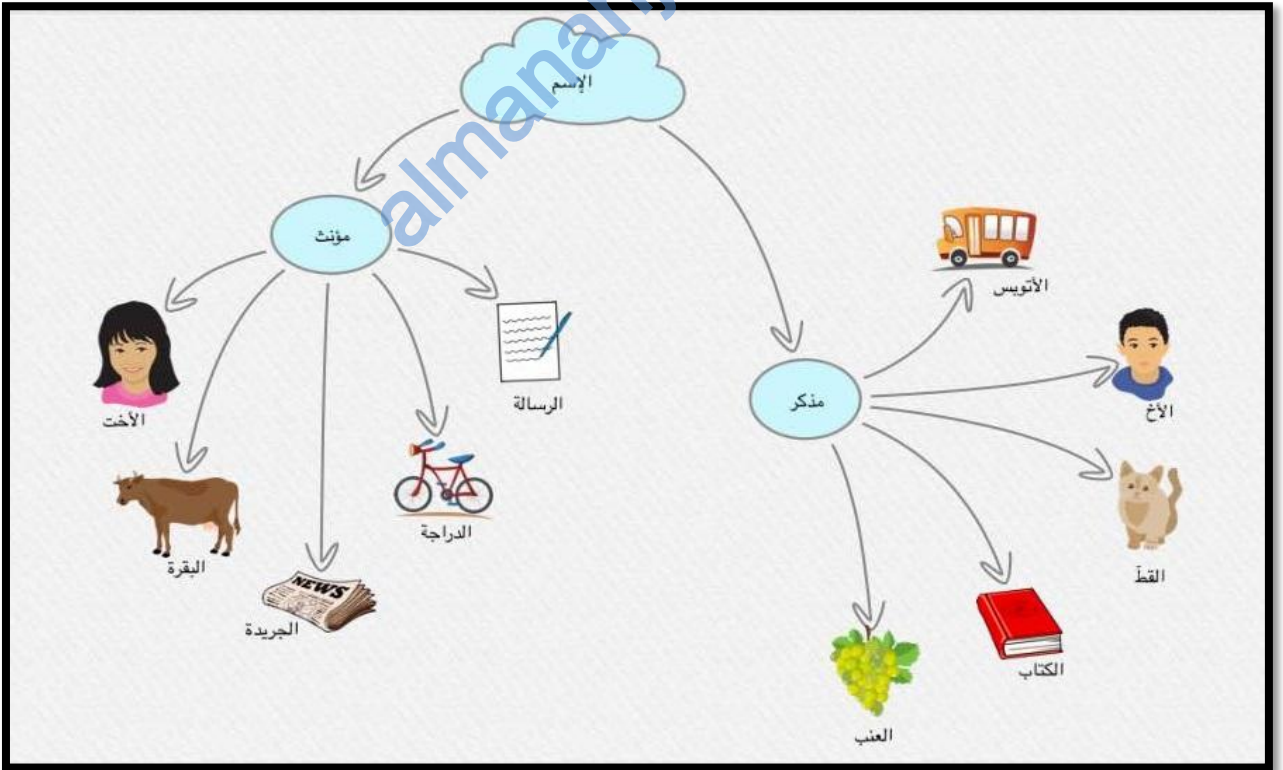
- عاد الوالد من العمل

- وصل المعلم إلى الصف!

- زرع الفلاح الأرض

- قرأ التلميذ القصة

- انتقل أحمد الحذاء الجديد



أسماء الإشارة

* أكتب اسم الإشارة المناسب للاسم: { هذا . هؤلاء . هاتان . هذه }

- 1- _____ طالبٌ نشيطٌ .
- 2- _____ بطاقة جميلة .
- 3- _____ طالبتان نشيطتان .
- 4- _____ اربنان جميلان .
- 5- _____ ارنبٌ جميلٌ .
- 6- _____ بطتان جميلتان .
- 7- _____ طلابٌ نشيطون .
- 8- _____ طالباتٌ نشيطاتٌ .
- 9- _____ شوارعٌ نظيفةٌ .

أسماء الإشارة

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|---|-------|
| | ← | للمفرد المذكر | هذا ولد | → | هذا |
| | ← | للمفردة المؤنثة | هذه بنت | → | هذه |
| | ← | للمثنى المذكر | هذان ولدان | → | هذان |
| | ← | للمثنى المؤنث | هاتان بنتان | → | هاتان |
| | ← | للمجمع المذكر | هؤلاء أولاد | → | هؤلاء |
| | ← | للمجمع المؤنث | هؤلاء بنات | → | |

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا، هذه، هؤلاء)

هذه

للمفرد المؤنث



هذه بنت مجتهدة

الولدُ الطَّيِّبُ

الكلبُ مخلصٌ

أولادُ نائمون.

صديقاتُ حميماتُ

تعلبُ مكارُ

الامتحانُ صعبٌ

الدَّجاجةُ تبيضُ أربعَ بيضاتٍ كُلَّ يومٍ

الذئبُ خطبَ الدَّجاجةِ.

مُهندسون مجتهدون.

أقلامٌ قصيرةٌ

طبيباتُ ماهراتُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

ضع أسماء الإشارة التالية في المكان المناسب في الجدول

| هَؤُلَاءِ | هَذَا | هَاتَانِ | هَذِهِ | هَذَانِ |
|---------------------------------|---|---|--------|---------|
|بَطَّانٌ مُتَقَابِلَتَانِ |  |  | | |
| هُذِهِ جَمِيلٌ |  |  | | |
| هُمْ أَغْضَاءُ الْفَرِيقِ |  |  | | |
| وَلَدَانِ مُؤَدَّبَانِ |  |  | | |
| سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ |  |  | | |

مراجعة

أدخل (ال) على الكلمة كما في المثال الأول:-

| | |
|------------|------------|
| قَلَمٌ | أَلْقَلَمُ |
| سَيَّارَةٌ | |
| طِفْلٌ | |
| كَلْبٌ | |
| دُبٌّ | |
| غَزَالٌ | |



اسماء الاشارة

- اكتب اسم الاشارة المناسب (هذا، هذه، هؤلاء) 6



_____ حيوانٌ مُفترس.

_____ صديقٌ مخلصٌ.

_____ أطباءٌ ماهرون.

_____ بناتٌ جميلاتٌ.

التثوين

- اكتب الكلمات مع التثوين المطلوب. 7

| الكلمة | تثوين الفتح | تثوين الضم | تثوين الكسر |
|--------|-------------|------------|-------------|
| سماء | | | |
| شمعة | | | |
| حوض | | | |



اقرء القطعة ثم اجب عن الاسئلة التالية :-

الولد المفقود

ضَلَّ وَلَدٌ صَغِيرٌ، وَبَحَثَ عَنْهُ كَثِيرًا فَلَمْ يَعْثُرْ عَلَيْهِ فَحَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا.

وَلَا حَظَّ الرَّاعِي أَنْ كَلَبَهُ يَأْخُذُ كُلَّ يَوْمٍ كِسْرَةَ خُبْزٍ فِي فَمِهِ، وَيَخْرُجُ بِهَا وَيَعُودُ بَعْدَ سَاعَةٍ مِنْ غَيْرِهَا، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ .

وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِي تَبَعَ الرَّاعِي الْكَلْبَ مَسَافَةً طَوِيلَةً حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْمِغَارَةِ فِي الْجَبَلِ دَخَلَ فِيهَا، فَدَخَلَ وَرَاءَهُ، فَرَأَى ابْنَهُ وَكِسْرَةَ الْخُبْزِ فِي يَدِهِ، فَفَرَحَ بَعَثُورِهِ عَلَى ابْنِهِ وَسُرَّ مِنْ ذِكَاكِ كَلَبِهِ.



أَسْئَلَةٌ مِنَ الْقِطْعَةِ { ١ }

*لِمَاذَا حَزَنَ الرَّاعِي؟

*لِمَنْ أَخَذَ الْكَلْبُ كِسْرَةَ الْخُبْزِ؟

*لِمَاذَا تَبَعَ الرَّاعِي الْكَلْبَ؟

*اكتب عنوانًا آخر للنص؟

*أَيْنَ عَثَرَ الرَّاعِي عَلَى ابْنِهِ؟

*مِمَّ تَعَجَّبَ الرَّاعِي؟



أسئلة من القطعة { ٢ }



- احط الاجابة الصحيحة بدائرة:2

*مرادف كلمة كسرة:

- رزمة-3-قطعة 2-رغيف 1

*غاب الكلب عن الرّاعي:

- ساعة-3- اسبوعًا 2-شهرًا 1

*نوع النص هو:

-قصة-3-نص معلوماتي 2-قصيدة شعرية 1

5-1-رتّب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزّمني في القطعة:من3

___ وَصَلَ الرَّاعِي إِلَى مَغَارَةٍ فِي الْجَبَلِ.

___ لَاحَظَ الرَّاعِي أَنَّ كَلْبَهُ يَأْخُذُ كُلَّ يَوْمٍ كِسْرَةَ خُبْزٍ فِي فَمِهِ.

___ تَبَعَ الرَّاعِي الْكَلْبَ مَسَافَةً طَوِيلَةً.

___ عَثَرَ الرَّاعِي عَلَى ابْنِهِ.

___ ضَلَّ وَلَدٌ صُغِيرٌ لِرَاعٍ.



قصة للقراءة

مهنة الغوص

الغوص مهنة قديمة احترفها معظم سكان الخليج العربي، ولهم فيها حكايات وأقاصيص. يحكي أبائنا أن حياتهم كان ملؤها الخطر والمغامرة في سبيل العيش وكسب الرزق. يركبون البحار على ظهر قوارب يستعينون في صناعتها بالحيال والأخشاب والفؤوس، ويغوصون في جوف البحر مؤمنين بأن الله تعالى قسم لهم أرزاقهم فيها. يؤمل كل منهم اصطياد اللؤلؤ الثمين، والمرجان النفيس، وغيرهما من الأحجار الكريمة. يمكنون أياماً عديدة في عرض البحار المخيفة مكتفين بالموونة القليلة، يصحبهم التناول والأمل في النجاة والرزق ويعودون محملين بالخير الوفير. ولكن هذه المهنة بدأت تندثر عند سكان الخليج العربي خاصة بعد زراعة اللؤلؤ وانخفاض ثمنه، وبعد ظهور النفط في دول الخليج العربي.

المصدر السعودي
www.almsdar.net

