

เฉลยข้อสอบสามัญ-สังคมศึกษา

ปี 2560

Created by



Note before Read

1) ในแต่ละข้อควรระบุปีจรรยาบรรณ เนื้อหาที่ข้อสอบใช้ในการออก คำกับไว้ให้ เพื่อประโยชน์ต่อการทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม และเห็นทิศทางในการออกข้อสอบทั้งของปีนั้น และยังนำไปเทียบกับปีอื่นได้ด้วย

2) ทุกข้อจะกำกับระดับความยากด้วย ดาว เช่นเดียวกับตัวข้อสอบ (ฉบับที่ครูฉบับนี้มาเรียงใจทบทวนใหม่) และจะ วิเคราะห์ข้อสอบ ทุกข้อไว้ให้ด้วย

หากเป็นสามดาว หมายถึง เป็นข้อสอบยากมาก ต้องใช้การคิดวิเคราะห์ ใช้พื้นฐานความรู้รอบตัวในการหาคำตอบอย่างมาก

หากเป็นสองดาว หมายถึง เป็นข้อสอบในระดับปานกลางถึงค่อนข้างยาก ต้องอาศัยการคิดวิเคราะห์ การใช้พื้นฐานความรู้รอบตัวในการหาคำตอบพอสมควร

หากเป็นหนึ่งดาว หมายถึง เป็นข้อสอบในระดับทั่วไป เน้นความจำ หากเป็นวิเคราะห์ก็สามารถเชื่อมโยงหาคำตอบได้ไม่ยาก

3) สามารถอ่านบทวิเคราะห์ของข้อสอบสามัญปี 60 ได้หลังจบเลขข้อ 50

4) หากนักเรียนมีข้อคำถามเกี่ยวกับการเฉลย รวมถึงอยากสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาติดต่อครูฉบับนี้ได้ทุกช่องทางทางการติดต่อด้านล่าง

5) ขอสงวนสิทธิ์การใช้เลขฉบับนี้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้คัดลอก ทำซ้ำ หรือเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์

ติดตามครูฉบับนี้ได้ที่นี่



Insightsocialstudies



@insightsocialstudies



Insightsocialstudies By Krupap



Insightsocialstudies.com



Insightsocialstudies



@insightsocialstudies

	ก	ข	ค	ง	จ
	A	B	C	D	E
	1	2	3	4	5
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
31.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
32.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
37.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
47.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
50.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Insightsocialstudies



Insightsocialstudies.com

ส่วนประกอบต่างๆ ในเฉลย



แสดงหัวข้อหลัก และจำนวนรวมที่ข้อสอบออก

แสดงหัวข้อรอง และจำนวนรวมที่ข้อสอบออก

บอกระดับความยากของข้อสอบด้วยจำนวนดาว

นิติศาสตร์ (3 ข้อ)

กฎหมายในชีวิตประจำวัน (2 ข้อ)

๒) ระดับความยาก ★★

แสดงเนื้อหาที่เป็นคำตอบจากใจทักขี้นั้น

เนื้อหาที่ใช้ภาพ ⇒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (กฎหมายแพ่ง-การหมั้น)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับ ของหมั้น ถือว่าออกแบบตรงๆ เลย ไม่มีอะไรต้องวิเคราะห์ จุดสำคัญในการหาคำตอบ คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำนี้ตามหลักกฎหมายอย่างถูกต้อง หากได้เรียนรู้อย่างแล้ว การหาคำตอบก็ทำได้แน่นอน

เจตนาเนื้อหา ⇒ เกี่ยวกับ บอกร้าง ร้องเรียนเรื่องการหมั้น ปรากฏอยู่ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในมาตรา ๑๔๓๗ ดังนี้

มาตรา ๑๔๓๗ การขอคืนเงินหรือทรัพย์สินที่ฝากไว้โดยคู่สมรสหรือคู่หมั้นก่อนการหมั้นหรือการสมรส ให้เป็นของคู่สมรสหรือคู่หมั้น

มาตรา ๑๔๓๘ เมื่อเลิกการหมั้นแล้ว ถ้าฝ่ายใดผิดสัญญาหมั้นอีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิเรียกร้องให้ชดเชยค่าทดแทน

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการหมั้นที่ยกมานี้ จึงทำให้เราสรุปได้ทันทีว่า ตัวเลือกเหล่านี้ล้วนกล่าวถึงบอกร้างได้ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกที่ 1 เป็นทรัพย์สินที่ฝากไว้ก่อนการหมั้น ตามข้อความในมาตรา ๑๔๓๗

ตัวเลือกที่ 3 เป็นหลักฐานการสมรสและการสมรสเป็นของคู่สมรส ตามข้อความในมาตรา ๑๔๓๗

ตัวเลือกที่ 4 เป็นหลักฐานการสมรส และไม่ว่าจะเรียกคืนได้หรือไม่ได้สมรสแล้วฝ่ายหญิงจะฟ้องคดีตาม มาตรา ๑๔๓๗ และมาตรา ๑๔๓๘

ตัวเลือกที่ ๕ เป็นทรัพย์สินที่ฝากไว้ก่อนการหมั้น และเป็นหลักฐานการสมรส ตามข้อความในมาตรา ๑๔๓๗

สรุปคำตอบ ⇒ หลังจากวิเคราะห์ตัวเลือกตามบทบัญญัติของกฎหมาย เราจึงสรุปได้ชัดเจนว่า ตัวเลือกที่กล่าวถึง บอกร้าง ไม่ถูกต้อง คือ **ตัวเลือกที่ ๒ เป็นทรัพย์สินที่ฝากไว้ก่อนการหมั้น** เป็นหลักฐานการสมรส

อธิบายภาพรวมของข้อสอบข้อนี้และวิธีหรือหลักการหาคำตอบอย่างคร่าวๆ

หากลัวตัวเลือกเพื่อนำไปสู่ตัวเลือกที่เป็นคำตอบ (จะไม่มีในบางข้อ)

อธิบายเนื้อหาที่จะนำไปสู่คำตอบของใจทักขี้นั้น (จะไม่มีในบางข้อ)

ระบุตัวเลือกที่เป็นคำตอบพร้อมเหตุผล

สาระศาสนา



พุทธศาสนา (7 ข้อ)

ประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา

1) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ไฉ่ถาม ⇒ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา (พุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาควบคู่กับปัญญา)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับเรื่องศรัทธาในพุทธศาสนา ซึ่งง่ายมากในการหาคำตอบ โดยทุกตัวเลือกที่เราจะหักทิ้งสัมพันธ์กับแนวคิดทางพุทธศาสนาทั้งหมดค่อยๆ ตัดไปจะพบคำตอบได้

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

หลักศรัทธาในพุทธศาสนา : ด้วยเหตุที่พุทธศาสนาเป็นศาสนาประเภทอเทวนิยม ด้วยเหตุนี้ในการสอนเรื่องศรัทธา พุทธศาสนาจะสอนควบคู่ไปกับเรื่อง ปัญญา เสมอ กล่าวคือ เมื่อจะเชื่อในเรื่องอะไรก็ตาม จะต้องใช้สติปัญญาไตร่ตรองให้รอบคอบเสียก่อนแล้วจึงจะเชื่อ แม้แต่ธรรมที่พระพุทธองค์ตรัสรู้ พระพุทธองค์ก็ไม่ได้ออกให้เชื่อทันที แต่ให้ลองนำไปปฏิบัติก่อน

ความหมาย+ความสำคัญ : ความเชื่อมั่น ความซาบซึ้ง ด้วยความมั่นใจในเหตุผลเท่าที่ตนสามารถพิจารณาเห็นได้ โดยมีเหตุผลว่า อุตฺตมมัยหรือปัทมมัยที่อยู่ข้างหน้านั้นเป็นไปได้จริงและมีคุณค่าควรเชื่อไปให้ถึง ศรัทธาจึงเป็นบันไดขึ้นแรกที่จะนำไปสู่ปัญญาหรือความรู้อย่างแท้จริง

หลักศรัทธา 4 :

1) กัมมลัทธิ >> เชื่อมั่นในกฎของการกระทำ

2) วิปากลัทธิ >> เชื่อมั่นในผลของการกระทำ

3) กัมมัสสกาตลัทธิ >> เชื่อมั่นว่ามนุษย์ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำและผลของการกระทำนั้น

ตัด ตัวเลือกที่ 3 ความเชื่อมั่นแห่งเหตุและผลของการกระทำในวัฏสงสาร

ตัวเลือกที่ 5 ความเชื่อมั่นว่า แต่ละคนมีกรรมเป็นของตนทำกรรมใดไว้อย่างไรจะได้รับผลกรรมนั้นอย่างแน่นอน

4) ตถาคตโพธิลัทธิ >> เชื่อมั่นว่ามนุษย์มีศักยภาพในการเข้าถึงอิสรภาพที่แท้จริง (เชื่อในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า เชื่อในธรรมที่พระพุทธองค์ได้ตรัสรู้โดยหากปฏิบัติแล้วย่อมได้รับผลจริง)

ตัด ตัวเลือกที่ 2 ความเชื่อมั่นในพระปัญญาของพระพุทธเจ้า

ตัวเลือกที่ 1 ความเชื่อมั่นในพระรัตนตรัย แม้ว่าจะไม่ได้ระบุชัดอยู่ในหลักศรัทธา 4 แต่อย่างน้อย 2 ใน 3 ก็ถูกกล่าวถึงในหลักนี้ คือ ศรัทธาในพระพุทธเจ้าและธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดง ส่วนพระสงฆ์แม้จะไม่ได้กล่าวถึงเลย แต่ตามหลักแล้วพระสงฆ์ในความหมายนี้คือพระอริยสงฆ์หรือบุคคลผู้ถึงขั้นอรหันต์หรือตรัสรู้แล้ว ไม่ใช่สงฆ์ที่สงสัยหรือพระสงฆ์ทั่วไป และจุดเน้นตรงนี้ก็ทำให้เรามองได้เหมือนกับที่เราศรัทธาในพระพุทธเจ้า นั่นคือ เน้นไปที่การตรัสรู้หรือเข้าใจความจริงของธรรมชาติว่าทุกคนก็สามารถไปถึงขั้นนี้ได้ หากเริ่มต้นที่จะปฏิบัติ

สรุปคำตอบ => ตัวเลือกที่ไปคำตอบของโจทย์นี้ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 4 ความเชื่อในความเป็นอมตะของวิญญาณที่ต้อง**
คอยรับผลกระทบ **ความเชื่อนี้ไม่ใช่ความหมายของศรัทธาในพุทธศาสนา** จริงอยู่ที่ทุกชีวิตจะต้องรับผลกระทบตามกรรมที่ได้
กระทำไว้ แต่**วิญญาณไม่ได้เป็นอมตะ** ในทางพุทธศาสนาวิญญาณถูกสอนอยู่ในหลักขั้นที่ 5 หรือองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต 5
ประการ วิญญาณ คือ การรับรู้ จากการนำองค์ประกอบทั้ง 4 คือ รูป เวทนา สัญญา และสังขารมารวมกัน **ซึ่งขณะนี้**
พุทธศาสนากล่าวว่ามันคือทุกข์ และสภาวะเหล่านี้เป็นไตรลักษณ์ คือ ไม่เที่ยงแท้ (อนิจจัง) มีการเปลี่ยนแปลงตลอด
(ทุกข์) และท้ายสุดจะดับไป (อนัตตา) ด้วยเหตุนี้หากบอกว่าให้เชื่อในความเป็นอมตะของวิญญาณ จึงไม่ใช่ความหมายของ
ศรัทธาในพุทธศาสนา อย่างแน่นอน

หลักการธรรม (3 ข้อ)

2) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ หลักธรรม (อริยสัจ 4)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับหลักอริยสัจ 4 หลักการหาคำตอบเป็นไป
เช่นเดียวกับข้อ 13 เลย เน้นที่ความเป็นเหตุ-ผล ของหลักธรรม

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่เป็คำตอบของโจทย์นี้ คือ ตัวเลือกที่ 1 รู้ทุกข์ ละสมุทัย ทำนิโรธให้แจ้ง ทำมรรคให้เกิดผล

ทุกข์ คือ ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ หรือสภาวะที่ทนได้ยาก จัดเป็นธรรมที่เราควบคุม ตัวอย่างของ
หลักธรรมที่สัมพันธ์กับเรื่องทุกข์ เช่น ขันธ์ 5 ไตรลักษณ์

สมุทัย คือ ต้นเหตุหรือความขะยานอยาก จัดเป็นธรรมที่เราควบคุม ตัวอย่างของหลักธรรมที่สัมพันธ์กับเรื่อง
สมุทัย เช่น นิยาม 5 อุปาทาน 4

นิโรธ คือ สภาวะที่ปราศจากทุกข์ จัดเป็นธรรมที่เราควบคุมจิตใจให้แจ้ง (เข้าใจ) ตัวอย่างของหลักธรรมที่สัมพันธ์กับ
เรื่องนิโรธ เช่น ภาวนา 4 วิมุติ 5

มรรค คือ ทางสู่การดับทุกข์ จัดเป็นธรรมที่เราควบคุมหรือทำให้เกิดมี ตัวอย่างของหลักธรรมที่สัมพันธ์กับ
เรื่องมรรค เช่น ทัฎฐธัมมิกัตถประโยชน์ ผละ 4 อปปริหานิยธรรม 7

3) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ หลักธรรม (หมวดมรรค-ธรรมเน้นทางธรรม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการให้ทานในพุทธศาสนา ซึ่งเป็นหลักธรรมในภาพกว้างๆ ตัวเลือกที่ให้มาเหมือนจะลวงเราบ้าง แต่ถ้าค่อยๆ อ่านดีๆ จะเห็นว่า มีเพียงตัวเลือกเดียวที่ชัดเจนในความหมายที่สุด นั่นก็คือคำตอบ...

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

ตัวเลือกที่ 1 สร้างความเท่าเทียมกันในสังคม

ตัวเลือกที่ 5 ให้ทานได้ทำความดีและช่วยเหลือคนที่ขาดแคลน

ทั้งสองตัวเลือกนี้เป็จุดประสงค์สำคัญในการบริจาททานระกาตของศาสนาอิสลาม โดยความหมายจะชัดเจนมากในตัวเลือกแรก ทั้งนี้เพื่อให้สังคมมีหลักประกันว่าคนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ในทางเศรษฐกิจจะได้รับการคุ้มครอง

ตัวเลือกที่ 3 ทำความดีเพื่อส่งผลให้เกิดในภพภูมิที่ดี คำว่า ภพภูมิที่ดี สื่อให้เห็นชัดว่า มีความต้องการอยู่ ซึ่งผิดตามเป้าหมายของพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่ 4 ให้เรารู้จักช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ค่อนข้างเน้นความหมายไปในทางหลักความรักของศาสนาคริสต์มากกว่า

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่กล่าวถึงจุดประสงค์ของการให้ทานตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องตรงกับ **ตัวเลือกที่ 2 ข้ำระ**
ความโลภในใจ โดยหัวใจหรือเป้าหมายสำคัญของการให้ทานในพุทธศาสนา คือ **การลดความตมชนที่ ความเห็นแก่ตัว ความโลภในจิตใจมนุษย์** ส่งผลให้เกิดความโล สว่าง ละอาตของจิตใจขึ้นมา

4) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ไฉ่ถาม ⇒ หลักธรรม (หมวดมรรค-ธรรมเน้นทางสังคม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้เชื่อมโยงหลักธรรมทางพุทธศาสนากับการปกครองระบอบประชาธิปไตย คำสำคัญที่เราจะต้องยึดไว้เพื่อเชื่อมโยงเข้ากับหลักธรรมที่ถูกต้อง คือ พร้อมใจไปหย่อนบัตรเลือกตั้ง จะมีเพียงหลักธรรมเดียวใน 5 ตัวเลือกนี้เท่านั้นที่ตรงกับคำๆ นี้เป๊ะ

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ หลักธรรมในตัวเลือกต่อไปนี้ ไม่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในคำสำคัญที่โจทย์ถาม

ตัวเลือกที่ 1 จริยา 3 เรียกว่า เต็มๆ ว่า พุทธจริยา 3 หมายถึง พระจริยาวัตรของพระพุทธเจ้า หรือการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า ประกอบด้วย โศกตจจริยา หรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชาวโลกด้วยการประกาศศาสนา แนะนำแนวทางปฏิบัติทุกข / ญาคตจจริยา หรือการบำเพ็ญแก่พระญาติ เช่น โปรดพระพุทธรูปดา พระพุทธรูปมารดา ถอดถอนทิฏฐิमानะพระญาติ / พุทธธจจริยา หรือการบำเพ็ญประโยชน์ในฐานะพระพุทธเจ้า เช่น บำเพ็ญพุทธกิจ 5 สั่งสอนพุทธบริษัท 4

ตัวเลือกที่ 2 อธิปไตย 3 หรือ อำนาจที่มีผลต่อการตัดสินใจ มี 3 อย่าง คือ อัตตอธิปไตย (ถือความคิดของตนเองเป็นที่ตั้ง) โศกอธิปไตย (ถือความคิดของคนส่วนมากเป็นที่ตั้ง) ธรรมอธิปไตย (ถือความถูกต้องตามหลักเหตุผลเป็นที่ตั้ง)

ตัวเลือกที่ 3 สังคหวัตถุ 4 คือ หลักธรรมอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหัวใจของผู้อื่น ประกอบด้วย ทาน (การให้) ปิยวาจา (วาจาที่อ่อนหวาน) อิตถจริยา (การช่วยเหลือผู้อื่น) ศีลสมาตตต (วางตามสมควรตามสมควร)

ตัวเลือกที่ 4 สารณียธรรม 6 คือ หลักธรรมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ) ได้แก่ เมตตาภาวนากรรม (ปฏิบัติต่อกันด้วยเมตตา) เมตตาวิจิตรกรรม (พูดกันด้วยเมตตา) เมตตาสมาโนกรรม (ระลึกถึงกันด้วยเมตตา) สารณณโณคิ (แบ่งปันสิ่งที่ได้มาด้วยความชอบธรรม) ศีลสมาปญญต (มีความประพฤติเสมอภาคกัน) ที่ฐฐิตสมาปญญต (มีความเสมอภาคกันทางความคิด)

สรุปคำตอบ ⇒ หลังจากวิเคราะห์ตัวเลือก เราจึงได้ **ตัวเลือกที่ 5 อปริหานิยธรรม** เป็นคำตอบของโจทย์นี้ โดยการข่มใจกันไปในข้อนี้ หมายถึง การข่มใจกันเพื่อกำหนดกิจที่ควรทำ ซึ่งตรงกับข้อ 7 หรือธรรมเป็นสิ่งที่ตั้งแห่งความไม่เสื่อมในฝ่ายข่มใจ ข้อ 2 ที่ว่า “ข่มใจกันเพื่อกำหนดกิจที่ควรทำเพื่อให้เกิดความยุติธรรมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน”

อีก 6 ข้อที่เหลือ คือ ห่มประทุมกันหนึ่งใจ / ไม่บัญญัติสิ่งที่ยังไม่ได้บัญญัติและไม่เลิกสิ่งที่ยังไม่ได้บัญญัติ / เคารพผู้ใหญ่นักบวช / ไม่ข่มเหงล่องแก่งสตรี / ลักการะการณเจตีย์ (บุรุษนิยสถานทางศาสนา) / ให้การอารักขาคุ้มครอง อันชอบธรรมแก่พระอรหันต์

การบริหารจิตและเจริญปัญญา

5) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใฝ่หา ⇒ การบริหารจิตและเจริญปัญญา

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ถามเกี่ยวกับเรื่องการฝึกจิตเพื่อให้เกิดปัญญา เป็นเนื้อหาที่ไม่ค่อยถูกหยิบมาถามมากนัก ทั้งที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนาเมื่อเทียบกับอีกหลายเรื่อง 55 การวิเคราะห์ตัวเลือกเพื่อหาคำตอบเพื่อไม่ให้ผิด เราจะต้องยึดคำว่า จิต กับ ปัญญา เป็นหลัก ตัวเลือกว่า ชีให้เห็นถึงความหมายของคำว่า ปัญญา ตัวเลือกนั้น คือ คำตอบ

สรุปคำตอบ ⇒ การฝึกจิตเพื่อให้เกิดปัญญา ตามคำสอนของพุทธศาสนาจะตรงกับ **ตัวเลือกที่ 5 การฝึกจิตให้ฉลาดสามารถรู้เท่าทันความจริงของชีวิตและโลก**

การฝึกจิตให้เกิดปัญญาตามคำสอนของพุทธศาสนาก็คือ **การฝึกจิตให้แจ้งในอริยสัจหรือความจริงของธรรมชาติ (รวมความหมายหมดทั้งชีวิตและโลก)** ทั้งนี้เนื่องจากปัญญาในทางพุทธศาสนา หมายถึง ความรู้ทั่ว คือ รู้ในเหตุผล รู้ในกฎแห่งกรรม แจ้งในอริยสัจ

ด้วยเหตุนี้การฝึกจิตเพื่อให้เกิดปัญญาก็เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาให้จิตเกิดความฉลาด รู้เท่าทันความจริงของชีวิตและโลกหรือแจ้งในอริยสัจ โดยเริ่มจากนั้นจิตจะต้องเกิดสมาธิก่อน เพื่อนำไปสู่การมองเห็นขั้น 5 และไตรลักษณ์ และพัฒนาต่อไปสู่การละวางอึดอัด หากถึงขั้นนี้ก็จะเข้าสู่เป้าหมายสูงสุดของพุทธศาสนา คือ นิพพาน

4 **ตัวเลือกที่เหลือ** เป็นประโยชน์ของการฝึกจิตให้เกิดสมาธิ แต่ยังไม่เข้าถึงปัญญา ซึ่งจะต้องเน้นไปที่ความรู้แจ้งในอริยสัจ



คำว่า **พุทธ** ซึ่งเป็นชื่อศาสนาหลักของสังคมไทย ก็ให้ความหมายตรงตามคำตอบของโจทย์ข้อนี้แหละ นั่นคือ **การตื่นรู้ (Enlightenment)** ซึ่งการตื่นรู้ในที่นี้คือ **การรู้ในความจริงของธรรมชาติ ว่าทุกสิ่งล้วนเป็นอนัตตา อยู่ในกฎของไตรลักษณ์ ทั้งหมดทั้งหมดนี้ คือ การรู้แจ้งในอริยสัจ นั่นเอง**

หน้าที่ชาวพุทธและศาสนพิธี

6) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ หน้าที่ชาวพุทธ

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถือว่าออกตรงตามทุกตัวอักษรในหนังสือเรียนที่เราเรียนกันมาเลย เนื้อหาโยงกับเรื่องการปฏิสังขารซึ่งอยู่ในบทหน้าที่ชาวพุทธ หากอ่านหรือเรียนกันมาแล้ว ไม่มีทางไม่เจอคำตอบนะทุกคน.....

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

การปฏิสังขาร คือ การทำกายปราศรัยหรือต้อนรับในโอกาสต่างๆ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) อาสิปปฏิสังขาร >> การต้อนรับด้วยสิ่งของ เช่น อาหาร น้ำดื่ม

2) ธรรมปฏิสังขาร >> การต้อนรับด้วยธรรม เช่น แนะนำทางธรรม ให้กำลังใจ ปลอบโยนให้คลายทุกข์ **บท**

มือไหว้ภิกษาย

สรุปคำตอบ ⇒ จากเนื้อหาที่กล่าวมา จึงสรุปได้ว่า ธรรมปฏิสังขารในการต้อนรับแขก ตรงกับ ตัวเลือกที่ 5 การยกมือไหว้
ภิกษาย

วันสำคัญทางพุทธศาสนา

7) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับวันมหาปวารณา ซึ่งเราทุกคนเรียนกันมาแล้วแน่นอน แปลตามตัวคำศัพท์และตอบได้เลย ไม่ต้องคิดเยอะ.....

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่เป็ความหมายของวันมหาปวารณา คือ **ตัวเลือกที่ 1** วันที่พระสงฆ์เปิดโอกาสให้พระสงฆ์ว่ากล่าวกันเองได้ โดยวันนี้ถือเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตรงกับวันสุดท้ายของการอยู่จำพรรษา 3 เดือน คือ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ตามขณวินัยในวันนี้พระภิกษุทั้งหลายจะอนุญาติให้พระภิกษุทำการปวารณา คือ ยอมให้ว่ากล่าวตักเตือนซึ่งกันและกันเมื่อจะใช้เวลาว่างจะปรับปรุงแก้ไขตนเอง ทั้งนี้เพื่อความเจริญของพระธรรมวินัยและความผาสุกในการอยู่ร่วมกัน



อีกประเพณีหนึ่งที่นิยมทำกันในวันออกพรรษา คือ **การตักบาตรเทโวโรหณะ** ที่เป็นการรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติที่กล่าวว่ พระพุทธเจ้าเสด็จกลับจากเทวโลกหลังจากการโปรดเทพบุตร อสิตพรพุทธมารดา (พระนางสิริมหามายา) บนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ พร้อมกับทรงแสดงปาฏิหาริย์ด้วยการเปิดโลกทั้งสาม โดยการตักบาตรเทโวโรหณะทำในออกพรรษาขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 หรือทำอีก 1 วัน คือ วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11

ศาสนาคริสต์

8) ระดับความยาก ★

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามถึงวัตถุประสงค์ของการสารภาพบาปในศาสนาคริสต์ โดยวิธีการถามและตัวเลือกดัดแปลงจากข้อสอบระบบเก่าปี 48 หากใครเคยทำมาก่อน ก็คงหาคำตอบกันได้ฉิว แต่หากว่าไม่เคยทำ ก็ไม่ต้องกังวล ค่อยๆ อ่านทีละตัวเลือก จะเห็นได้ว่ามีตัวเลือกเดียวที่อ่านไม่ตลก ดูสมเหตุสมผลที่สุด นั่นแหละคำตอบ

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

ตัวเลือกที่ 1 เพื่อให้เราใกล้ชิดศาสนาโดยการไปหาบาทหลวงที่โบสถ์บ่อยๆ ผิด ไม่ใช่จุดประสงค์ การใกล้ชิดศาสนากับการสารภาพบาปไม่ได้เกี่ยวกันโดยตรง การเข้าถึงศาสนา สามารถทำได้ทุกขณะการกระทำ โดยความเชื่อความศรัทธาที่มีต่อพระเจ้า มีความรักความปรารถนาดีให้กัน

ตัวเลือกที่ 5 เพื่อให้ได้รับความโปรดปรานจากพระเจ้าหลังจากสารภาพผิด ผิด เมื่อผิดยังงี้ก็คือผิด พระเจ้าให้อภัยได้เมื่อเรารู้ตัวเองว่าผิด แต่ไม่ใช่โปรดปราน

ตัวเลือกที่ 2 เพื่อให้เราสบายใจหลังจากทำความผิดลงไป ผิด คำว่า สบายใจ สะท้อนว่าบุคคลผู้สารภาพบาปนั้นเพียงแต่จะเอาความไม่สบายใจ ความทุกข์ออกไปจากตนเองเท่านั้น ยังไม่รู้สึกลงถึงความผิดของตนอย่างแท้จริง

ตัวเลือกที่ 4 เพื่อแสดงว่าพระเจ้าทรงรักมนุษย์และพร้อมจะให้อภัยเราเสมอ ผิด การสารภาพบาปต้องเน้นไปที่ผู้สารภาพบาปตัวเองว่าสำนึกผิดจริง พระเจ้าจะให้อภัยทุกครั้งไม่ได้ หากเป็นเช่นนั้นเราจะทำผิดกี่ครั้งก็ไม่เป็นไรเช่นนั้นหรือ

สรุปคำตอบ ⇒ หลังการตัดตัวเลือก เราจึงสรุปได้ว่า การสารภาพในศาสนาคริสต์มีจุดประสงค์เพื่อ **ตัวเลือกที่ 3 เพื่อเปิดการเริ่มต้นทำความดีหลังจากยอมรับความผิดพลาด** เนื่องจากจุดประสงค์นี้ **บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้กระทำผิดยอมรับในความผิดพลาดของตนเองแล้ว และพร้อมแล้วสำหรับการกลับตนเป็นคนดีต่อไป**

ศาสนาอิสลาม

๑) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่เฝ้าถาม ⇒ ศาสนาอิสลาม

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับหลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามในเรื่องชะกาต ซึ่งก็เป็นเรื่องที่เราเรียนกันมาแล้ว เรียกว่าเขาให้คะแนนเราฟรีเลยแหละ อ่านตัวเลือกทีเดียวยะรู้ทันทีว่าคำตอบอยู่ที่ตัวเลือกไหน

สรุปคำตอบ ⇒ ชะกาต ในศาสนาอิสลาม มีความหมายตรงกับ ตัวเลือกที่ 5 ให้สละทรัพย์สินเพื่อสังคมตามสภาพ โดย การสละทรัพย์สินนี้ต่างจากการให้ทานของพุทธศาสนาตรงที่ของพุทธจะให้ทำด้วยความสมัครใจและมีจุดเน้นเพื่อชำระความโลภ ลด ความตระหนี่ในตัวเอง เพราะท้ายที่สุดทุกอย่างคืออนัตตา ยึดไปก็เอาไปไม่ได้ แต่ ชะกาตของอิสลามเป็นหลักปฏิบัติที่ต้อง กระทำ และมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นหลักประกันว่าตนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในทางเศรษฐกิจจะได้รับความช่วยเหลือ

ศาสนาเปรียบเทียบ

10) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่เฝ้า ⇒ ศาสนาเปรียบเทียบ (ฮินดู-พุทธ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ให้หาความต่างในคำสอนของศาสนาฮินดูกับพุทธศาสนา มองจากตัวเลือกรวมๆ อาจคิดว่ายาก แต่ค่อยๆ อ่านกันไป จะมีเพียงตัวเลือกเดียวที่บ่ง ความต่างชัดเจน โดยพิจารณาจากลักษณะรวมของศาสนา

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

ตัวเลือกที่ 1 ชีวิตหลังความตายมีได้หลายชาติ ปรากฏทั้งพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ทั้งสองต่างเชื่อในเรื่อง การเวียนว่ายตายเกิดหรือที่เรียกว่าสังสารวัฏในวัฏสงสารตามกรรมที่กระทำไว้

จุดต่างอยู่ตรงที่ว่าพุทธศาสนาเชื่อว่าการเวียนว่ายตายเกิดนี้เกิดจากอวิชชาซึ่งหมายถึงความไม่รู้ในความจริงของ ธรรมชาติ ส่วนของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูเชื่อว่าการเวียนว่ายตายเกิดนี้เกิดจากอวิชชาซึ่งหมายถึงความไม่รู้ว่าแท้จริง แล้วมาจากพรหมันหรือก็คือพรหมเจ้านั่นเอง

ตัวเลือกที่ 2 การหลุดพ้นจากทุกข์คือเป้าหมายของชีวิต ปรากฏทั้งพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ทุกข์ในที่นี้ คือ ทุกข์จากการที่ต้องอยู่ในการเวียนว่ายตายเกิดหรือสังสารวัฏ

การหลุดพ้นจากทุกข์ในพุทธศาสนา คือ หมดเข้าใจความจริงที่ว่าทุกข์อย่างถาวรเป็นอนัตตา (ไม่มีตัวตน) นำไปสู่การตรัสรู้เข้าสู่ภาวะนิพพาน ส่วนการหลุดพ้นจากทุกข์ในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คือ หมดเข้าใจความจริงที่ว่า ทุกข์ชั่วครั้งชั่วคราวมาจากพรหมัน และทำยศสุดจะต้องกลับไปรวมเป็นหนึ่งกับพรหมันซึ่งเรียกว่า โมกษะ

ตัวเลือกที่ 4 คนเราควรทำตนให้บริสุทธิ์ทั้งกายและใจ ปรากฏทั้งพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ในศาสนา พราหมณ์-ฮินดู ระบุเอาไว้ชัดเจนจากหลักธรรม 10 ประการ ในหวัชเชศวะ (ทำตนให้บริสุทธิ์ทั้งกายและใจ) ส่วนพุทธศาสนา ระบุชัดเจนในหลักโอวาทปาฏิโมกข์ คือ ละเว้นความชั่ว ทำความดีให้ถึงพร้อม และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์

ตัวเลือกที่ 5 ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ปรากฏทั้งพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เป็นหลักพื้นฐานที่ไม่ว่าศาสนาใดก็ ต้องมี ในพุทธศาสนาที่ชัดเจนสุด คือ กรรมนิยามภายใต้หลักธรรมนิยาม 5 คือ ใครกระทำความดีได้ย่อมได้รับผลของกรรมนั้น (กฎแห่งกรรม) ส่วนศาสนาพราหมณ์-ฮินดู แม้จะไม่ปรากฏจากหลักธรรมชัดเจน แต่หากพิจารณาจากเรื่องสังสารวัฏ ก็จะเห็นชัด ว่า มีการกล่าวไว้อยู่ว่า การเวียนว่ายตายเกิดจะหมุนวนไม่เท่ากันอยู่ที่กรรมที่กระทำไว้ พราหมณ์คือวรรณะที่เกื้อหนุนพรหมที่สุด ส่วนศุทราคือวรรณะที่ไกลจากพรหมที่สุด หากฝ่าฝืนกฎนี้การเวียนว่ายตายเกิดจะยิ่งหมุนวนนานยิ่งขึ้นไปอีก

สรุปคำตอบ ⇒ ความเชื่อที่แตกต่างกันในพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 3 มีอำนาจสูงสุดที่ไม่ใช่พระเจ้า** ความเชื่อนี้เป็นความเชื่อเฉพาะของศาสนาซึ่งถือเป็นศาสนา ปรมะชาตานิยม อำนาจสูงสุดอยู่ที่ไม่ใช่พระเจ้าของพุทธศาสนา นั่นคือกฎของธรรมชาติ โดยพุทธศาสนาเชื่อว่าทุกสรรพสิ่งล้วนเป็นอนัตตา ไม่สามารถคงอยู่ในสภาวะใด สภาวะหนึ่งได้ตลอด แต่จะต้องเปลี่ยนแปลงและดับสูญไป ดังนั้นชีวิตเราจึงไม่ควรยึดติดกับสิ่งใดแม้แต่จิตใจของเราก็กว้างไม่เที่ยง มีเกิดมีดับตลอด หากเราเข้าใจในกฎนี้เราจะเข้าไปสู่ภาวะนิพพาน ซึ่งนั่นคือการดับกิเลสทั้งปวง ส่วนศาสนาพราหมณ์-ฮินดู อำนาจสูงสุดคือพรหมันหรือปรมัตถ์ ซึ่งก็หมายถึงพระเจ้านั่นเอง ตามความเชื่อของศาสนาฮินดู เป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การ กลับไปรวมเป็นหนึ่งกับพรหมัน เรียกว่าจะว่า โมกษะ ถือว่าเป็นความสุขอันไร้ขีดจำกัด ดับซึ่งความทุกข์ทั้งปวง

สาระหน้าที่พลเมือง

รัฐศาสตร์ (3 ข้อ)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ



11) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ (รูปแบบของรัฐ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้เราจะต้องใช้พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเรื่องรูปแบบของรัฐตามเกณฑ์ประมุขของรัฐ ซึ่งภาพรวมก็ไม่ได้ยากนัก แต่ต้องเชื่อมโยงไปนิดหนึ่งว่า รัฐเหล่านี้ ประมุขของรัฐจะดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้ารัฐบาล ได้ด้วยโครงสร้างระบบแบบใด

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

การแบ่งประเภทของรัฐตามเกณฑ์ประมุขของรัฐ

1) ราชาอาณาจักร; Kingdom

ลักษณะเด่น >> รัฐเหล่านี้จะมีกษัตริย์เป็นประมุขของรัฐ

ตัวอย่าง >> ไทย / สหราชอาณาจักร (อังกฤษ+เวลส์+สกอตแลนด์+ไอร์แลนด์เหนือ) / มาเลเซีย / ญี่ปุ่น /

กัมพูชา

รูปแบบการปกครองและหัวหน้ารัฐบาลหรือประมุขฝ่ายบริหาร >> ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาลหรือประมุขฝ่ายบริหาร

2) สาธารณรัฐ; Republic

ลักษณะเด่น >> รัฐเหล่านี้จะมีสามัญชนเป็นประมุขของรัฐ เรียกว่าประธานาธิบดี

รูปแบบการปกครองและหัวหน้ารัฐบาลหรือประมุขฝ่ายบริหาร >>

1) ประชาธิปไตยแบบจตุรสภา มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาลหรือประมุขฝ่ายบริหาร <มีประธานาธิบดีเป็นประมุขของรัฐเพียงเท่านี้ แต่ไม่มีอำนาจบริหาร>

ตัวอย่างของรัฐประเภทนี้ คือ สิงคโปร์

2) ประชาธิปไตยแบบประธานาธิบดีและประชาธิปไตยกึ่งประธานาธิบดีที่จตุรสภา <ประธานาธิบดีจะเป็นทั้งประมุขของรัฐและประมุขของฝ่ายบริหาร>

ตัวอย่างของรัฐประเภทนี้ คือ สหรัฐอเมริกา ฟิลิปปินส์ เกาหลีใต้ ฝรั่งเศส

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

ตัวเลือกที่ 1 สหราชอาณาจักร เป็นราชอาณาจักร ประมุขรัฐ : Q หัวหน้ารัฐบาล : นายกฯ

ตัวเลือกที่ 3 ญี่ปุ่น เป็นราชอาณาจักร ประมุขรัฐ : Emp หัวหน้ารัฐบาล : นายกฯ

ตัวเลือกที่ 5 กัมพูชา เป็นราชอาณาจักร ประมุขรัฐ : K หัวหน้ารัฐบาล : นายกฯ

ตัวเลือกที่ 4 สหรัฐอเมริกา เป็นสาธารณรัฐ ประมุขรัฐ : ป.ต.พ หัวหน้ารัฐบาล : นายกฯ

สรุปคำตอบ ⇨ หลังการเขียนเงื่อนไขและวิเคราะห์ตัวเลือกไป เราจึงสรุปได้ว่า ประเทศที่ประมุขของรัฐดำรงตำแหน่งรัฐบาล
คือ **ตัวเลือกที่ 2 สหรัฐอเมริกา** โดยปัจจุบันประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกาดำรงตำแหน่งทั้งประมุขฝ่ายบริหารและประมุข
ของรัฐ



การปกครองของไทยตามรัฐธรรมนูญ

12) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่เฝ้าถาม ⇒ การปกครองของไทยตามรัฐธรรมนูญ

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับระบบการศาลของไทย ซึ่งเวลาเราเรียนที่โรงเรียนกันอาจไม่ได้เจาะลึกมากเท่าไรนัก อีกทั้งหลายตัวเลือกก็ค่อนข้างลงลึกเกี่ยวกับรายละเอียดพอสมควร ข้อนี้อาจต้องใช้การตัดตัวเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสในการหาคำตอบที่ถูกต้องให้กับเราได้

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

ตัวเลือกที่ 1 คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญผูกพันกับศาลอื่นด้วย เป็นคำกล่าวที่ถูกต้อง ทั้งนี้เนื่องจากศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจในการวินิจฉัยว่า บทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ศาลจะใช้บังคับคดีใดขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญโดยที่ศาลเห็นเองหรือคู่ความโต้แย้งและยังไม่มีความวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับบทบัญญัตินั้น นอกจากนี้ยังมีอำนาจในการพิจารณาวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญด้วย

ตัวเลือกที่ 3 ประธานศาลฎีกาไม่มีอำนาจในศาลทหาร เป็นคำกล่าวที่ถูกต้อง ศาลทหารจะถูกนำมาใช้ในยามที่ประเทศถูกรัฐประหาร หรืออยู่ในภาวะสงคราม สิทธิทหารปกครอง ซึ่งจะออกในรูปแบบใต้อำนาจ ไม่มีรัฐธรรมนูญ องค์กรต่างๆ ที่เคยมีในภาวะปกติจะไม่สืบบทบาทแต่อย่างใด ทุกอย่างจะขึ้นตรงต่อทหารหมด ในการพิจารณาคดีจะอยู่ภายใต้ศาลทหาร ซึ่งจะมีกระบวนการสืบสวน สอบสวน พิจารณาคดีในแบบทหาร ด้วยเหตุนี้ประธานศาลฎีกาจึงไม่มีอำนาจหรือเข้าไปแทรกแซงใดๆ ได้เลยในกระบวนการของศาลทหาร

ตัวเลือกที่ 4 สำนักงานศาลยุติธรรมเป็นหน่วยธุรการของศาลยุติธรรม เป็นคำกล่าวที่ถูกต้อง ทั้งนี้เนื่องจากนับแต่วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2543 ศาลยุติธรรมได้แยกเป็นอิสระจากกระทรวงยุติธรรม โดยมีสำนักงานศาลยุติธรรมเป็นหน่วยงานอิสระ มีฐานะเป็นนิติบุคคลเป็นหน่วยธุรการและมีเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรมเป็นผู้บังคับบัญชา ขึ้นตรงต่อประธานศาลฎีกา

ตัวเลือกที่ 5 คดีอาญาไม่ได้พิจารณาเฉพาะในศาลอาญาเท่านั้น เป็นคำกล่าวที่ถูกต้อง คดีอาญาไม่จำเป็นต้องพิจารณาคดีกันในศาลอาญาเท่านั้น แต่ยังสามารถพิจารณาในศาลเยาวชนและครอบครัว ซึ่งถือเป็นศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ ได้

สรุปคำตอบ ⇒ ข้อความที่กล่าวถึงศาลไม่ถูกต้องตรงกับ **ตัวเลือกที่ 2 ศาลปกครองมี 3 ชั้น ได้แก่ ศาลปกครองชั้นต้น ศาลปกครองชั้นอุทธรณ์ และศาลปกครองสูงสุด** ผิดแน่นอน เนื่องจากศาลปกครองมีเพียง 2 ชั้นเท่านั้น คือ

1) ศาลปกครองชั้นต้น แบ่งเป็น ศาลปกครองกลาง และศาลปกครองโท

2) ศาลปกครองชั้นอุทธรณ์ มีเพียงศาลเดียว ไม่ว่ามูลคดีจะเกิดที่ใดหรือผู้ฟ้องมีภูมิลำเนาอยู่ที่ใดก็สามารถฟ้องคดีต่อศาลปกครองสูงสุด

หน้าที่พลเมืองและสิทธิมนุษยชน

13) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ได้อ่าน ⇒ สิทธิมนุษยชน

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามในเกี่ยวกับลักษณะของสิทธิมนุษยชน ซึ่งถ้าพิจารณาจากตัวเลือกที่เป็นคำตอบ จะเห็นว่าโจทย์ข้อนี้ออกตามเนื้อหาปกติ ไม่ต้องวิเคราะห์อะไรมากเลย หากอ่านบททวนเนื้อหาเรื่องนี้แม้เพียงเล็กน้อยก็พบคำตอบได้แน่นอน

เข้าใจเนื้อหา ⇒ เมื่อโจทย์ถามเกี่ยวกับคำว่า **สิทธิมนุษยชน** เราจึงควรทำความเข้าใจกับคำนี้ก่อน เพื่อจะได้หาคำตอบไม่ผิดพลาด

ความหมาย : ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรองหรือคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหรือตามกฎหมายไทยหรือตามสนธิสัญญาที่ประเทศไทยมีพันธกรณีที่ต้องปฏิบัติตาม

ลักษณะ : สิทธิมนุษยชนเป็นสิ่งที่ทุกคนมีติดตัวมาแต่กำเนิด โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ สีผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมืองหรือแนวคิดอื่นๆ เช่น เผ่าพันธุ์ หรือสังคม ทรัพย์สิน ถิ่นกำเนิด ถือ **เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ไม่อาจโอนสิทธิ์กันได้** ซึ่งบุคคลมีสิทธิในตัวเองเพียงเพราะ “ผู้เป็นมนุษย์” และซึ่ง “มีอยู่ในมนุษย์ทุกคน”

สรุปคำตอบ ⇒ จากเนื้อหาที่อธิบายมา จึงเห็นได้ชัดว่า **ตัวเลือกที่กล่าวถึง สิทธิมนุษยชน ไม่ถูกต้อง คือ ตัวเลือกที่ 3 เป็นสิทธิที่อาจโอนได้ตามกฎหมาย** โดยจากความหมายที่กล่าวมาเห็นได้ชัดเลยว่า สิทธิมนุษยชนถือ **เป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน เป็นสิทธิตามธรรมชาติของมนุษย์ที่ไม่อาจโอนสิทธิ์กันได้**

ตัวเลือกที่ 1 เกิดขึ้นจากแนวคิดเรื่องสิทธิตามธรรมชาติ

ตัวเลือกที่ 5 เป็นสิทธิที่ไม่จำกัดเชื้อชาติ

อธิบายได้ถูกต้องแล้วตามความหมายและลักษณะเฉพาะของสิทธิมนุษยชน

ตัวเลือกที่ 2 เป็นวิถีทางที่นำไปสู่สันติภาพ กล่าวเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนได้ถูกต้องแล้ว โดยหากทุกคนเคารพในสิทธิของกันและกัน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ก่อเกิดเป็นความขัดแย้ง เป็นสงคราม เป็นการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ สันติภาพย่อมเกิดขึ้นในโลกของเราได้แน่นอน

ตัวเลือกที่ 4 เป็นแนวคิดที่ใช้ไม่ได้ในโลกตะวันออก ตัวเลือกนี้ค่อนข้างคลุมเครือ ที่จริงจะมองว่าผิดก็ได้ เพราะความจริงแนวคิดสิทธิมนุษยชนแท้จริงแล้วเกิดในโลกตะวันตกโดยพื้นฐานของแนวคิดมาจากการปกครองในระบอบประชาธิปไตย แต่ในปัจจุบันทั้งการปกครองระบอบประชาธิปไตยและแนวคิดสิทธิมนุษยชนก็ถูกนำมาใช้หรือกลายเป็นกฎหมายของประเทศในโลกตะวันออก (เอเชีย) มากมาย

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่แตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างประเทศในโลกตะวันตกกับโลกตะวันออก คือ พื้นฐานของแนวคิด การสร้างสรรคอารยธรรม ในขณะที่ยุโรปตะวันตกให้ความสำคัญกับความเป็นปัจเจกหรือค่านิยมของบุคคล ซึ่งสนับสนุนไปสู่นิยามสิทธิมนุษยชนได้ แต่โลกตะวันออกให้ความสำคัญกับความเป็นสังคม การอยู่ร่วมกัน กฎกติกา นับว่ามีความสำคัญสูงกว่าสิทธิของบุคคล ด้วยเหตุนี้ในระบอบแรกที่แนวคิดสิทธิมนุษยชนถูกนำมาใช้ในประชาคมโลกตะวันออก (หรือแม้กระทั่งในปัจจุบันก็ยังอาจพบเห็นได้ในบางประเทศ) จึงเกิดปัญหาความขัดแย้งกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมดั้งเดิม หรือแม้แต่ค่านิยมที่เห็นได้ชัด คือ **ประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม** ในกรณีของประเทศไทย ทุกวันนี้เรายังเห็นได้ชัดว่า บางทีคนไทยก็ต่อต้านแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชน ไม่เห็นด้วยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยซึ่งจะต้องมองเรื่องสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐาน อ้างว่าเป็นของโลกตะวันตกบ้างแหละ ไม่เหมาะสมกับสังคมไทยบ้างแหละ ปัญหาพวกนี้เราพบได้มากมายในประเทศโลกตะวันออก

ดังนั้นจึงอาจจะสรุปได้ว่า **แนวคิดสิทธิมนุษยชนอาจเป็นแนวคิดที่ใช้ไม่ได้ในโลกตะวันออกทั้งหมด**

นิติศาสตร์ (7 ข้อ)

กฎหมายในชีวิตประจำวัน (2 ข้อ)

14) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ไร้อาณ => กฎหมายในชีวิตประจำวัน (กฎหมายแพ่ง)

วิเคราะห์ข้อสอบ => โจทย์ข้อนี้ใช้เนื้อหาเรื่องกฎหมายแพ่งเป็นประเด็นคำถาม โดยมุ่งเรื่องบุคคล แต่จะถามเรื่องการรับบุตรบุญธรรมเข้ามาร่วมด้วย ซึ่งเมื่อมองตัวเลือกโดยรวมจะเห็นว่าไม่ยาก ทุกอย่างเป็นการถามความถูก-ผิดตามกฎหมายนั้นเท่านั้น

วิเคราะห์ตัวเลือก =>

ตัวเลือกที่ 1 เด็กหญิงมีสัญชาติไทยซึ่งมีอายุ 7 ปี เมื่ออยู่ในประเทศไทยจึงมีหน้าที่ยื่นคำขอรับบัตรประจำตัวประชาชน ผิด เพราะบุคคลที่มีสัญชาติไทยเท่านั้น หากเป็นสัญชาติไทยแล้วมาอยู่ในประเทศไทย กฎหมายกำหนดให้ทำบัตรประชาชน คนที่ไม่มีสัญชาติไทย ลักษณะบัตรจะเป็นสีชมพูทั้ง 2 ด้าน อายุของผู้ทำบัตรตั้งแต่ 5 ปี ถึง 70 ปี อายุบัตร 10 ปี และจะทำได้กรณีมีถิ่นที่อยู่ถาวรในประเทศไทย หรือเป็นคนต่างด้าวที่ได้รับพำนักในไทยอยู่ในประเทศไทยเป็นกรณีพิเศษ

ตัวเลือกที่ 2 โรงแรมที่ขายแชมพูกระหว่างการเข้าพักผ่อนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ถือเป็นผู้ล้าผลาญของขายแชมพูโดยสภาพ ผิด ผู้ล้าผลาญ คือ สถานที่ที่บุคคลๆ หนึ่งเกิดไม่ว่าบุคคลนั้นจะอาศัยอยู่ในปัจจุบันหรือไม่ก็ตาม ต่างจากถิ่นที่อยู่ซึ่งหมายถึง บ้านหรือที่พำนักอาศัยหรือที่ใดๆ ก็แล้วแต่ที่บุคคลใช้หลับนอนมากกว่าที่อื่น หรือในอีกความหมายหนึ่ง คือ ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ในกรณีที่ตัวเคาน์เตอร์บอกรับไม่ตรงกับที่ควรความหมายนี้เคย

ตัวเลือกที่ 4 นายมงคลจะเป็นคนไร้ความสามารถเมื่ออาการมีคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ ผิด การเป็นคนไร้ความสามารถ คนที่เป็นคนตั้งไม่ใช่ช่วยการแต่จะต้องเป็นคนตั้ง พนักงานอัยการจะเป็นเพียงคนสั่งฟ้องเท่านั้น ทั้งนี้ไปไปตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 28 ที่ว่า “บุคคลวิกลจริตผู้ใด ถ้าคุมสติดี ผู้ปกครอง กล่าวคือบิดามารดา ปู่ย่าตายาย ทวดก็ดี ผู้สืบสันดานกล่าวคือ ลูก หลาน เหลน ลื้อ ก็ได้ ผู้ปกครองหรือผู้พิทักษ์ก็ดี ผู้ซึ่งปกครองดูแลบุคคลนั้นอยู่ก็ดี หรือพนักงานอัยการก็ดี ร้องขอต่อศาลให้สั่งให้บุคคลวิกลจริตผู้หนึ่งเป็นคนไร้ความสามารถ ศาลจะต้องให้บุคคลวิกลจริตผู้นั้นเป็นคนไร้ความสามารถก็ได้”

ตัวเลือกที่ 5 นายดำจะรับเด็กหญิงสาวเป็นบุตรบุญธรรม นายดำต้องทำหนังสือสัญญาระหว่างนายดำและผู้ปกครองของเด็กหญิงสาว จึงจะทำให้การรับบุตรบุญธรรมมีผลสมบูรณ์ ผิด ผลสมบูรณ์ของการรับบุตรบุญธรรมไม่ได้เกิดจากการทำหนังสือสัญญา แต่เกิดจากการจดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1598/27 ที่ว่า “การรับบุตรบุญธรรมจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1598/27”

สรุปคำตอบ => ตัวเลือกที่กล่าวถึงกฎหมายเกี่ยวกับบุคคลได้ถูกต้องตรงกับ **ตัวเลือกที่ 3 นางสาวอุบลอายุ 18 ปี ได้จดทะเบียนสมรสแล้ว ย่อมบรรลุนิติภาวะ** คำอธิบายนี้ถือว่าถูกต้องในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล เพราะเมื่อจดทะเบียนสมรสแล้วตามกฎหมายก็ถือว่าบรรลุนิติภาวะ แม้หากการเป็นคู่สมรสสามารถดำเนินการได้โดยตนเอง ทั้งนี้เป็นไปตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 20 ที่ว่า “ผู้เยาว์ย่อมบรรลุนิติภาวะเมื่อทำการสมรส หากการสมรสนั้นได้ทำตามบทบัญญัติมาตรา 1448”

มาตรา 1448 “การสมรสจะทำได้เมื่อ ชายและหญิงมีอายุสิบเจ็ดปีบริบูรณ์แล้ว แต่ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร ศาลอาจอนุญาตให้ทำการสมรสก่อนนั้นได้”

15) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้นำมา ⇒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (กฎหมายแพ่ง-นิติกรรม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับนิติกรรม ความเข้าใจในความหมายของคำนี้จึงเป็นเรื่องสำคัญที่เราจะต้องเข้าใจก่อนเพื่อให้เลือกคำตอบได้อย่างถูกต้อง

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 149 บัญญัติเกี่ยวกับความหมายของ นิติกรรม ไว้ว่า
“นิติกรรม หมายความว่า การใด ๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมาย และด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล เพื่อขอเอา เปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิ”

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากความหมายของนิติกรรมตามบทบัญญัติของกฎหมาย การกระทำของนายสตีในตัวเลือกนี้เหล่านี้จึงถือเป็นนิติกรรม

ตัวเลือกที่ 2 นายสตีตกลงกับนายสิริเรื่องที่จะขายที่ดินของนายสตีให้นายสิริ เป็นนิติกรรม เพราะมีการตกลงกันชัดเจน แห่งที่ การผูกพันทางกฎหมาย กรณีนี้แสดงให้เห็นว่าอาจมีการทำสัญญาจำนองกันแล้วด้วย

ตัวเลือกที่ 3 นายสตีบอกเลิกสัญญาเช่าที่ดินจากนายสามโดยการบอกเลิกด้วยวาจา เป็นนิติกรรม ดูจากคำว่าสัญญาเช่าที่ดิน แสดงว่ามีการทำนิติกรรมกันมาก่อนแล้ว และคำว่า บอกเลิก ก็คือ การระงับสิทธิ เป็นการผูกนิติสัมพันธ์ตามความหมายของนิติกรรมในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 149

ตัวเลือกที่ 4 นายสตีแสดงเจตนาทำคำเสนอขายที่ดินไปยังนายสิริซึ่งเป็นพนักงานของรัฐ นายสิริตกลงซื้อที่ดิน เป็นนิติกรรม คำว่าแสดงเจตนาทำคำเสนอขายที่ดินนั้นบ่งบอกชัดเจนอยู่แล้วว่า เป็นนิติกรรม เพราะมุ่งให้เกิดผลผูกพันทางกฎหมายอย่างชัดเจน (โอน)

ตัวเลือกที่ 5 นายสตีปลดหนี้ที่นายสว่นติดค้างอยู่ เป็นนิติกรรม คำว่าปลดหนี้ บ่งบอกชัดเจนว่านายสว่นยังเงินได้สดมาแบบนี้ย่อมแสดงว่าทั้งสองมีการทำนิติกรรมกันมาก่อน และเมื่อมาปลดหนี้ก็ตรงกับจำกัดความของนิติกรรม คือ มุ่งระงับสิทธิ

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่ไม่ใช่นิติกรรม ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 1 นายสตีใช้ไม้ตีนายสิริเพื่อป้องกันตัวเพราะนายสิริเข้ามาจะ**
ใช้มีดทำร้าย คำอธิบายนี้ไม่มีอะไรบ่งบอกถึงการทำนิติกรรมเลย ไม่มีข้อความใดบ่งชี้ถึงการกระทำที่มุ่งให้เกิดผล
ผูกพันทางกฎหมาย จุดเน้น คือ การกระทำเพื่อป้องกันตัวเองเท่านั้น

16) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ไถ่ถาม ⇒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (กฎหมายแพ่ง-สัญญา)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามรวมเกี่ยวกับเรื่องสัญญา หากดูที่ตัวเลือกจะเห็นว่า มีสัญญากู้ยืมเงิน สัญญาจะซื้อจะขาย สัญญาซื้อขาย สัญญาจำนำ ภาพรวมโจทย์ข้อนี้ออกตามบทบัญญัติปกติไม่มีอะไรต้องวิเคราะห์มากนัก จะมีเพียงตัวเลือกเดียวที่อาจดูยากซักนิด แต่ตัวเลือกที่เป็นคำตอบค่อนข้างมองได้ชัดเจน

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกเหล่านี้ล้วนกล่าวเกี่ยวกับเงื่อนไขการทำสัญญา ไม่ถูกต้อง

ตัวเลือกที่ 2 การกู้ยืมตั้งแต่หนึ่งพันบาทขึ้นไปนั้น ต้องมีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญจึงจะฟ้องร้องให้บังคับคดีได้ ต้อง 2,000 บาทขึ้นไป และทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อทั้งผู้กู้และผู้ยืมเป็นสำคัญ

ตัวเลือกที่ 3 การจำนำกระป๋องไม่ต้องการส่งมอบทรัพย์สินแก่ผู้รับจำนำ ตามกฎหมายแล้ว กระป๋องสามารถนำมาจำนำได้ แต่ตามลักษณะสัญญาจำนำซึ่งบัญญัติในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 747 จะต้องส่งทรัพย์สิน ดังนี้ “อันว่าจำนำนั้นเป็นวัตถุสิ่งหนึ่งซึ่งบุคคลคนหนึ่งเรียกว่าผู้จำนำ ต้องมอบสิ่งทรัพย์สินหนึ่งซึ่งหนึ่งให้แก่อีกบุคคลหนึ่ง เรียกว่าผู้รับจำนำเพื่อเป็นประกันการชำระหนี้”

ตัวเลือกที่ 5 สัญญาจะซื้อจะขายบ้านต้องทำสัญญาเป็นหนังสือและจดทะเบียน สัญญาจะซื้อจะขายมักจะเกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์เป็นส่วนใหญ่ แตกต่างจากสัญญาซื้อขายตรงที่ว่า คู่สัญญาแค่ทำสัญญากันเอาไว้ว่าจะซื้อจะขายแต่ยังไม่ได้จดทะเบียนทั้งนี้อาจเนื่องจากราคาที่สูงของอสังหาริมทรัพย์ ด้วยเหตุนี้คำกล่าวจากตัวเลือกนี้จึงผิดด้วยเหตุที่ว่า สัญญาจะซื้อจะขายทำเพียงสัญญาแต่จะยังไม่มีการจดทะเบียน

ตัวเลือกที่ 1 การซื้อขายนาฬิกามูลค่า 1,000,000 บาท ต้องทำสัญญาเป็นหนังสือ ที่จริงแล้วข้อนี้เหมือนจะถูกแต่ไม่ทั้งหมด ยึดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 456 วรรค 2 “สิ่งทรัพย์สินซึ่งตกลงกันเป็นราคาสองหมื่นบาทหรือกว่านั้นขึ้นไป ถ้ามิได้มีหลักฐานเป็นหนังสืออย่างหนึ่งอย่างใดลงลายมือชื่อฝ่ายผู้รับผิดชอบเป็นสำคัญหรือได้วางประกันไว้ หรือได้ชำระหนี้บางส่วนแล้ว จะฟ้องร้องให้บังคับคดีหาได้ไม่” ด้วยเพราะมีคำว่า หรือ ดังนั้นพอตัวเลือกนี้บอกว่า ต้อง ก็เลยตอบว่าไม่ถูกต้องทั้งหมด

สรุปคำตอบ ⇒ หลังการวิเคราะห์ตัวเลือกเราจึงสรุปได้ **ตัวเลือกที่ 4 การซื้อขายคอมพิวเตอร์มีมูลค่า 400,000 บาท ต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียน** เป็นคำตอบของโจทย์นี้ โดยข้อความนี้อธิบายได้ถูกต้อง ตามข้อบัญญัติในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 456 “การซื้อขายสิ่งทรัพย์สิน ถ้ามิได้ทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นโมฆะ.....” โดยเราถือว่า คอมพิวเตอร์มีมูลค่า 400,000 บาท เป็นอสังหาริมทรัพย์ประเภทหนึ่ง

17) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (กฎหมายราชการ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้มาแปลก ออกกฎหมายราชการหรือกฎหมายเกี่ยวกับภาษีโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่จัดเก็บ การหาคำตอบ จุดที่สำคัญ คือ เราจะต้องทราบบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานเหล่านี้ ซึ่งภาพรวมก็ไม่ยากเกิน เพราะล้วนแต่เป็นหน่วยงานเด่นของประเทศทั้งนั้น

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกต่อไปนี้ล้วนกล่าวถึงองค์การกับการจัดเก็บภาษีได้ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกที่ 1 ภาษียาสูบไม่ได้จัดเก็บโดยกรมการค้าภายใน ที่ถูกต้อง คือ จะต้องจัดเก็บโดยกรมสรรพสามิต

ตัวเลือกที่ 2 การเก็บภาษีสินค้าที่นำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศ ไม่ได้จัดเก็บโดยกรมสรรพากร ที่ถูกต้อง คือ จะต้องจัดเก็บโดยกรมศุลกากร

ตัวเลือกที่ 3 กรมการขนส่งทางบกและกรมทางหลวงไม่มีอำนาจร่วมกันจัดเก็บภาษีรถยนต์ ที่ถูกต้อง การจัดเก็บภาษีรถยนต์เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมการขนส่งทางบกเท่านั้น

ตัวเลือกที่ 4 กรมสรรพากรไม่มีอำนาจจัดเก็บภาษีสุรา ถูกต้องแล้ว การจัดเก็บภาษีเป็นอำนาจหน้าที่ของกรมสรรพสามิต

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่กล่าวถึงกฎหมายเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีการไม่ถูกต้อง คือ ตัวเลือกที่ 5 องค์การปกครองท้องถิ่นไม่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดเก็บภาษีการ โดยองค์กรปกครองท้องถิ่นมีอำนาจในการจัดเก็บภาษีส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือน ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

18) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่เฝ้าถาม ⇒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (กฎหมายอาญา)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้หากมองที่ตัวเลือกโดยรวมจะเห็นได้ชัดว่า คำกำลังวัดความรู้ของเราเกี่ยวกับเรื่องความผิดทางอาญาอยู่ ซึ่งดูเหมือนจะยาก หากไม่ศึกษาบทบัญญัติมาอย่างดี แต่ที่จริงแล้วข้อนี้ง่ายมาก ให้สังเกตที่ตัวเลือกให้ดี จะเห็นว่าตัวเลือกเดียวที่เขียนแตกต่าง นั้นแหละคำตอบ

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ การจะหาคำตอบจากโจทย์นี้ เราจะต้องทราบบทบัญญัติในประมวลกฎหมายอาญามาตราเหล่านี้ก่อน

มาตรา 73 เด็กอายุ ไม่เกินสิบสองปี กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด เด็กนั้น ไม่ต้องรับโทษ ให้พนักงานสอบสวนส่งตัวเด็กตามวรรคหนึ่งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก เพื่อดำเนินการคุ้มครองสวัสดิภาพตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา 74 เด็กอายุสิบปีแต่ยังไม่ถึงสิบห้าปี กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด เด็กนั้น ไม่ต้องรับโทษ แต่ให้ศาลมีอำนาจสั่งดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ว่ากล่าวตักเตือนเด็กนั้นแล้วปล่อยตัวไป และถ้าศาลเห็นสมควรจะเรียกบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่มาตักเตือนด้วยก็ได้

(5) ส่งตัวเด็กนั้นไปยังโรงเรียน หรือสถานฝึกและอบรม หรือสถานซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อฝึกและอบรมเด็กตลอดระยะเวลาที่ศาลกำหนด แต่อย่าให้เกินกว่าเด็กนั้นจะมีอายุครบ 18 ปี

มาตรา 65 ผู้ใดกระทำความผิดในขณะที่ไม่สามารถรู้ผิดชอบ หรือไม่สามารถบังคับตนเองได้ เพราะ มีจิตบกพร่อง โรคจิตหรือจิตขุ่นมัวอันเนื่องมาจากระบบประสาท หรือ มีเหตุอื่นอันสมควร ไม่ต้องรับโทษสำหรับความผิดนั้น

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากบทบัญญัติตามมาตราที่กล่าวมา เราจะเห็นชัดว่า ตัวเลือกต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง (ตามข้อความที่ขีดฆ่าออก)

ตัวเลือกที่ 1 เด็กชายม่วงอายุ 13 ปี เล่นปืนกระสุนสั้นถูกเด็กหญิงดำถึงแก่ความตาย เด็กชายม่วง ~~ได้รับการยกเว้นความผิด~~ ไม่ต้องรับโทษ (มาตรา 74) ~~ไม่ใช่เว้นความผิด แต่อาจใช้วิธีการสำหรับเด็ก~~

ตัวเลือกที่ 2 เด็กชายขาวอายุ 9 ปี เล่นปืนกระสุนสั้นถูกเด็กหญิงดำถึงแก่ความตาย เด็กชายขาว ~~ได้รับการยกเว้นความผิด~~ ไม่ต้องรับโทษ (มาตรา 73) ~~ไม่ใช่เว้นความผิด~~

ตัวเลือกที่ 3 นางแสด คนวิกลจริต เล่นปืนกระสุนสั้นถูกเด็กหญิงดำถึงแก่ความตาย นางแสด ~~ได้รับการยกเว้นความผิด~~ ไม่ต้องรับโทษ (มาตรา 65) ~~ไม่ใช่เว้นความผิด~~

ตัวเลือกที่ 4 นางเหลียง คนวิกลจริต เล่นปืนกระสุนสั้นถูกเด็กหญิงดำถึงแก่ความตาย นางเหลียง ~~ได้รับการยกเว้นความผิด~~ แต่ศาลอาจส่งตัวไปรักษาพยาบาลได้ ไม่ต้องรับโทษ (มาตรา 65) ~~ไม่ใช่เว้นความผิด แต่ตามบทบัญญัติไม่ได้ระบุเรื่องการส่งตัวไปรักษาพยาบาล~~

สรุปคำตอบ ⇒ หลังจากที่เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบัญญัติในประมวลกฎหมายอาญาเกี่ยวกับความผิดและวิเคราะห์ตัดตัวเลือกออกแล้ว เราจึงสรุปได้ว่า ตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือกที่ 5 เด็กชายเขียวอายุ 13 ปี เล่นปืนกระสุนสั้นถูกเด็กหญิงดำถึงแก่ความตาย เด็กชายเขียวได้รับการยกเว้นโทษ แต่ศาลอาจใช้วิธีการสำหรับเด็กได้ ซึ่งตรงนี้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 74 ที่ยกมาอธิบายไว้ข้างต้น

19) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้เป็นคำถามรวมๆ เกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวันและแทรกเรื่องระบบศาลไทยมาด้วย การหาคำตอบสามารถใช้การวิเคราะห์ตัวเลือกโดยพิจารณาความถูกต้องตามเนื้อหาจากตัวเลือก ซึ่งบางตัวจะง่ายต่อการตัดทิ้ง แต่ก็มีบางตัวเลือกที่ต้องเข้าใจเนื้อหา นั้นด้วย

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

ตัวเลือกที่ 1 หญิงทำแท้งให้ตนเองไม่เกิดความผิด ผิด พิจารณาจากประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 301 “หญิงใดทำแท้งให้ตนเองแท้งลูกหรือ ขอมให้ผู้อื่นทำแท้งให้ตนเองแท้งลูก ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปีหรือปรับไม่เกินหกพันบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ”

ตัวเลือกที่ 5 พยาบาลทำแท้งให้หญิงมีครรภ์ เพราะหญิงนั้นมีปัญหาสุขภาพร้ายแรง ไม่เกิดความผิด ผิด ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ทำได้คือ แพทย์ เท่านั้น พิจารณาจากประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 305 “ถ้าการกระทำผิดตามผิดดังกล่าวใน มาตรา 301 และ 302 นั้นเป็นการกระทำของนายแพทย์และ

(1) จำเป็นต้องกระทำเนื่องจากสุขภาพของหญิงนั้นหรือ

(2) หญิงมีครรภ์เนื่องจากโรคหรือความผิดปกติตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 276 มาตรา 277 มาตรา 282 มาตรา 283 และมาตรา 284

ผู้กระทำไม่มีความผิด”

ตัวเลือกที่ 2 ศาลเยาวชนและครอบครัวมีแห่งเดียวในประเทศไทย ผิด มี 78 แห่งทั่วประเทศ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง (จังหวัด) และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด (จังหวัดจังหวัด)

ตัวเลือกที่ 4 คดีอาชญากรรม หมายถึง การที่ผู้ต้องหาผิดกฎหมายระหว่างกันไม่ได้ ผิด คดีอาชญากรรม หมายถึง คดีที่บุคคลฟ้องบุพการีของตนเป็นคดีแพ่งหรืออาญา ซึ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1562 ระบุว่า “ผู้ใดจะฟ้องบุพการีของตนเป็นคดีแพ่งหรืออาญาไม่ได้”

สรุปคำตอบ ⇒ หลังจากที่เราวิเคราะห์ตัวเลือกออกเป็นทีละข้อ เรารู้แล้วว่า ข้อความที่ถูกต้อง ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 3 ศาลฎีกาแพ่งคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือการเมืองที่มีอำนาจพิจารณาตัดสินคดีทรัพย์สินในกรณีร้ายแรงผิดคดีด้วย** โดยเรื่องนี้จะถูกกระบุเอาไว้ชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 235 ว่า

“.....ในกรณีที่ศาลฎีกาแพ่งคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองทางการเมืองพิพากษาว่าผู้กล่าวหาความผิดฐานร้ายแรงผิดคดี หรือทุจริตต่อหน้าที่ให้ทรัพย์สินอันได้มาจากการกระทำความผิดรวมถึงทรัพย์สินหรือบรรดาประโยชน์อื่นใดที่ได้มาตามทรัพย์สินนั้นตกเป็นของแผ่นดิน.....”

กระบวนการยุติธรรม

20) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่อ่าน ⇒ กระบวนการยุติธรรม

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับความถูกต้อง-ผิดของกระบวนการยุติธรรมและระบบกฎหมายของไทย แม้ตัวเลือกจะกำหนดมาหลายกรณีหลายลักษณะ แต่ภาพรวมถือว่าง่ายมาก ตัวเลือกที่เป็นคำตอบมองเห็นชัดเจนแค่อ่านรอบเดี๋ยวก็น่าจะเจอแล้ว

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกต่อไปนี้จะกล่าวเกี่ยวกับระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทยได้ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกที่ 2 เป็นประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 อธิบายเกี่ยวกับระบบกฎหมายของไทยได้ถูกต้อง โดยระบบประมวลกฎหมายหรือ Civil Law เป็นระบบที่เริ่มต้นขึ้นอย่างเป็นทางการในสยามสมัยรัชกาลที่ 5 ด้วยเหตุผลจากความต้องประสิทธิภาพของระบบกฎหมายที่ใช้มาจนถึงขณะนั้น รวมถึงแรงกดดันจากชาติตะวันตกที่ไม่พอใจต่อระบบกฎหมายที่ใช้อยู่ ทั้งนี้บุคคลที่มีส่วนในการรับพิจารณาการปฏิรูปกฎหมายในสมัยนั้น คือ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์หรือกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นพระบิดาของระบบกฎหมายไทย

ตัวเลือกที่ 3 ผู้หญิงที่สัมผัสตัวพระภิกษุไม่มีโทษอาญาเพราะเป็นเพียงการฝ่าฝืนกฎหมายจารีตประเพณี อธิบายเกี่ยวกับระบบกฎหมายของไทยได้ถูกต้อง เนื่องจากไม่มีข้อบัญญัติในกฎหมายที่ระบุถึงความผิดในลักษณะนี้ การสัมผัสตัวของสตรีเป็นข้อห้ามแบบกฏจารีต มุ่งเน้นในเรื่องศีลธรรม เนื่องจากภิกษุคือผู้ทรงศีลอยู่ในเพศบรรพชิต ละแล้วซึ่งกิเลสตัณหา จึงไม่ควรสัมผัสสตรีซึ่งอาจก่อหรือยั่วยวนสู่กิเลสได้

ตัวเลือกที่ 4 การทำร้ายร่างกายผู้อื่นแม้ได้รับความยินยอมยังเป็นความผิดอาญา อธิบายเกี่ยวกับระบบกฎหมายของไทยได้ถูกต้อง เนื่องจากการทำร้ายร่างกายในทางกฎหมายถือเป็นความผิดที่กระทบต่อความสงบสุขของสังคม หรือที่เรียกว่าความผิดอาญาแผ่นดิน เมื่อเกิดความผิดแล้วต้องดำเนินคดีไม่ว่าจะยินยอมหรือไม่ ผู้เสียหายไม่แจ้งความร้องทุกข์ (ยินยอม) เจ้าหน้าที่บ้านเมืองก็ยังมีอำนาจเต็มที่ที่จะจับกุมดำเนินคดีแก่ผู้กระทำความผิดนั้นได้ (มีความผิดอยู่)

ตัวเลือกที่ 5 ศาลยุติธรรมไม่สังกัดกระทรวงยุติธรรม อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมของไทยได้ถูกต้อง โดยนับจากวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2543 ศาลยุติธรรมได้แยกเป็นอิสระจากกระทรวงยุติธรรม มีสำนักงานศาลยุติธรรมเป็นหน่วยงานอิสระ มีฐานะเป็นนิติบุคคลเป็นหน่วยธุรการและมีเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรมเป็นผู้บังคับบัญชาขึ้นตรงต่อประธานศาลฎีกา

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่กล่าวเกี่ยวกับระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทยไม่ถูกต้อง คือ **ตัวเลือกที่ 1 ว่ากฎหมายอิสลามทุกชนิดมาใช้บังคับสำหรับชาวมุสลิมในภาคใต้ โดยกฎหมายอิสลามหรือกฏชารีอะฮ์ไม่ได้ถูกนำมาใช้ทั้งหมด และไม่ได้กับชาวมุสลิมในภาคใต้ทั้งหมด ใช้เฉพาะกับชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนเท่านั้น** และข้อบัญญัติที่เอามาใช้ก็จะมีเพียงเกี่ยวกับคดีครอบครัว เช่น การหย่าร้าง การแบ่งมรดก ความขัดแย้งในครอบครัว ส่วนความผิดด้านอื่นไม่ได้เกี่ยวข้องกับกฎหมายอิสลาม

BUY! BUY! BUY!



สาระเศรษฐศาสตร์



เศรษฐศาสตร์จุลภาค (4 ข้อ)

กลไกราคา

21) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ได้อ่าน \Rightarrow เศรษฐศาสตร์จุลภาค (กลไกราคา)

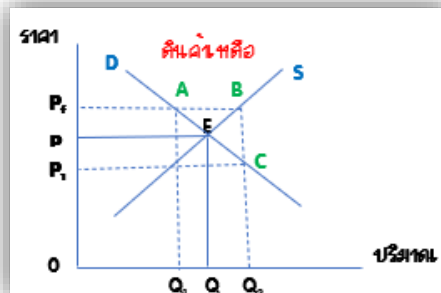
วิเคราะห์ข้อสอบ \Rightarrow โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เราเกี่ยวกับกลไกราคาในประเด็นการแทรกแซงราคาจากรัฐบาล ซึ่งไม่มีอะไรซับซ้อน จุดสำคัญอยู่ที่คำว่า ราคาสินค้าแพง และช่วยเหลือประชาชน ตรงนี้บ่งบอกชัดเจนว่าต้องเป็นมาตรการใด

วิเคราะห์ตัวเลือก \Rightarrow จากสถานการณ์ที่โจทย์กำหนดมา เห็นได้ชัดว่ามาตรการที่ออกมาจะต้องเน้นช่วยผู้บริโภคเป็นหลัก ด้วยเหตุผลมาตรการในตัวเลือกต่อไปนี้จึงผิด เพราะไม่ได้เน้นช่วยผู้บริโภค

ตัวเลือกที่ 1 กำหนดราคาสินค้าขึ้นต่ำ

ตัวเลือกที่ 5 ซื้อสินค้าส่วนเกินในตลาด

ทั้งสองตัวเลือกมีเป้าหมายที่เหมือนกัน คือ การช่วยเหลือผู้ผลิต โดยราคาสินค้าขึ้นต่ำจะเป็ราคาที่เกิดจากการที่รัฐเข้าแทรกแซงในตลาด หากพิจารณาจากกราฟจะเห็นว่าเป็ราคาที่อยู่สูงกว่าจุดดุลยภาพ (P_f) ทำยสุดจะส่งผลให้เกิดอุปทานส่วนเกินในตลาด รัฐจะแก้ปัญหาเบื้องต้นโดยการซื้อสินค้าส่วนเกินออกจากตลาด (ตั้งแต่จุด A ถึงจุด B หรือตั้งแต่ปริมาณ Q_1 ถึง Q_2) แต่ด้วยปัญหาทางงบประมาณรัฐจะเลือกทำเพียงแค่บางพื้นที่ แล้วนำนโยบายจ่ายเงินอุดหนุนมาใช้ประกอบกันไป (จ่ายตั้งแต่ P_1 ถึง P_f)



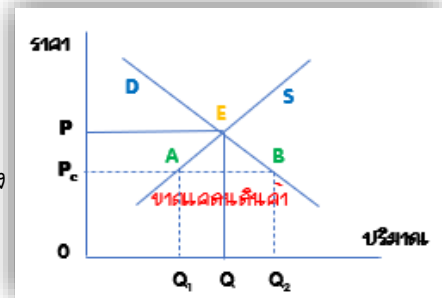
ตัวเลือกที่ 3 เก็บภาษีรายได้ส่วนบุคคลเพิ่มขึ้น

ตัวเลือกที่ 4 เก็บภาษีนำเข้าวัตถุดิบในการผลิตเพิ่มขึ้น

การขึ้นภาษีในยามที่ราคาสินค้ากำลังสูงขึ้นอย่างต่อเนืองไม่ได้ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนได้เลย ในทางตรงข้ามกลับซ้ำเติมปัญหาด้วยซ้ำ ในกรณีภาษีรายได้ส่วนบุคคลถ้าเพิ่มก็เท่ากับไปลดอำนาจซื้อของประชาชนลง ส่วนภาษีนำเข้าวัตถุดิบหากเพิ่มขึ้นก็เท่ากับว่าต้นทุนสินค้าเพิ่มขึ้น ผู้ผลิตก็ต้องขึ้นราคาสินค้า ทำยสุดผู้บริโภคก็ยิ่งเดือดร้อน

สรุปคำตอบ \Rightarrow เพื่อเราตัดตัวเลือกทั้งหมดเรียบร้อยแล้วเหลือ ตัวเลือกที่ 2 กำหนดเพดานราคาสินค้า เป็คำตอบของโจทย์ข้อนี้ การกำหนดเพดานราคาสินค้าเป็อีกชื่อหนึ่งของวิธีการในการมตรณงตลาดของรัฐบาลเพื่อการช่วยเหลือผู้บริโภค ชื่อที่เป็นทางการของวิธีนี้ คือ การกำหนดราคาสินค้าขึ้นสูง โดยจะนำมาใช้ในการกรณีที่เกิดภาวะราคาสินค้าขึ้น

อย่างต่อเนือง สินค้าที่รัฐจะเข้าไปกำหนดราคาขึ้นสูง คือ สินค้าจำเป็น เหตุผลที่เราเรียกว่าควบคุมราคา หมายถึง ว่าจะราคาจะขึ้นมากกว่านี้ไม่ได้อีกแล้ว เพราะถ้าขึ้นผู้บริโภคจะเดือดร้อน อย่างไรก็ตาม ราคาก็ตามราคาที่เราเข้าไปกำหนดขึ้นเป็นราคาที่อยู่ส่วนเกินอยู่ ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้เกิดภาวะกักตุนสินค้า ผู้ผลิตไม่นำออกมาขาย แต่เก็บไว้ขายหลังร้านหรือที่เราเรียกกันว่า ภาวะตลาดมืด ด้วยเหตุนี้การแก้ไขปัญหาสินค้าสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ที่ถูกต้อง คือ รัฐบาลจะต้องไปลดภาษีการผลิตให้กับผู้ผลิตสินค้า หรือมีนโยบายสั่งซื้อเข้าจากต่างประเทศมาชั่วคราว เพื่อสินค้าเยอะขึ้นเพียงพอับความต้องการของผู้บริโภค ราคาก็จะลดลงมาเองตามหลักกลไกราคา



ตลาดและการกำหนดราคา (3 ข้อ)

22) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (ตลาดและการกำหนดราคา)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับตลาดทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นครั้งแรกและเป็นปีเดียว (จนถึง พ.ศ. 2566) ที่ออกในเนื้อหานี้ โดยรวมหาคำตอบได้ไม่ยากเพียง นิยามความหมายคร่าวๆ ของคำว่าตลาดทางเศรษฐศาสตร์ ก็จะพอมองเห็นตัวเลือกที่เป็นคำตอบทันที

เข้าถึงเนื้อหา+วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ เมื่อโจทย์ถามเกี่ยวกับ ตลาด เราจึงควรทำความเข้าใจกับคำว่า ตลาดในบริบททางเศรษฐศาสตร์ ง่ายๆ

ความหมาย : “กิจกรรม” การแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้าและบริการรวมทั้งปัจจัยการผลิต” ด้วยเหตุนี้ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์จึงไม่จำกัดเฉพาะสถานที่ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนดังเช่นตลาดในความหมายของชาวบ้าน แต่ยึดกิจกรรมของการซื้อขายแลกเปลี่ยนเป็นหลัก

ประเภท : แบ่งเป็นหลากหลายประเภทขึ้นอยู่กับเกณฑ์การจำแนก ที่ดังนี้ เช่น

1) ตลาดตามชนิดของสิ่งที่ซื้อขาย แบ่งเป็น ตลาดผลผลิต (เช่น ตลาดรถยนต์ ตลาดคอมพิวเตอร์) / ตลาดปัจจัยการผลิต (เช่น ตลาดแรงงาน ตลาดที่ดิน) (**ตัด** ตัวเลือกที่ 2 ตลาดที่ดิน และตัวเลือกที่ 5 ตลาดปัจจัยการผลิต)

2) ตลาดตามสภาพหรือลักษณะของการซื้อขาย แบ่งเป็น ตลาดกลาง (ที่รวมของผู้ขายจำนวนมาก เช่น ตลาดหลักทรัพย์ ตลาดกลางค้าวัว) ตลาดขายส่งและตลาดขายปลีก (**ตัด** ตัวเลือกที่ 1 ตลาดหลักทรัพย์ และ ตัวเลือกที่ 4 ตลาดประตู่)

3) ตลาดการเงิน แบ่งเป็น ตลาดทุน และตลาดเงิน

สรุปคำตอบ ⇒ จากการวิเคราะห์ตัวเลือกออกมาเราจึงได้ **ตัวเลือกที่ 3 ตลาดดอกเบี้ย** เป็นคำตอบของโจทย์นี้ ไม่มีตลาดประเภทนี้ในทางเศรษฐศาสตร์ ดอกเบี้ยเป็นผลตอบแทนจากการลงทุน จึงไม่มีการซื้อขายกัน

23) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (ตลาดและการกำหนดราคา)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับลักษณะของตลาดแข่งขัน โดยเลือกตลาดแข่งขันสมบูรณ์มาเป็นคำถาม หลักสำคัญในการหาคำตอบจากโจทย์นี้ คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตอบให้ได้ว่า คำว่าสมบูรณ์ ในที่นี้ คือสมบูรณ์ของอะไร และสิ่งที่ตลาดนี้มีและตลาดอื่นไม่มีคือเรื่องอะไร ถ้าตอบคำถามเหล่านี้ได้คะแนนจากโจทย์นี้ก็มาหาเราเห็นๆ ละ

เข้าถึงเนื้อหาวิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ มีลักษณะสำคัญดังนี้

1) มีผู้ซื้อผู้ขายจำนวนมาก (การเปลี่ยนแปลงปริมาณการผลิตหรือปริมาณการซื้อไม่ส่งผลต่ออุปสงค์หรืออุปทานรวมของตลาด)

ตัด ตัวเลือกที่ 1 ในระยะยาว ผู้ผลิตจะตั้งราคาให้ต่ำที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ในเมื่อการเปลี่ยนแปลงใดๆ ไม่ส่งผลต่ออุปสงค์หรืออุปทานรวมในตลาด ก็ไม่จำเป็นอะไรที่ผู้ผลิตจะต้องไปตั้งราคาให้ต่ำ ยิ่งต่ำลงก็ยิ่งเสียเปรียบ

2) สินค้าที่ซื้อขายมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ

ตัด ตัวเลือกที่ 3 ผู้บริโภคมองว่าสินค้าจากผู้ผลิตแต่ละรายเป็นสินค้าที่ใช้ทดแทนกันไม่ได้

3) ผู้ผลิตรายใหม่ ๆ สามารถเข้าสู่ตลาดได้โดยง่าย

ตัด ตัวเลือกที่ 5 ผู้ผลิตจำนวนน้อยรายสามารถเข้าถึงวัตถุดิบสำคัญในการผลิต การเข้าถึงตลาดได้ง่าย ก็หมายถึงต้องสามารถเข้าถึงวัตถุดิบสำคัญในการผลิตได้ด้วย

4) สามารถเคลื่อนย้ายสินค้าไปยังที่ต่างๆ ได้สะดวก เสียค่าใช้จ่ายต่ำ

5) ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตลาดได้สะดวกเหมือนกัน

ตัด ตัวเลือกที่ 2 ผู้ผลิตแข่งขันกันโดยใช้การลงทุเงินจำนวนมากในการโฆษณาสินค้า ในเมื่อเข้าถึงได้เหมือนกัน ก็ไม่มีความจำเป็นต้องใช้เงินลงทุนจำนวนมากเพื่อโฆษณาสินค้า

สรุปคำตอบ ⇒ จากเนื้อหา รวมถึงการตัดตัวเลือกออกไป เราจึงสรุปได้ว่า คุณสมบัติในข้อที่ตรงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์ คือ ตัวเลือกที่ 4 ผู้บริโภคมีการตอบสนองต่ำที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้า เนื่องจากสินค้าที่ซื้อขายมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ ด้วยเหตุนี้การเปลี่ยนแปลงของราคาจึงไม่มีผลต่ออย่างใดต่อผู้บริโภค หากผู้ผลิตรายหนึ่งขึ้นราคา ผู้บริโภคก็สามารถหันไปซื้อสินค้าจากผู้ผลิตรายอื่นในตลาดได้

ส่วนกรณีลดราคาโดยปกติผู้ผลิตก็จะไม่ทำอยู่แล้ว เนื่องจากส่งผลให้รายได้ของตนลดลง และก่อให้เกิดจริงเพื่อเพิ่มยอดขาย ผู้ผลิตรายอื่นก็จะทำตาม เนื่องจากลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์จะไม่เปิดโอกาสในการเข้าสู่ตลาดของผู้ผลิตรายใหม่ ๆ และยังมีส่วนไขว่คว้าในเรื่องความไม่แตกต่างของตัวสินค้าเป็นสิ่งที่ควบคุมอีกชั้นหนึ่งด้วย

สรุปได้ว่าเพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงราคาเกิดขึ้นในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ก็แทบ ไม่มีผลต่ออย่างใดเลยต่อผู้บริโภค เพราะผู้บริโภคสามารถเลือกบริโภคได้จากผู้ผลิตรายอื่นที่ไม่ได้เปลี่ยนแปลงราคา หรือถ้าหากเปลี่ยนแปลงจริงโดยรวมตลาดก็จะเปลี่ยนไปทั้งหมด

24) ระดับความยาก ★★★★★

เนื้อหาที่ไถ่ถาม ⇒ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (ตลาดและการกำหนดราคา)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ให้นำตลาดแข่งขันสมบูรณ์กับตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดมาเปรียบเทียบกัน ถือว่ายากกว่าข้อ 23 เพราะเราต้องรู้ลักษณะของตลาดทั้ง 2 ประเภทให้ครบเพื่อจะเปรียบเทียบไม่ผิด อีกทั้งบางตัวเลือกก็จะซ่อนลักษณะของตลาดที่ไม่ใช่ทั้งสองประเภทอีก ดังนั้นข้อนี้จึงต้องมีพื้นฐานความรู้เรื่องตลาดและการกำหนดราคาอย่างดี เพื่อจะวิเคราะห์ตัวเลือกหาคำตอบที่ถูกต้องได้

เข้าใจเนื้อหา ⇒ เมื่อโจทย์ถามถึงความเหมือนความต่างของตลาดหรือรูปแบบการแข่งขัน เราจึงควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดหรือลักษณะการแข่งขันทั้ง 2 นี้ก่อน เพื่อจะวิเคราะห์ตัวเลือกหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะเด่นของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ มีดังนี้

1. มีผู้ซื้อผู้ขายจำนวนมาก โดยการเปลี่ยนแปลงปริมาณการผลิตหรือปริมาณการซื้อไม่มีผลต่ออุปสงค์หรืออุปทานรวมของตลาด

2. สินค้าที่ซื้อขายมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ
3. ผู้ผลิตรายใหม่ๆ สามารถเข้าสู่ตลาดได้โดยง่าย
4. สามารถเคลื่อนย้ายสินค้าไปยังที่ต่างๆ ได้สะดวก เสียค่าใช้จ่ายต่ำ
5. ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการตลาดได้สะดวกเหมือนกัน

ลักษณะเด่นของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด มีดังนี้

1. มีผู้ซื้อผู้ขายจำนวนมาก (เหมือน)
2. สินค้ามีความแตกต่างกันในสายตาผู้บริโภค แต่สามารถใช้ทดแทนกันได้บ้าง (แตกต่าง)
3. การเข้าออกจากการดำเนินการผลิตเป็นไปโดยเสรี (เหมือน)
4. การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตเป็นไปโดยง่าย (เหมือน)
5. ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตลาดได้สะดวกเหมือนกัน (เหมือน)

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากเนื้อหาที่กล่าวมาจะเห็นได้ชัดเจนว่าตัวเลือกเหล่านี้ยังไม่ใช้ความเหมือนของของตลาดแข่งขันสมบูรณ์กับตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

ตัวเลือกที่ 2 ผู้ผลิตมีอำนาจในการกำหนดราคา ไม่ใช้ความเหมือนกันของทั้ง 2 ตลาด เพราะจากลักษณะเด่นของทั้ง 2 ตลาด จะเห็นว่าทั้งผู้ผลิตและผู้ซื้อ-บริโภคไม่มีอำนาจในการกำหนดราคา (จำนวนผู้ซื้อ ผู้ขายมาก ดังนั้นจึงไม่มีฝ่ายใดได้เปรียบจนไปกำหนดราคาเองได้)

ตัวเลือกที่ 1 สินค้ามีลักษณะแตกต่างกันแต่สามารถใช้ทดแทนกันได้ในระดับหนึ่ง

ตัวเลือกที่ 5 มีการจัดรายการส่งเสริมการขายอยู่เป็นประจำ

ทั้งสองเป็นลักษณะเฉพาะของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด จากลักษณะข้อ 2 โดยการจัดรายการส่งเสริมการขายต้องทำด้วยเหตุผลให้ลูกค้าเข้าถึงสินค้าและบริการของตน ต่างจากตลาดแข่งขันสมบูรณ์ที่สินค้าและบริการเหมือนกันทุกประการ ดังนั้นการจัดรายการส่งเสริมการขายจึงไม่จำเป็นต้องทำเทียบเท่ากับตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

ตัวเลือกที่ 3 มีลักษณะของการประหยัดต่อขนาด ลักษณะดังกล่าวเป็นลักษณะเฉพาะของตลาดผูกขาด โดยการผลิตสินค้าจำนวนมากจะส่งผลให้ประหยัดต้นทุนจากวัตถุดิบที่ราคาลดลงได้

สรุปคำตอบ ⇨ เพื่อหาคำตอบว่าตัวเลือกใดที่ใกล้เคียงกับระหว่างตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด คือ **ตัวเลือกที่ 4 ผู้ผลิตจะได้กำไรปกติในระยะยาว** **ทั้งสองตลาดมีลักษณะเหมือนกัน คือ จะได้อำไรเกินปกติในระยะสั้น และได้กำไรปกติในระยะยาว**

ในกรณีของ**ตลาดแข่งขันสมบูรณ์** เนื่องจากในระยะยาว ปัจจัยการผลิตทุกตัวจะกลายเป็นปัจจัยการผลิตแบบผันแปร มีผลให้ต้นทุนเพิ่มสูงขึ้น หากหน่วยธุรกิจใดได้**กำไรส่วนเกิน (ระยะสั้น)** จะมีหน่วยผลิตอื่นๆ เข้ามาสู่ตลาดทำให้อุปทานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเท่ากับว่าราคาสินค้าจะต้องตกลง และ**กำไรจะคืนสู่ปกติ**

ในกรณีของ**ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด** ในระยะสั้นหากผู้ผลิตรายใดสามารถสร้างความต่างให้กับสินค้าตนได้มากจนผู้บริโภคเห็นว่าไม่อาจบริโภคจากเจ้าอื่นเพื่อทดแทนได้ ก็จะทำให้สามารถขึ้นราคาสินค้าของตนจนได้**กำไรเกินปกติ**ได้ ในระยะยาว เมื่อผู้ผลิตรายใหม่ๆ จะเข้ามาในตลาดเพิ่มขึ้นด้วยแรงจูงใจจากกำไรส่วนเกิน เมื่ออุปทานในตลาดเพิ่มสูงขึ้น จะส่งผลให้ราคาสินค้าต้องลดลง บางรายถึงขั้นต้องออกจากตลาดไป **กำไรจะคืนสู่ปกติ**

เศรษฐศาสตร์มหภาค (6 ข้อ)

การเงิน การคลัง (3 ข้อ)

25) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ให้อ่าน ⇒ เศรษฐศาสตร์มหภาค (การเงิน การคลัง /ภาวะเงินเฟ้อ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามถึงสาเหตุของภาวะเงินเฟ้อ โดยมีคำสำคัญมาให้หนึ่งคำ คือ อุปทาน ซึ่งคิดว่าทุกคนคงทราบความหมายของคำนี้เป็นอย่างดีแล้วนะ การหาคำตอบให้ใช้การวิเคราะห์ตัวเลือกผ่านการตอบคำถามให้ชัดเจนก่อนว่า ภาวะเงินเฟ้อคืออะไร และสาเหตุที่มาจากฝั่งอุปทาน นั้นมันคืออะไร?

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ โจทย์ข้อนี้มองหาคำสำคัญที่นักเรียนควรทราบเพื่อหาคำตอบไม่ผิดพลาด นั่นคือ ความหมายและสาเหตุของภาวะเงินเฟ้อ

ความหมาย : ภาวะที่ระดับราคาสินค้ามีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลให้อำนาจซื้อของประชาชนลดต่ำลง ทั้งนี้ในทางเศรษฐศาสตร์จะใช้ ดัชนีราคาผู้บริโภคพื้นฐาน (Core Consumer Price Index; Core CPI) เป็นตัวชี้วัด

สาเหตุ :

- 1) เกิดอุปสงค์ส่วนเกินในตลาด หรือภาวะที่ผู้บริโภคต้องการสินค้ามากกว่าที่มีอยู่ในตลาดจริง
- 2) ราคาส่งออกการผลิตเพิ่มขึ้นส่งผลให้ ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นและจะไปมีผลต่อราคาสินค้าต่อไป (เป็นปัจจัยที่มาจากฝั่งอุปทาน)

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากคำอธิบายเกี่ยวกับความหมายและสาเหตุเรื่องภาวะเงินเฟ้อทำให้เราสามารถตัดตัวเลือกเหล่านี้ออกได้ทันที

ตัวเลือกที่ 1 ราคาสินค้าทั่วไปลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากต้นทุนการผลิตลดลง คำว่า ราคาสินค้าลดลงอย่างต่อเนื่อง บ่งบอกชัดเจนว่า นี่ไม่ใช่ภาวะเงินเฟ้อแน่

ตัวเลือกที่ 4 ราคาสินค้าทั่วไปสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากอุปทานของสินค้ามากกว่าอุปสงค์ต่อสินค้าซึ่งลดลงอย่างต่อเนื่อง กรณีนี้เรียกว่า อุปทานส่วนเกิน ซึ่งจะส่งผลให้ราคาลดลงไม่ใช่สูงขึ้น (อุปทานมากกว่าอุปสงค์ ยิ่งราคาต้องลง เพื่อให้ขายได้ ไม่ใช่ขึ้น) และเมื่อลดลงก็ไม่ใช่ภาวะเงินเฟ้อ

ตัวเลือกที่ 3 ราคาอาหารและยารักษาโรคสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากความต้องการอาหารและยาเพิ่มขึ้น เมื่อพูดว่าความต้องการอาหารและยาเพิ่ม ก็ชัดเจนว่าเป็นการมองในฝั่งอุปสงค์ ไม่ใช่ใช้อุปทาน

ตัวเลือกที่ 5 ราคาสินค้าจำเป็นในการครองชีพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากอุปทานของสินค้าจำเป็นในการครองชีพน้อยกว่าอุปสงค์ต่อสินค้าจำเป็นในการครองชีพซึ่งเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ข้อความที่ว่า ...อุปสงค์ต่อสินค้าจำเป็นในการครองชีพซึ่งเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง บ่งบอกชัดเจนว่ามองในฝั่งอุปสงค์ ไม่ใช่ใช้อุปทาน

สรุปคำตอบ ⇒ เพื่อตัดตัวเลือกออกครบ จึงสรุปได้ว่า ตัวเลือกที่ไปสาเหตุของภาวะเงินเฟ้อด้านอุปทาน คือ ตัวเลือกที่ 2 ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของค่าจ้างแรงงาน โดยการเพิ่มขึ้นของค่าจ้างแรงงานก็หมายถึง การเพิ่มขึ้นของราคาปัจจัยการผลิต เนื่องจากแรงงานถือเป็นปัจจัยการผลิตอย่างหนึ่ง เมื่อเพิ่มขึ้นก็

หมายถึงต้นทุนในการผลิตเพิ่มขึ้น และเมื่ออะไรก็ตามที่มีผลต่อต้นทุนนั้นก็หมายความว่ากระทบต่อปัจจัยฝั่งอุปทาน และนี่คือเหตุผลที่ว่าทำไมการเพิ่มขึ้นของค่าจ้างแรงงาน จึงถือว่าเป็นภาวะเงินเฟ้อที่เกิดจากสาเหตุด้านอุปทาน

26) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใช้อย่างไร ⇒ เศรษฐศาสตร์มหภาค (การเงิน การคลัง / ภาวะเงินเฟ้อ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามในประเด็นมาตรการแก้เงินเฟ้อ โดยโยงเอาเรื่องสาเหตุที่เกิดในด้านอุปสงค์มาเกี่ยวข้องด้วย การหาคำตอบทำได้ไม่ยาก เรื่องสาเหตุไม่ได้เป็นประเด็นที่จะทำให้เราสับสนมากนัก หลักสำคัญ คือ เข้าใจว่าเกิดเงินเฟ้อแล้วแก้ไขอย่างไร เพียงได้ประเด็นนี้ก็สามารถผ่านโจทย์ข้อนี้ได้สบายละ

เข้าใจเนื้อหา ⇒ ประเด็นสำคัญที่โจทย์ถาม คือ ประสิทธิภาพของเงินเฟ้ออันเนื่องมาจากสาเหตุด้านอุปสงค์ ตรงนี้เองเพื่อให้เราหาคำตอบไม่ผิดพลาด เราจึงควรมาลองหาบททวนความรู้เกี่ยวกับ ภาวะเงินเฟ้อ กันก่อน

ความหมาย : ภาวะที่ระดับราคาสินค้ามีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลให้อำนาจซื้อของประชาชนลดต่ำลง ทั้งนี้ในทางเศรษฐศาสตร์จะใช้ ดัชนีราคาผู้บริโภคพื้นฐาน (Core Consumer Price Index; Core CPI) เป็นตัวชี้วัด

สาเหตุ :

- 1) เกิดอุปสงค์ส่วนเกินในตลาด หรือภาวะที่ผู้บริโภคต้องการสินค้ามากกว่าที่มีอยู่ในตลาดจริง
- 2) ราคาปัจจัยการผลิตเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มและจะไปส่งผลต่อราคาสินค้าต่อไป

แนวทางแก้ไขปัญหา :

- 1) นโยบายการเงิน >> ธนาคารกลาง คือ ผู้รับผิดชอบ

1.1 ควบคุมการปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์โดยเพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมายของธนาคารพาณิชย์

1.2 เพิ่มอัตราซื้อลดตั๋วเงินจากธนาคารพาณิชย์ หรือที่เรียกว่าอัตรารับช่วงซื้อลด (Rediscount Rate; RD คือ อัตราที่ธนาคารกลางใช้ในการซื้อลดตั๋วเงินจากธนาคารพาณิชย์ต่อจากเอกชน)

- 1.3 ขายหลักทรัพย์รัฐบาล เช่น ตั๋วเงินคลัง พันธบัตรรัฐบาล

- 2) นโยบายการคลัง >> กระทรวงการคลัง คือ ผู้รับผิดชอบ

2.1 จัดทำงบประมาณแผ่นดินแบบเกินดุล (รายได้ > รายจ่าย)

2.2 เพิ่มอัตราการเก็บภาษี

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากเนื้อหาเรื่องภาวะเงินเฟ้อข้างต้น ที่เราจะนำมาวิเคราะห์เพื่อตัดตัวเลือกออกกัน

ตัวเลือกที่ 1 ขยายหลักทรัพ์รัฐบาลเพิ่มขึ้นและเก็บภาษีลดลง ผิดตรงเก็บภาษี ต้องเก็บให้มากขึ้น เพื่อลดอำนาจซื้อ

ตัวเลือกที่ 2 เก็บภาษีเพิ่มขึ้นและขอรับรองธนาคารพาณิชย์ให้เพิ่มปริมาณการให้สินเชื่อ ผิดที่เพิ่มปริมาณการให้สินเชื่อ ต้องควบคุมการปล่อยสินเชื่อเพื่อลดการใช้จ่าย

ตัวเลือกที่ 4 เพิ่มค่าใช้จ่ายของภาครัฐและควบคุมธนาคารพาณิชย์ให้ลดปริมาณการปล่อยสินเชื่อ รัฐต้องลดค่าใช้จ่ายลง ไม่ใช่เพิ่ม

ตัวเลือกที่ 5 ลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐและขอรับรองให้ธนาคารพาณิชย์เพิ่มปริมาณการให้สินเชื่อ ผิดที่เรื่องสินเชื่อต้องควบคุมการปล่อยสินเชื่อไม่ใช่เพิ่ม

สรุปคำตอบ \Rightarrow เพื่อเราให้ตัวเลือกนอกกรอบ จะเห็นได้ทันทีว่าตัวเลือกที่ไปการแก้ไขภาวะเงินเฟ้อตรงกับ **ตัวเลือกที่ 3**
เก็บภาษีเพิ่มขึ้นและควบคุมธนาคารพาณิชย์ให้ลดปริมาณการให้สินเชื่อ

27) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่อ่าน ⇒ เศรษฐศาสตร์มหภาค (การเงิน การคลัง / ภาวะเงินเฟ้อ-หนี้เงิน)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้มีจุดสำคัญหลัก 2 จุด ที่เค้าใช้ถามเรา คือ ภาวะเงินเฟ้อ กับ นโยบายการเงิน ซึ่งหากเข้าใจเกี่ยวกับเงินเฟ้อ ของเงินเฟ้อก็จะเป็นไปในทางตรงข้ามทุกอย่าง ดังนั้นการหาคำตอบข้อนี้จึงให้คิดกลับกันกับการแก้เงินเฟ้อนั่นเอง อ้อ...แต่อย่าลืมว่า เน้นที่นโยบายการเงิน อะไรเป็นคลัง อย่าลืมเอาออกหะ....

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ จากโจทย์จะเห็นได้ชัดว่าประเด็นสำคัญที่เค้าถามเรา คือ มาตรการทางการเงินที่ใช้ภาวะเงินเฟ้อ ดังนั้นเราลองมาทบทวนความรู้เกี่ยวกับ ภาวะเงินเฟ้อ กันก่อน เพื่อจะได้วิเคราะห์หาคำตอบได้ถูกต้อง

ความหมาย : ภาวะที่เศรษฐกิจชะลอตัว ปริมาณการผลิต การจ้างงานมีน้อยลง ตัวชี้วัดสำคัญที่บอกถึงเงินเฟ้อ คือ สินค้าเหลือในคลังมาก ตัวเลขทางเศรษฐกิจไม่เติบโต

แนวทางแก้ไข :

1) นโยบายการเงิน >> ธนาคารกลาง คือ ผู้รับผิดชอบ

- 1.1 **ลดอัตราดอกเบี้ย** ของธนาคารพาณิชย์โดย **ลดอัตราเงินสำรอง** ตามกฎหมายของธนาคารพาณิชย์
- 1.2 **ลดอัตราซื้อลดเงิน** จากธนาคารพาณิชย์ หรือที่เรียกว่าอัตรารับช่วงซื้อลด (Rediscount Rate; RD คือ อัตราที่ธนาคารกลางใช้ในการซื้อลดตั๋วเงินจากธนาคารพาณิชย์ต่อจากเอกชน)
- 1.3 **ซื้อพันธบัตรรัฐบาล** เช่น ตั๋วเงินคลัง พันธบัตรรัฐบาล

2) นโยบายการคลัง >> กระทรวงการคลัง คือ ผู้รับผิดชอบ

- 2.1 จัดทำงบประมาณแผ่นดินแบบขาดดุล (รายจ่าย > รายได้)
- 2.2 ลดอัตราการเก็บภาษี

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากเนื้อหาเรื่องแนวทางการแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ ตัวเลือกเหล่านี้จึงไม่ใช่มาตรการทางการเงินที่ใช้แก้ไขภาวะเงินเฟ้อ

ตัวเลือกที่ 1 **ซื้อพันธบัตรรัฐบาลและลดอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม** ถูกเฉพาะซื้อพันธบัตรรัฐบาล แต่ผิดที่ลดอัตราภาษี คือ ลดอัตราภาษีเงินได้บุคคล แต่เป็นนโยบายการคลัง ไม่ใช่มาตรการทางการเงิน ตามที่โจทย์ต้องการ

ตัวเลือกที่ 3 **ลดอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม ลดอัตราภาษีเงินได้บุคคล และซื้อพันธบัตรรัฐบาล** ถูกเฉพาะซื้อพันธบัตรรัฐบาล แต่ผิดที่ลดอัตราภาษี ซึ่งแม้จะเป็นการแก้เงินเฟ้อ แต่เป็นนโยบายการคลัง ไม่ใช่มาตรการทางการเงิน

ตัวเลือกที่ 4 **ลดอัตราภาษีเงินได้บุคคล เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลดเงิน และขายหลักทรัพย์รัฐบาล** ขายหลักทรัพย์รัฐบาล กับเพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลดเงิน 2 มาตรการนี้ เป็นมาตรการทางการเงิน แต่แก้เงินเฟ้อ ไม่ใช่เงินเฟ้อ ส่วนการลดอัตราภาษีเงินได้บุคคล แก้เงินเฟ้อจริง แต่เป็นนโยบายการคลัง ไม่ใช่มาตรการทางการเงิน

ตัวเลือกที่ 5 **ลดอัตรารับช่วงซื้อลดเงิน เพิ่มและเร่งเบิกจ่ายงบประมาณของรัฐบาลในการสร้างรถไฟ** ถูกเฉพาะลดอัตรารับช่วงซื้อลดเงิน แต่ผิดที่เพิ่มและเร่งเบิกจ่าย.... ตรงนี้เป็นนโยบายการคลัง ไม่ใช่มาตรการทางการเงิน

สรุปคำตอบ \Rightarrow หลังจากเราหักตัวเลือกครบ จึงสรุปได้ว่า มาตรการทางการเงินที่ใช้แก้เงินเฟ้อตรงกับ **ตัวเลือกที่ 2 ลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมายและลดอัตรารับช่วงซื้อลดเงิน** เน้นที่เพิ่มอำนาจการจับจ่ายให้กับภาคเอกชนผ่านสถาบันการเงิน กระตุ้นเศรษฐกิจให้กลับมาฟื้นตัวเดิม

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ (2 ข้อ)

28) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ให้อ่าน \Rightarrow เศรษฐศาสตร์มหภาค (เศรษฐกิจระหว่างประเทศ <บัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ>)

วิเคราะห์ข้อสอบ \Rightarrow โจทย์ข้อนี้กำหนดข้อมูลทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศของประเทศสมมติมา จากนั้นให้เราสรุปผล ซึ่งจากตัวเลขต่างๆ ที่เค้ากำหนดมา ดูที่เดียวก็น่าจะรู้ว่าเค้ากำลังวัดความรู้เราเกี่ยวกับเรื่องบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ซึ่งกรณีที่ ต้องคำนวณแบบนี้ก็อย่าได้กลัวไป หัวใจสำคัญ คือ ถ้าเราจำโครงสร้างของบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้ ยังไงเสียเราก็คำนวณได้ไม่ผิดแน่นอน

เข้าถึงเนื้อหา \Rightarrow โจทย์ข้อนี้ให้หลักเรียนคำนวณดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ดังนั้นเราจึงควรทำความเข้าใจกับเนื้อหา เรื่องนี้ก่อนเพื่อจะได้ไปคำนวณกันได้อย่างถูกต้อง

ความหมาย : รายการที่แสดงยอดรายได้ รายจ่าย ที่ประเทศรับหรือจ่ายให้แก่ต่างประเทศภายในระยะเวลา 1 ปี โดยบัญชีนี้มีความสำคัญตรงที่ใช้บ่งชี้ฐานะทางการเงินของประเทศผ่านการเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงของบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ

องค์ประกอบของบัญชี :

1) บัญชีเดินสะพัด ซึ่งจะประกอบไปด้วย 4 บัญชีย่อย

- 1.1 บัญชีการค้า
- 1.2 บัญชีบริการ
- 1.3 บัญชีรายได้
- 1.4 บัญชีเงินโอนและบริจาค

2) บัญชีทุนและการเงิน

3) บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ

วิธีคิด : $\text{ใบนำยอดรวมของบัญชีเดินสะพัดกับบัญชีทุนและการเงินมารวมกันแล้วหักด้วยค่าความเคลื่อนไหวสุทธิ ตัวเลขดังกล่าวจะแสดงถึงบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ}$

วิเคราะห์ตัวเลือก \Rightarrow เมื่อเราได้วิธีคิดมาแล้ว ถึงเวลาที่เรานำมาคำนวณเพื่อหาคำตอบ และตัดตัวเลือกที่ไม่ใช่ออกแล้ว

ตัวเลือกที่ 1 ขาดดุลการค้า 10,000 ล้านบาท และขาดดุลบัญชีเดินสะพัด 500 ล้านบาท ถูกเพียงขาดดุลการค้า 10,000 ล้านบาท ตามข้อความที่บอกว่า ผลต่างสุทธิระหว่างมูลค่าส่งออกกับมูลค่าสินค้านำเข้าของประเทศ ก. กับประเทศอื่นๆ ที่เป็นมูลค่า เท่ากับ -10,000 ล้านบาท แต่ผิดที่บัญชีเดินสะพัด เนื่องจากบัญชีเดินสะพัดจะต้องเอา ยอดรวมของบัญชีการค้า บัญชีบริการ และบัญชีเงินโอน (จริงๆ ต้องมีบัญชีรายได้ ด้วย แต่โจทย์ไม่ได้ให้มา) มารวมกัน ซึ่งในที่นี้ คือ

บัญชีการค้าขาดดุล -10,000 ล้านบาท

บัญชีบริการเกินดุล +8,000 ล้านบาท

บัญชีเงินโอน 4,500 ล้านบาท - 2,000 ล้านบาท = +2,500 ล้านบาท

บัญชีเดินสะพัด $-10,000 + +8,000 + +2500 = +500$ ล้านบาท

สรุปได้ว่าบัญชีเดินสะพัดต้องเกินดุล 500 ล้านบาท ไม่ใช่ขาดดุล

ตัวเลือกที่ 2 ขาดดุลบัญชีเดินสะพัด 500 ล้านบาท และเกินดุลการชำระเงิน 6,500 ล้านบาท ผิดทั้งบัญชีเดินสะพัด และดุลการชำระเงิน กรณีบัญชีเดินสะพัด ต้องเกินดุล 500 ล้านบาท จากเหตุผลที่อธิบายไปในการหักล้างตัวเลือกที่ 1

ตัวเลือกที่ 1 กรณีดุลการชำระเงินจะต้องเอายอดของบัญชีเดินสะพัดกับบัญชีทุนและการเงินมารวมกัน ดังนี้

บัญชีเดินสะพัดเกินดุล $+500$ ล้านบาท

บัญชีทุนและการเงิน $+6,500$ ล้านบาท $- -5,500$ ล้านบาท

$= +1,000$ ล้านบาท

บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ $+500 + +1,000$ ล้านบาท $= +1,500$ ล้านบาท

สรุปได้ว่าบัญชีดุลการชำระเงินรวมระหว่างประเทศต้องเกินดุล 1,500 ล้านบาท ไม่ใช่เกินดุล 6,500 ล้านบาท

ตัวเลือกที่ 4 เกินดุลเดินสะพัด 10,000 ล้านบาท และเกินดุลการชำระเงิน 6,500 ล้านบาท ผิดทั้งบัญชีเดินสะพัด และดุลการชำระเงิน กรณีบัญชีเดินสะพัด ต้องเกินดุล 500 ล้านบาท จากเหตุผลที่อธิบายไปในการหักล้างตัวเลือกที่ 1 ส่วน ดุลการชำระเงินจะต้องเกินดุล 1,500 ล้านบาท ตามเหตุผลที่อธิบายไปในการหักล้างตัวเลือกที่ 2

ตัวเลือกที่ 5 เกินดุลบัญชีเดินสะพัด 500 ล้านบาท และขาดดุลบัญชีเงินทุน 2,000 ล้านบาท ถูกที่บัญชีเดินสะพัด แต่ผิดที่บัญชีเงินทุน กรณีบัญชีเงินทุน (บัญชีทุนและการเงิน) ต้องเกินดุล 1,000 ล้านบาท ไม่ใช่ขาดดุล 2,000 ล้านบาท จากเหตุผลที่อธิบายไปในการหักล้างตัวเลือกที่ 2

สรุปคำตอบ \Rightarrow จากการวิเคราะห์ตัดตัวเลือกออก เราจึงสรุปได้ว่าข้อที่คำนวณบัญชีและบัญชีสถานการณ์ของประเทศ ก ได้ถูกต้อง คือ **ตัวเลือกที่ 3 ขาดดุลการค้า 10,000 ล้านบาท และเกินดุลการชำระเงิน 1,500 ล้านบาท**

29) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ เศรษฐศาสตร์มหภาค (เศรษฐกิจระหว่างประเทศ <การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ>)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามในลักษณะแบบเดียวกับโจทย์ของปี 58 เลย เพียงแต่ปรับลักษณะข้อคำถาม รวมถึงตัวเลือกให้ต่างไปเล็กน้อย แนวทางการหาคำตอบจึงไม่มีอะไรแตกต่างจากเดิม เพียงเข้าใจหน้าที่ของ IMF หรือกองทุนการเงินระหว่างประเทศจะพบคำตอบได้ทันที

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ การจะหาคำตอบจากโจทย์นี้ได้อย่างถูกต้อง เราควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา บทบาทและความสำคัญของ กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund: IMF) ก็น่าจะ

IMF เป็นหน่วยงานในสังกัดองค์การสหประชาชาติ จัดตั้งขึ้นภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มีบทบาทหน้าที่หลักในการดูแลเศรษฐกิจ ให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการแก่ประเทศสมาชิกเพื่อให้ระบบการเงินระหว่างประเทศมีเสถียรภาพ โดยในกรณีของความช่วยเหลือทางการเงินจะ มีบทบาทช่วยเหลือต่อประเทศสมาชิกที่ขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ เช่นฟื้นฟูเสถียรภาพและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกนั้น ผ่านโครงการกู้เงินประเภทต่างๆ ซึ่งประเทศที่ขอความช่วยเหลือจะต้องดำเนินการนโยบายหรือมาตรการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินตามที่กำหนดไว้ในเจตนาหมายแสดงเจตจำนง

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากบทบาทของ IMF ที่เน้นไว้ในส่วนเข้าถึงเนื้อหา ตัวเลือกเหล่านี้ย่อมไม่ใช่สถานการณ์ที่จะถูกจาก IMF

ตัวเลือกที่ 1 ขาดดุลบริการติดต่อกันเป็นเวลานาน ดุลบริการเป็นส่วนหนึ่งของบัญชีเดินสะพัด และบัญชีเดินสะพัดก็เป็นส่วนหนึ่งของบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ดังนั้นหากบอกว่าขาดดุลบริการ ก็ไม่ได้หมายความว่าบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศจะต้องขาดดุลตาม

ตัวเลือกที่ 2 ขาดดุลบัญชีทุนติดต่อกันเป็นเวลานาน การจะพิจารณาว่าบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศเกินดุลหรือขาดดุล เราจะไปดูที่บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ ซึ่งได้จากผลรวมของบัญชีเดินสะพัดและบัญชีทุนและการเงินรวมกัน ดังนั้นเพียงบอกว่าบัญชีทุนขาดดุล ก็ไม่ได้หมายความว่าบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศจะต้องขาดดุล ต้องไปดูที่บัญชีเดินสะพัดประกอบอีกที

ตัวเลือกที่ 3 ขาดดุลบัญชีทุนติดต่อกันเป็นเวลานานและทุนสำรองเงินตราไม่เพียงพอ คำว่า ทุนสำรองเงินตราไม่เพียงพอ ยังไม่บ่งบอกชี้ว่าขาดดุลการชำระเงิน

ตัวเลือกที่ 4 ขาดดุลงบประมาณ และกู้เงินจากประชาชนจนถึงระดับเบียดเบียนหนี้สาธารณะแล้ว งบประมาณไม่ใช่คนละเรื่องเลย ดังนั้นไม่เกี่ยวกับ IMF แน่นนอน

สรุปคำตอบ ⇒ เพื่อพิจารณาจากบทบาทของ IMF ตามที่เน้นไว้ในส่วนเข้าถึงเนื้อหาแล้ว จึงสรุปได้ชัดว่า สถานการณ์ที่จะทำให้ประเทศ ก. กู้เงินจาก IMF คือ ตัวเลือกที่ 5 ขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศและเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจระยะสั้น

การพัฒนาเศรษฐกิจ

30) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่เฝ้าถาม ⇒ เศรษฐศาสตร์มหภาค (การพัฒนาเศรษฐกิจ<เศรษฐกิจชุมชน>)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ยังคงเกี่ยวข้องกับเรื่องเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่คำถามจากเนื้อหาเรื่องนี้จะมุ่งเน้นให้เราพิจารณาไปที่หัวใจสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน หากตอบคำถามในจุดนี้ได้ จะไม่ยากเลยที่จะพิจารณาไปหาตัวเลือกที่ไม่ใช่แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนดังที่โจทย์นี้ต้องการ

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

เศรษฐกิจชุมชน คือ กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่คนในชุมชนได้มีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกันแบ่งปันของ โดยเศรษฐกิจชุมชนมีรากฐานมาจาก ศักยภาพของชุมชน ภูมิปัญญาของชุมชน หรือทุนในชุมชน เช่น วัฒนธรรม ประเพณี สถาบันภูมิประเทศ ความหลากหลายทางทรัพยากรที่มีอยู่



หัวใจสำคัญที่จะทำให้เศรษฐกิจชุมชนประสบความสำเร็จ คือ คนในชุมชนเองที่สามารถจะดึงศักยภาพของชุมชนออกมาแปรเปลี่ยนเป็นสินค้าและบริการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ แม้ประสบปัญหาที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน มุ่งหาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไข โดยลดการพึ่งพาทุนจากภายนอกอันเป็นต้นเหตุสำคัญที่จะทำให้เกิตปัญหาขึ้น การแทรกแซงจากภายนอก อย่างไรก็ตามในแง่การขอความรู้ แนวคิดการพัฒนา จากชุมชนอื่นหรือองค์กรของรัฐเป็นสิ่งที่สามารถทำได้

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากความหมายและแนวคิดหลักของเศรษฐกิจชุมชน จะเห็นได้ว่าแนวทางในตัวเลือกต่อไปนี้ ถือเป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนได้ทั้งสิ้น

ตัวเลือกที่ 1 ส่งเสริมความพอเพียงในชุมชน และพยายามลดการพึ่งพาจากภายนอก หัวใจสำคัญของการกระทำนี้ก็คือสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ให้ชุมชนสามารถอยู่รอดได้ด้วยตนเอง ตราบใดที่คนในชุมชนยังมีความโลภ คอยแต่พึ่งพาปัจจัยจากภายนอก ก็จะเป็นไปได้ยากที่ชุมชนจะพึ่งพาตัวเองได้ การนำพาเศรษฐกิจชุมชนไปสู่เป้าหมายก็ยิ่งเป็นไปได้เลย

ตัวเลือกที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพในการผลิตของชุมชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน จุดเน้นของความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนก็คือการดึงศักยภาพของชุมชนที่มีอยู่ออกมาใช้ ด้วยเหตุนี้การเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้สอดคล้องกับสิ่งที่ชุมชนมีอยู่จึงถือเป็นวิธีการที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ตัวเลือกที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสมาชิกในชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาที่สมาชิกส่วนใหญ่มองว่าสำคัญที่สุดของเศรษฐกิจชุมชน คือ การที่คนในชุมชนจะต้องร่วมคิด ร่วมทำ รวมถึงการที่คนในชุมชนจะต้องพึ่งพาตัวเองได้ก่อน ด้วยเหตุนี้แนวทางความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาจึงถือว่าเป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนอย่างชัดเจน

ตัวเลือกที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนอื่นๆ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ชุมชนของตนกำลังเผชิญ แนวทางนี้คล้ายคลึงกับแนวทางในตัวเลือกที่ 3 ต่างกันตรงที่ว่ามองออกนอกชุมชน ซึ่งก็ถือว่าไม่ได้ขัดหลักการอะไร

กับแนวคิดเศรษฐกิจชุมชน เนื่องจากแต่ละชุมชนย่อมเผชิญปัญหาแตกต่างกันออกไป การเรียนรู้กับชุมชนที่ประสบความสำเร็จ จะทำให้ได้ประสบการณ์ ได้แนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนามาใช้ ทำให้ความรู้ขยายกว้าง เทียบเพิ่มโอกาสในการพัฒนา ศักยภาพของเศรษฐกิจในชุมชนตนเอง

สรุปคำตอบ \Rightarrow หลังการวิเคราะห์ตัวเลือกเราจึงสรุปได้ว่า **ตัวเลือกที่ไม่ใช่แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน คือ ตัวเลือกที่ 5 ส่งเสริมการเสาะหาแหล่งเงินทุนที่มีข้อเสนอที่ดีเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการผลิตของชุมชน** แนวทางนี้ถือว่าผิดหลักการของ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างชัดเจน หัวใจสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน คือ **การพึ่งพาตนเองโดยใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอกซึ่งจะเป็นอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลให้ชุมชนไม่สามารถเข้าถึงศักยภาพของตัวเองออกมาได้ อีกทั้งยังเป็นการกีดกันและลดถึงความไม่ชอบหากการพึ่งพานั้นคือการกู้ยืมเงิน** การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้พิจารณาตามทรัพยากรการผลิตหรือปัจจัยกายภาพที่มีอยู่ ทำเท่าที่มี แล้วค่อยๆ เรียนรู้พัฒนาไป อาจจะเป็นชุมชนตัวเอง หรือภายนอกก็ได้ ที่สุดความสำเร็จจะเกิดแบบยั่งยืน รายได้จะเกิดการกระจายในชุมชนอย่างทั่วถึง

สาระประวัติศาสตร์



ความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์

31) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่เน้น ⇒ ความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ (หลักฐาน)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามรวมๆ เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเราจะต้องรู้ทั้งประเภท ลักษณะเด่นของแต่ละหลักฐาน ซึ่งอาจคิดว่ายาก แต่ที่จริงแล้วไม่มีอะไรเลยสำหรับโจทย์ข้อนี้ ส่วนใหญ่ลักษณะ-ประเภทของหลักฐานต่างๆ ที่อยู่ในแต่ละตัวเลือกเราเรียนกันไปตั้งแต่ประถมแล้วทั้งนั้น สามารถตัดตัวเลือกออกเพื่อนำไปสู่คำตอบได้อย่างไม่มีปัญหาแน่นอน

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกเหล่านี้ล้วนกล่าวถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้องแล้ว

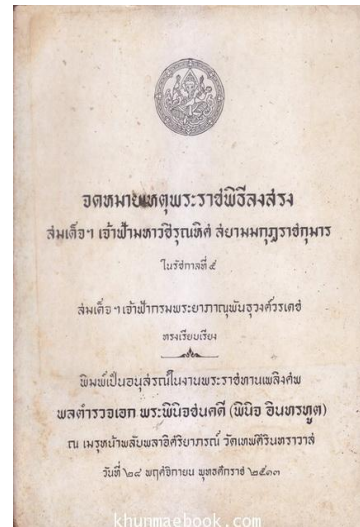
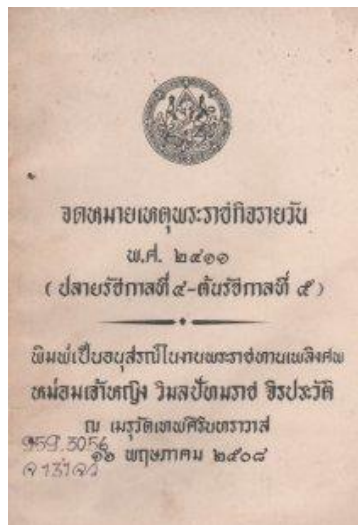
ตัวเลือกที่ 1 พระพุทธรูปศิลาปะอินเดียในกรุงวัดราชบูรณะ จัดเป็นหลักฐานปฐมภูมิ เป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยคำว่า หลักฐานปฐมภูมิ เป็นการจัดหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามเกณฑ์ระดับความสำคัญ หลักฐานปฐมภูมิ คือ หลักฐานที่เกิดหรือสร้างขึ้นร่วมสมัยกับเหตุการณ์ ความเชื่อถือจะมีสูงเมื่อเทียบกับหลักฐานทุติยภูมิซึ่งเป็นหลักฐานซึ่งสร้างหรือทำขึ้นภายหลัง รวบรวมข้อมูลมาจากหลักฐานปฐมภูมิอีกทีหนึ่ง พระพุทธรูป จัดได้ว่าเป็นหลักฐานประเภทโบราณวัตถุซึ่งในคำอธิบายบอกว่า เป็นศิลปอินเดียแบบในกรุงวัดราชบูรณะ (อยุธยา) ก็ชัดเจนว่าต้องเกิดในช่วงสมัยนั้นๆ เป็นไปได้ยากที่จะสร้างขึ้นในยุคปัจจุบัน

ตัวเลือกที่ 2 จารึกจัดเป็นหลักฐานที่เก่าที่สุดในประเทศไทย เป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยจารึกที่เก่าแก่ที่สุดของไทย คือ จารึกบ้านหวังไผ่ จ.เพชรบูรณ์ ซึ่งสร้างขึ้นในปี พ.ศ. 1093 (ค.ศ. 550) เป็นอักษรปัลลวะ ภาษาสันสกฤต โยงได้กับช่วงวัฒนธรรมทวารวดี ทั้งนี้จารึกจะนำมาใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ในช่วงยุครัฐโบราณจนถึงสมัยสุโขทัย โดยหากมีการจารึกลงในศิลาซึ่งมีความคงทน เรื่องราวที่จารึกมักเกี่ยวข้องกับด้านการเมืองและศาสนาเป็นหลัก

ตัวเลือกที่ 3 หลักฐานทางศิลปกรรม เป็นหลักฐานที่พบมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์แล้ว เป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด เช่น ภาพเขียนสีที่บรรพชาตถึงวิถีชีวิตของผู้คนในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ของโลก เช่น ภาพเขียนที่ถ้ำ Altamira ประเทศสเปน และภาพเขียนที่ถ้ำ Lascaux ประเทศฝรั่งเศส ในยุคหินเก่า ของไทย เช่น ภาพเขียนสีที่ผาแต้ม จ.อุบลราชธานี นอกจากนี้ยังมีงานประเภทประติมากรรมหินตั้งซึ่งปรากฏทั้งของโลกและไทย ของโลกที่เด่นๆ เช่น Stonehenge ประเทศอังกฤษ ของไทย เช่น หินตั้ง ที่ผาแต้ม จ.อุบลราชธานี

ตัวเลือกที่ 4 ใบบอกร จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทหนังสือราชการ เป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยใบบอกร คือ ราชานจากหัวเมืองที่ส่งเข้ามาขึ้นส่วนกลาง จัดเป็นเอกสารราชการอย่างชัดเจน

สรุปคำตอบ ⇨ ตัวเลือกที่กล่าวถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไม่ถูกต้อง ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 5 หลักฐานทางประวัติศาสตร์**
ประเภทเอกสารการปกครอง **ร่าง** **ศุภอักษร จดหมายเหตุนองหลวง และสารตรา เปิ่นตัน** จากที่บอกนี้ **ถูกเขียนโดยศุภอักษรและ**
สารตรา โดยศุภอักษรคือหนังสือจากเสนาบดีไปถึงเจ้าประเทศราช สารตรา คือ หนังสือของเสนาบดีจากส่วนกลางที่
ส่งไปถึงเจ้าเมืองในส่วนภูมิภาค **ถ้ารับจดหมายเหตุนองหลวง** **คือบอกข้อแค้นอยู่แล้วว่าเป็น จดหมายเหตุนอง** **ไม่ได้**
เกี่ยวอะไรกับเอกสารการปกครองเลย จดหมายเหตุนองคือการบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลานั้นหรือใกล้เคียงกับ
ช่วงเวลานั้นไว้ จุดเด่นของจดหมายเหตุนองที่เหนือกว่าหลักฐานประเภทอื่น คือ ความถูกต้องของเวลา ในกรณีจดหมาย
เหตุนองของหลวงจะบันทึกโดยผ่านบ้านเมือง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และความเป็นไปของบ้านเมืองเป็นหลัก



32) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ ความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ (หลักฐาน)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถือเป็นคำถามที่ง่ายมากข้อหนึ่ง เราเจอโจทย์ลักษณะแบบนี้มาตั้งแต่สมัยเรียนประถมแน่นอน ดังนั้นจึงไม่มีเหตุผลอะไรที่จะทำให้เราตอบผิดใช่ไหม?

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

ยุคก่อนประวัติศาสตร์

ความหมาย : เป็นช่วงที่มนุษย์ยังไม่ประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นใช้ หลักฐานที่ใช้ศึกษาจะเป็นหลักฐานประเภทโบราณคดีเป็นหลัก

พัฒนาการ : จะแบ่งพัฒนาการไปตามการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่นำมาทำเครื่องมือเครื่องใช้ รวมถึงพัฒนาการทางสังคม

1) **ยุคหิน** เครื่องมือเครื่องใช้ทำจากหิน โดยเริ่มแรกเป็นหินกะเทาะมาพัฒนาเป็นหินขัด แบ่งย่อยเป็น ยุคหินเก่า ยุคหินกลาง และยุคหินใหม่ ทั้งนี้ยุคหินใหม่ ถือเป็นช่วงเวลาที่เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของมนุษย์ คือ เริ่มตั้งถิ่นฐานถาวรและการตั้งถิ่นฐานถาวร

2) **ยุคโลหะ** เครื่องมือเครื่องใช้ทำจากโลหะ เริ่มพัฒนาจากทองแดง เป็นสำริด และเหล็กในขั้นสุดท้าย บ้านเมืองในยุคนี้จะขยายเป็นชุมชนขนาดใหญ่ เมือง นครรัฐและจักรวรรดิตามลำดับ ในยุคสำริดราว 3500 B.C. จะเริ่มประดิษฐ์ตัวอักษร ด้วยเหตุนี้จึงถือว่าช่วงนี้เข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์

สรุปคำตอบ ⇒ จากเนื้อหาที่กล่าวมาสรุปได้อย่างชัดเจนว่า คำตอบของโจทย์นี้อยู่ที่ **ตัวเลือกที่ 2 ศิลปจารึกที่เขียนบนผนัง** ถ้า ดังเหตุผลที่กล่าวไป

ตัวเลือกอื่นล้วนสัมพันธ์กับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ทั้งหมด

33) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ให้อ่าน ⇒ ความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ (การนับศักราชและเทียบยุคสมัย)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับเรื่องการเทียบศักราช ซึ่งเมื่อพิจารณาตัวเลือกรวมๆ จะเห็นว่าไม่มีอะไรยาก แต่อยู่ภายใต้เงื่อนไขว่า คือ จะต้องจำให้ได้ด้วยนะ ว่าศักราชแต่ละประเภทเทียบกันด้วยตัวเลขเท่าไร หากได้ส่วนนี้ก็ผ่านฉลุย...

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกเหล่านี้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องศักราช ไม่ถูกต้อง

ตัวเลือกที่ 1 เพื่อจะปรับมหาศักราชให้เป็นพุทธศักราชต้องบวกด้วย 1181 ผิด การเปลี่ยนมหาศักราชให้เป็นพุทธศักราชไม่ใช่ว่าบวก 1181 แต่ให้บวก 621

ตัวเลือกที่ 2 จุลศักราช เป็นรัชศักราชที่เกิดขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผิด จุลศักราชไม่ใช่ศักราชที่เกิดขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แต่เป็นศักราชที่เกิดจากกษัตริย์ของรัฐปยู (ก่อนสมัยสุโขทัย ของพม่า) เป็นคนกำหนดขึ้น กรณีศักราชที่เกิดสมัยรัชกาลที่ 5 คือ รัตนโกสินทร์ศก

ตัวเลือกที่ 4 รัตนโกสินทร์ศก เป็นรัชศักราชที่เริ่มใช้มาตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก (รัชกาลที่ 1) ผิด รัตนโกสินทร์ศก เริ่มใช้ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แต่เวลานับไปให้ปี พ.ศ. 2325 ซึ่งเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีเป็น ร.ศ. 1

ตัวเลือกที่ 5 กรุงศรีอยุธยา เสียกรุงครั้งที่ 2 ในปีมหาศักราช 1129 ผิด โดยเริ่มนับคิดจาก พ.ศ. ก่อน คือ พ.ศ. 2310 เมื่อเทียบกับมหาศักราชให้ลบ 621 จะได้เท่ากับ พ.ศ. 1689

สรุปคำตอบ ⇒ จากการหักล้างตัวเลือก จะเห็นว่า ตัวเลือกที่กล่าวถึงศักราชได้ถูกต้อง คือ **ตัวเลือกที่ 3 รัชศักราชของพระเจ้ากาวิละ กษัตริย์ของอินเดียน เรียกก็คืออย่างหนึ่งว่า มหาศักราช** เป็นคำตอบของข้อนี้ **มหาศักราชถูกกำหนดขึ้นโดยพระเจ้ากาวิละ กษัตริย์ของอินเดียนในสมัยอาณาจักรสุโขทัย** นับมหาศักราชแรกในปีที่พระเจ้ากาวิละขึ้นครองราชย์ โดยเมื่อเทียบกับพุทธศักราชจะใช้ 621 เป็นตัวเทียบ หากต้องการเปลี่ยนเป็นพุทธศักราชให้บวก แต่หากต้องการเปลี่ยนเป็นมหาศักราชให้ลบ ทั้งนี้มหาศักราชจะพบมากในอารักขาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ยุคโบราณจนถึงสมัยสุโขทัย

ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (27 ข้อ)

สมัยโบราณ

34) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใช้นำมา ⇨ ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (สมัยโบราณ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇨ โจทย์ข้อนี้ให้เรามองหาตัวเลือกที่ไม่ใช่มรดกอารยธรรมของกรีก เป็นคำถามในลักษณะความจำ บางตัวเลือกดูที่เดี๋ยวก็นึกว่าไม่ใช่ของกรีกแต่จะมีบางตัวเลือกที่อาจจะวิเคราะห์ยากซักนิด เนื่องจากในเนื้อหาที่เราเรียนกันเค้าไม่ลงอธิบายถึงขนาดนั้น ต้องอาศัยการวิเคราะห์โดยเชื่อมกับความรู้รอบตัวที่มีอยู่ โดยเฉพาะหาก มองเชิงภาษา และตัวเลือกที่เป็นคำตอบของโจทย์นี้ก็ค่อนข้างทะลวงลึกในเชิงเนื้อหาด้วย

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇨ ตัวเลือกเหล่านี้ไม่ใช่มรดกของอารยธรรมกรีก

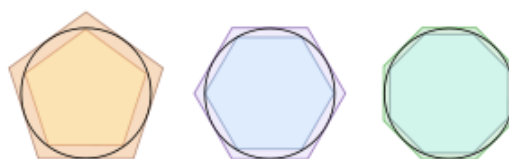
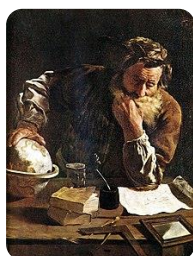
ตัวเลือกที่ 1 ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส เป็นภาษาในตระกูลโรมานซ์ มีรากทางภาษาละติน ด้วยเหตุนี้จึงถือเป็นมรดกของอารยธรรมโรมัน ไม่ใช่กรีก

ตัวเลือกที่ 3 การผสมคอนกรีตแทนไม้ คอนกรีต ถูกนำมาใช้ครั้งแรกโดยชาวโรมัน ไม่ใช่กรีก

ตัวเลือกที่ 4 การผ่าตัดนำทารกออกจากครรภ์มารดา เรียกการผ่าตัดแบบนี้ว่า ผ่าตัดแบบ Julius Caesar เนื่องจากเขาเป็นบุคคลแรกที่ได้รับการผ่าตัดแบบนี้ และเมื่อพูดถึง Julius Caesar ก็ชัดเจนว่าสัมพันธ์กับโรมัน โดยเขาเป็นผู้นำทางทหารของโรมันในช่วงสุดท้ายของยุคสาธารณรัฐ

ตัวเลือกที่ 5 การแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล จังหวัด อำเภอ มณฑลและจังหวัด มีรากทางภาษามาจาก Provincia >> Provincia ซึ่งเป็นคำภาษาละติน ในประเด็นนี้ก็สัมพันธ์กับการจัดการปกครองของโรมันด้วย ดังนั้นเรื่องการแบ่งเขตการปกครองจึงโยงกับโรมัน ไม่ใช่กรีก

สรุปคำตอบ ⇨ เพื่อเราหากล้างตัวเลือกออกครบ เราจึงสรุปได้ว่า ตัวเลือกที่เป็นคำตอบของโจทย์นี้ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 2 วิชาแคลคูลัส** โดยวิชาแคลคูลัสมีแนวทางการศึกษาใน 2 ลักษณะ คือ แคลคูลัสเชิงอนุพันธ์ (Differential Calculus) กับ แคลคูลัสเชิงปริพันธ์ (Integral Calculus) แม้แคลคูลัส จะเกิดเป็นศาสตร์วิชาอย่างชัดเจนในช่วง C.17 โดย Sir Issac Newton (1642-1727 A.D.) และ Gottfried Wilhelm von Leibniz (1646-1716 A.D.) แต่ในสมัยกรีก ได้มีการค้นพบขึ้นที่ หรือปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิตในลักษณะที่คล้ายกับแนวคิดแคลคูลัสเชิงปริพันธ์ โดยบุคคลสำคัญที่ศึกษาเรื่องนี้ คือ **อาร์คิมิดีส (Archimedes; 287-212 B.C.)** ด้วยเหตุนี้เราจึงขออนุโลมสรุปว่า แคลคูลัส เป็นมรดกของอารยธรรมกรีกได้



สมัยกลาง (2 ข้อ)

35) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่เ้าถาม ⇒ ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (สมัยกลาง)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับระบบฟิวดัลหรือระบบศักดินา ซึ่งถือเป็นลักษณะเด่นของสังคมและการเมืองสมัยกลาง จากตัวเลือกต่างๆ ที่เค้าให้มาค่อนข้างลงรายละเอียดเกี่ยวกับตัวระบบพอสมควร ดังนั้นจึงควรมีพื้นฐานความรู้เรื่องนี้อย่างดี ก่อนเลือกคำตอบเพื่อกันตอบพลาด โดยพยายามจับลักษณะเด่นของระบบเชื่อมกับสภาพการเมืองของยุโรปในสมัยกลาง

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

ระบบฟิวดัลหรือระบบศักดินา (Feudalism)

ความหมาย : Feudalism มีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า fedum ตรงกับภาษาอังกฤษว่า fief ซึ่งหมายถึงที่ดินเป็นระบบการปกครองและโครงสร้างทางสังคมในสมัยกลางของยุโรป จุดเน้นของระบบคือความสำคัญของกรรมสิทธิ์ในที่ดิน

จุดกำเนิด :

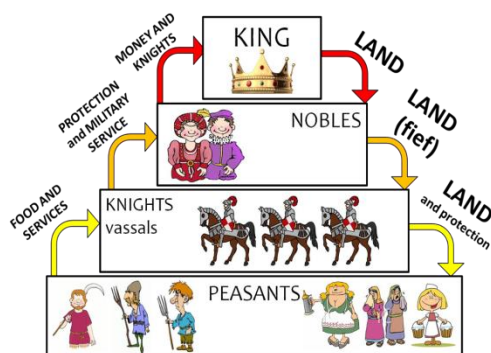
1) จารีตการปกครองของชาวโรมัน ที่บุคคลต้องสวามิภักดิ์ต่อผู้มีอำนาจเพื่อรับความคุ้มครองและรับใช้เป็นการตอบแทน

2) ระบบ Comitatus ของชนเผ่าเยอรมัน ซึ่งเป็นระบบความสัมพันธ์ระหว่างนักรบกับผู้ที่ติดตามโดยผู้ติดตามจะให้ความจงรักภักดีต่อหัวหน้าและช่วยรบเพื่อให้ได้ทรัพย์สินมา ส่วนหัวหน้าจะให้ความคุ้มครอง อาวุธ ที่พักอาศัย อาหารและเครื่องนุ่งห่ม

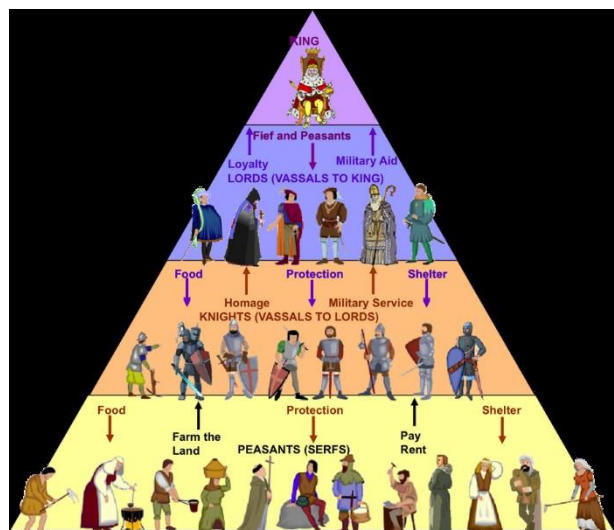
สาเหตุ : สภาพบ้านเมืองที่เต็มไปด้วยสงคราม มีการรุกรานระหว่างกลุ่มบ่อยครั้ง ส่งผลให้กษัตริย์ต้องพึ่งพากำลังของขุนนาง เจ้าของที่ดินเสรีต้องยอมยกที่ดินให้กับขุนนางเพื่อแลกกับการปกป้อง (เพื่อขุนนางอิทธิพลเพิ่มสูงขึ้นก็จะมีการรุกรานระหว่างกันด้วย)

โครงสร้าง : ประกอบด้วย กษัตริย์ ขุนนางชั้นสูง ขุนนางชั้นกลางและล่าง ชาวนาและทาสติดที่ดิน โดยลักษณะความสัมพันธ์จะเป็นแบบเจ้า (Lord) และข้า (Vassal) มีที่ดินเป็นพันธะที่เชื่อมความสัมพันธ์

ระบบความสัมพันธ์ :



Feudal Pyramid of Power



1) **กษัตริย์กับขุนนาง** กษัตริย์ซึ่งเป็นเจ้านายชั้นสูงของระบบ (Lord) จะพระราชทานที่ดินให้กับขุนนางระดับสูง (Vassal) เพื่อให้ขุนนางจงรักภักดี ทั้งขุนนางและกษัตริย์ต่างมีพันธะระหว่างกัน ขุนนางมีหน้าที่ส่งทหารมาช่วยเหลือเมื่อมีสงคราม ส่งภาษีตามเวลาที่กำหนด ส่วนกษัตริย์จะมีหน้าที่ให้ความคุ้มครองและความยุติธรรมแก่ขุนนาง ทั้งนี้ที่ดินสามารถถูกริบคืนได้ถ้า vassal ไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือสิ้นชีวิตโดยไม่เสียทายาท

2) **ขุนนางกับขุนนาง** มีหลายระดับโดยเริ่มจากระดับล่าง จากอัศวิน พัฒนาเป็นขุนนางในตำแหน่ง Baron >> Viscount >> Earl >> Marquess >> Duke ขุนนางระดับบนจะแบ่งที่ดินที่ได้มาให้กับขุนนางระดับล่างเพื่อให้ขุนนางระดับล่างรักใคร่จนถึงสลับสนับสนุนด้านกำลัง

3) **ขุนนางกับประชาชน** ประชาชนแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ เสรีชน (villain) กับทาสติดที่ดิน (serf) ประเภทแรกคือพวกที่ยกที่ดินของตัวเองให้กับขุนนางเพื่อแลกกับการปกป้อง สถานะจะเปลี่ยนเป็นผู้เช่าที่ดิน พวกนี้จะจ่ายภาษีที่อาจเป็นรูปของเงินหรือผลผลิตให้แก่ตนเองผลิตได้ ส่วนประเภทที่สอง คือ พวกที่ไม่สามารถจ่ายภาษีหรือค่าเช่าได้ สถานะจึงเปลี่ยนเป็นทาสติดที่ดิน ต้องทำงานในพื้นที่ยของขุนนาง (lord) ซึ่งเป็นเจ้าของที่ดินนั้น 3 วันต่อสัปดาห์ และจะไม่สามารถเปลี่ยนพื้นที่ได้ ไม่ว่าจะมีการเปลี่ยนตัวเจ้าของที่ดินก็ตาม อีกทั้งยังต้องมอบเงินหรือผลผลิตที่ตัวเองผลิตได้บางส่วนให้แก่เจ้าของที่ดินด้วย

วิเคราะห์ตัวเลือก =>

ตัวเลือกที่ 1 การปกครองโดยกษัตริย์ขาดประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระบบ Feudal เพราะเหตุผลหลักที่จำเป็นต้องนำระบบ Feudal มาใช้ก็เพราะสภาพบ้านเมืองที่เต็มไปด้วยสงคราม การปกครองแบบรวมศูนย์ที่กษัตริย์ใช้ไม่ได้ เนื่องจากกษัตริย์จำเป็นต้องพึ่งพากำลังจากขุนนางจึงต้องกระจายอำนาจออกไป

ตัวเลือกที่ 5 ขุนนางมักทำสงครามเพื่อแย่งชิงความเป็นใหญ่ระหว่างกันบ่อยครั้ง ถูกต้องตามระบบ Feudal โดยถือเป็นสาเหตุสำคัญที่ต้องนำระบบ Feudal มาใช้ โดยการรบพุ่งไม่ได้มาจากพวกอนุรักษชนเท่านั้น แต่ขุนนางในระบบก็ต่อสู้แย่งชิงกันด้วย

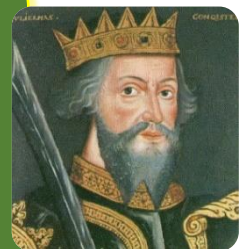
ตัวเลือกที่ 3 วัสดุต้องให้ผลผลิตแก่ลอร์ดตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามระบบ Feudal ไม่ว่าจะเป็นพันธะระหว่างกษัตริย์กับขุนนาง ขุนนางกับขุนนางหรือขุนนางกับประชาชน ผลผลิตจะถูกกำหนดไว้แล้วตามข้อตกลง โดยเฉพาะกรณีกษัตริย์กับขุนนาง ซึ่งผลผลิตตรงนี้จะมองที่ภาษีและกำลังคน หากขุนนางไม่ปฏิบัติตาม พันธะสิ้นสุด กษัตริย์ริบที่ดินคืนได้

ตัวเลือกที่ 4 เมื่อวัสดุมาทำงานในที่ดินของลอร์ด วัสดุจะไม่ได้รับค่าจ้าง ถูกต้องตามระบบ Feudal โดยกรณีนี้จะเห็นได้ในความสัมพันธ์ระหว่างขุนนางเจ้าของที่ดินกับทาสติดที่ดิน ด้วยเหตุผลที่ว่าทาสติดที่ดินไม่สามารถจ่ายภาษีหรือค่าเช่าได้

สรุปคำตอบ => เมื่อเราหากล้างตัวเลือกครบ เราจะเห็นว่า ตัวเลือกที่กล่าวถึงระบบฟิวดัลไม่ถูกต้อง คือ ตัวเลือกที่ 2 บุคคลหนึ่งไม่สามารถเป็นได้ทั้งลอร์ดและวัสดุในเวลาเดียวกัน อธิบายผิดตามระบบ Feudal เนื่องจากบุคคลหนึ่งสามารถเป็นได้ทั้งลอร์ดและวัสดุในเวลาเดียวกัน กรณีนี้เห็นได้ชัดจากขุนนาง เช่น **ในขณะที่ยูนิอันขึ้นสูงเป็น Vassal ของกษัตริย์ แต่จะเป็น Lord ของขุนนางที่อยู่ในระดับล่างลงไป** ดังที่อธิบายไปแล้ว

เกร็ดความรู้

ในประวัติศาสตร์มีกรณีตัวอย่าง เช่น **K.William ผู้พิชิต** ทรงเป็นทั้ง **Duke of Normandy** ของฝรั่งเศส แต่เป็นกษัตริย์อังกฤษ ทรงมีขุนนางอังกฤษเป็น vassal แต่มีฐานะเท่าเทียมกับกษัตริย์ฝรั่งเศส แต่เมื่อเป็น Duke of Normandy ก็ต้องภักดีต่อกษัตริย์ฝรั่งเศส ทั้งนี้เพราะว่ากษัตริย์ฝรั่งเศสคือผู้พระราชทานแคว้น Normandy ต่อบรรพบุรุษของพระองค์



36) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (สมัยกลาง)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามในประเด็นสงครามครูเสด ซึ่งถือเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านสำคัญของยุโรปสมัยกลางช่วงหนึ่ง พื้นฐานความรู้สำคัญที่เราต้องนำมาใช้ในการหาคำตอบของโจทย์นี้ คือ ผลและการเปลี่ยนแปลงหลังสงคราม ตอบคำถามให้ได้ว่าสงครามครั้งนี้ผลเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของชาวยุโรปอย่างไร

เข้าถึงเนื้อหา+วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒

สงครามครูเสด เกิดขึ้นในช่วง ปี ค.ศ 1096-1291 ภายหลังสงครามส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุโรป ดังนี้

1) ระบบ Feudal **เสื่อมลงและกษัตริย์มีอำนาจเพิ่มขึ้น** ขุนนางลดจำนวนลงเนื่องจากเสียชีวิตในสงคราม พวกราชบัณฑิตมีโอกาสนำการต่อรองกับขุนนางมากขึ้น บางคนถือโอกาสในช่วงนี้หลบหนีไปหาอิสลามและทำการค้าขายอิสลามมากขึ้น ซึ่งในเวลาต่อมาคนกลุ่มนี้จะไปสนับสนุนทางด้านการเงินให้กับสถาบันกษัตริย์ในการตั้งอำนาจกลับคืนมาจากขุนนางด้วยทั้งนี้เพื่อให้คุ้มครองกิจการและผลประโยชน์ให้กับพวกตน

ลักษณะที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ส่งผลให้ระบบ Feudal ล่มสลายไปจากระบบการเมืองและเศรษฐกิจของยุโรปโดยปริยาย

ตัด ตัวเลือกที่ 2 ระบบฟิวดัลอ่อนแอ

ตัวเลือกที่ 1 กษัตริย์มีอำนาจมากขึ้น

2) **การขยายตัวของการค้า** สงครามครูเสดได้ส่งผลให้การค้าขายทั่วไปทั่วทั้งดินแดนภาคตะวันตกและดินแดนภาคตะวันออก เมืองสำคัญในภาคเหนือของอิตาลี คือ Venice / Genoa / Florence ได้เข้ามาเป็นศูนย์กลางการค้าในพื้นที่ทางตะวันออกเชื่อมกับยุโรปตะวันออกและเอเชียไมเนอร์แทนที่จักรวรรดิไบแซนไทน์เดิม (การโตขึ้นของเมืองเหล่านี้ยังสืบผลจากการที่เมืองเหล่านี้เป็นทางผ่านสู่ดินแดนของพวกมุสลิม พวกนักบวชครูเสดจะต้องเดินผ่าน ทำให้เกิดการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจด้วย) พ่อค้าในเมืองเหล่านี้ได้เชื่อมโยงการค้าของตนกับดินแดนต่างๆ ในเอเชียไมเนอร์ มีผลให้สินค้าจากภาคตะวันออกได้เข้าไปแพร่หลายในยุโรป เช่น ผ้าไหม เครื่องเทศ มีการนำแร่เงินและทองเข้ามาเผยแพร่ในยุโรป

ตัด ตัวเลือกที่ 3 การค้าระหว่างเอเชียและยุโรปเจริญก้าวหน้า

3) **การแพร่ขยายขององค์ความรู้** ความรู้จากโลกตะวันออกหลายเรื่อง เช่น วิทยาการ วรรณคดี ภาษา ได้แพร่หลายเข้าสู่โลกตะวันตกเพิ่มขึ้น ซึ่งหนึ่งในนั้นรวมถึงองค์ความรู้จากโลกมุสลิม โดยเฉพาะในด้านการแพทย์ คณิตศาสตร์ (เลขอารบิก หีขจรित) ปรัชญา

องค์ความรู้ต่างๆ เหล่านี้ภายหลังจะผสมผสานกับศิลปวิทยาการของกรีก-โรมัน เกิดเป็นยุค Renaissance ตามมา

ตัด ตัวเลือกที่ 4 ชาวคริสต์ได้สัมผัสและเรียนรู้เรื่องราวของโลกมุสลิม

สรุปคำตอบ ⇒ เพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องเราจึงสรุปได้ว่าตัวเลือกที่ไม่ใช่ผลของสงครามครูเสด คือ **ตัวเลือกที่ 5 ลูกชายคนโตของขุนนางได้รับประโยชน์ทางเศรษฐกิจ** **ลำดับท้ายนี้ไม่ใช่ผลของสงครามครูเสด แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในระบบ Feudal ซึ่งใช้มาตลอดในช่วงสมัยกลาง** แต่ระบบจะอ่อนแอและถูกทำให้สิ้นสุดลงภายหลังจากสงครามครูเสด ตามพันธะในระบบศักดินาหากลูกชายคนโตของขุนนางซึ่งสูงบรรลุนิติภาวะและเป็นอัศวิน ขุนนางที่อยู่ระดับล่างลงไปที่เป็น vassal จะต้องส่งเงินเป็นเครื่องบรรณาการ

สมัยใหม่ (2 ข้อ)

37) ระดับความยาก ★★★★★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (สมัยใหม่)

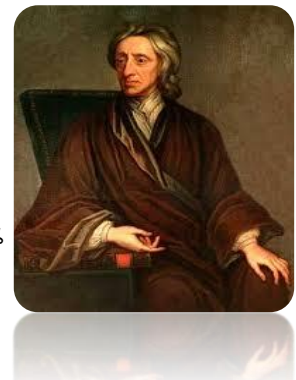
วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้นำบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ คือ John Locke มาเป็นประเด็นคำถาม โดยให้หาเหตุการณ์ที่ไม่สัมพันธ์กับแนวคิดของเขา ข้อนี้ถ้าถามครูแป๊ปในฐานะสอนประวัติศาสตร์มาหลายปี ครูแป๊ปมองว่าง่าย 555 แต่สำหรับนักเรียนที่พื้นประวัติศาสตร์สากลไม่ค่อยดี แน่نونว่าข้อนี้น่าจะยาก ความยากเกิดจากการที่เราจะต้องรู้ว่า ใครคือ John Locke ก่อนอันดับแรก แนวคิดเขาเป็นยังไง อันดับต่อไป ยังต้องรู้ดีกว่าเหตุการณ์-คำพูดในแต่ละตัวเลือกที่เขาให้มา มันเกี่ยวกับเรื่องอะไร มีผลอย่างไร ซึ่งถ้าเรียนมาแบบผ่านๆ จำไม่ค่อยเก่ง โอกาสพลาดข้อนี้ก็สูงมาก

เข้าใจเนื้อหา ⇒

เกี่ยวกับจอห์น ล็อก : John Locke คือ นักปรัชญาชาวอังกฤษ ผู้เขียนหนังสือเรื่อง Two Treatises of Government

แนวคิดของล็อก :

- 1) ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย รัฐบาลมีฐานะเป็นเพียงตัวแทนของประชาชน ซึ่งจะต้องปกครองโดยคำนึงถึงประโยชน์และสิทธิธรรมชาติของประชาชน อันได้แก่ ชีวิต เสรีภาพ และทรัพย์สิน
- 2) สิทธิทางธรรมชาติของมนุษย์ยังรวมถึงสิทธิในการใช้เหตุผล และในเมื่อประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย หากรัฐปกครองโดยไม่คำนึงถึงประชาชน ประชาชนจะมีสิทธิโค่นล้มรัฐบาลลงได้ (สิทธิในการปฏิวัติต่อผู้ปกครองที่กดขี่)



วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากแนวคิดของจอห์น ล็อก เห็นได้ว่าจุดเน้นในแนวคิดของเขา คือ **ประชาชนเป็นอำนาจอธิปไตย** จุดเน้นตรงนี้จะนำมาใช้ตัดตัวเลือกเหล่านั้นออกได้ทันที คือ

ตัวเลือกที่ 2 เหตุการณ์จลาจลเลี้ยงน้ำชาที่เมืองบอสตันใน ค.ศ. 1773

ตัวเลือกที่ 4 การก่อตั้งประเทศสหรัฐอเมริกาใน ค.ศ. 1776 ทั้ง 2 ตัวเลือกนี้สัมพันธ์กันโดยตรง เหตุการณ์จลาจลเลี้ยงน้ำชาที่เมืองบอสตันหรือ Boston Tea Party เป็นการประท้วงของชาวอาณานิคมอเมริกันต่ออังกฤษจากความไม่พอใจในเรื่องการเพิ่มภาษี Tea Act โดยชาวอาณานิคมได้ปลอมตัวเป็นพวกอินเดียนแดงแล้วขึ้นไปบนเรือสินค้าของบริษัทอินเดียตะวันออกของอังกฤษและโยนใบชาที่อยู่ในเรือทิ้งลงทะเลไป เหตุการณ์นี้ส่งผลให้อังกฤษโกรธมากและนำไปสู่การปิดเมืองท่าบอสตัน รวมถึงตัดสิทธิการปกครองตนเองของอาณานิคม Massachusetts

เหตุการณ์นี้จะเป็นแรงผลักดันสำคัญทำให้อาณานิคมอื่นๆ อีก 12 อาณานิคม เริ่มกังวลต่ออนาคตของตนเอง จึงเริ่มจัดการประชุมระหว่างรัฐ และในเวลาต่อมาจะตัดสินใจทำสงครามประกาศอิสรภาพจากอังกฤษ

ทั้ง 2 ตัวเลือกนี้โยงกับจุดเน้นในแนวคิดของ John Locke ได้อย่างชัดเจนเลย ทั้งประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย และสิทธิในการปฏิวัติต่อผู้ปกครองที่กดขี่ และยังโยงกับเรื่องสิทธิธรรมชาติในเรื่อง ชีวิต เสรีภาพ และการแสวงหาความสุขซึ่งตรงกับเนื้อหาสำคัญในการก่อตั้งประเทศสหรัฐอเมริกาขึ้นมา

ตัวเลือกที่ 3 การบุกทำลายคุกบาสตีย์ในกรุงปารีสใน ค.ศ. 1789 เหตุการณ์นี้ถือเป็นชนวนเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดการปฏิวัติฝรั่งเศสในปี ค.ศ. 1789 ตามมา ซึ่งหากพิจารณาถึงที่มาของการปฏิวัติฝรั่งเศสก็เห็นได้ชัดเจนว่าเกี่ยวข้องกับแนวคิดของ John Locke ในเรื่องประชาชนเป็นมาของอำนาจทางการเมือง และสิทธิในการปฏิวัติต่อผู้ปกครองที่กดขี่ แนวนอน (ก่อนการปฏิวัติ การปกครองของฝรั่งเศสอยู่ใต้การปกครองของพวกอภิสิทธิ์ชนอันได้แก่ พวกเจ้า พระชั้นสูงและขุนนาง มีการกดขี่ประชาชนทั้งเรื่องสิทธิเสรีภาพ รวมถึงภาษี)

ตัวเลือกที่ 5 หนังสือเรื่องสัญญาประชาคมของฌอง ฌาคส์ รูสโซ Jean Jacques Rousseau คือ นักปรัชญาชาวฝรั่งเศส ผู้เขียนหนังสือเรื่อง The Social Contract (สัญญาประชาคม) แนวคิดสำคัญของเขา คือ กฎหมายจะเขียนขึ้นโดยใครก็ได้ไม่สำคัญ แต่บทบัญญัติจะต้องยึดโยงกับประชาชน หรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน กฎหมายที่ออกโดยบุคคลหรือคณะใดคณะเดียวโดยไม่ได้รับการยอมรับจากเจตจำนงร่วม (General Will) จะไม่ใช่กฎหมายและไม่มีอำนาจบังคับคนในสังคมให้ต้องปฏิบัติตาม นอกจากนี้เขายังเสนอให้ต่อสู้เพื่อสิทธิเสรีภาพต่อรัฐบาลเผด็จการด้วย



จะเห็นได้ชัดเจนว่าแนวคิดของรูสโซในหนังสือสัญญาประชาคมตามหลักเจตจำนงร่วมนี้ตรงกับแนวคิดเรื่องประชาชนเป็นที่มาของอำนาจรัฐและสิทธิในการปฏิวัติต่อผู้ปกครองที่กดขี่ของ John Locke

สรุปคำตอบ ⇨ จากการวิเคราะห์เพื่อตัดตัวเลือกออก ท้ายสุดเราก็จะได้ **ตัวเลือกที่ 1 คำกล่าวที่ว่า L'etat c'est moi** เป็นคำตอบของโจทย์นี้ **คำกล่าวนี้เป็นคำกล่าวที่ไม่ค่อยมีใครใช้ เกี่ยวข้องแนวคิดการปกครองแบบประชาธิปไตย ดังนั้นจึงไม่มีทางไปเกี่ยวข้องกับแนวคิดของ John Locke ซึ่งแนวคิดในมโนเชิงไปในทางการเมืองการปกครองแบบที่ประชาชนเป็นเจ้าของรัฐแน่นอน ในทางตรงกันข้ามคำกล่าวนี้กลับบ่งชี้ถึงการปกครองที่รวมศูนย์อยู่กับบุคคลคนเดียวตามแนวคิดลัทธิเบเนดิกโตอิตาลี**

L'etat c'est moi เป็นวาจาของ K. Louis XIV แห่งฝรั่งเศส แปลเป็นภาษาอังกฤษคือ **I'm the State / State, that is me** ในภาษาไทย คือ **ฉันก็คือรัฐ / รัฐ นั่นก็คือฉัน** เป็นวาจาที่สะท้อนถึงการปกครองที่ผูกขาดไว้กับบุคคลคนเดียวที่เป็นผู้มีและใช้อำนาจอธิปไตยอยู่ใต้การปกครองจะไม่มีสิทธิไม่มีเสียงอะไร คำสั่งของผู้ปกครองคือกฎหมาย

ด้วยพระปรีชาสามารถส่งผลให้วาทะดังกล่าวของ K. Louis XIV นำมาใช้ได้จริง พระองค์ถึงขนาดกล่าวว่าพระองค์คือสุริยจักรวาลย์ ตราประจำแผ่นดินของพระองค์ คือ รูปพระอาทิตย์ อยู่ตรงไหนก็ตามหลังรัชสมัยพระองค์ ฝรั่งเศสจะเจริญกับแนวคิดการปกครองแบบที่เน้นอำนาจของประชาชน และจะกลายเป็นแรงผลักดันไปสู่การปฏิวัติฝรั่งเศส ในปี ค.ศ. 1789 ต่อไป



38) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (สมัยใหม่)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับผลของลัทธิชาตินิยมในยุโรปช่วง C.19-20 ซึ่งเมื่อพิจารณาที่ตัวเลือกแล้วจะเห็นได้ว่า ตัดออกได้หลายตัวเลือกเลย เพราะเห็นได้ชัดว่าไม่ได้เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่โจทย์ถามแน่นอน อย่างน้อยครูปะปิคิดว่าจะตัดได้ถึง 3 เลยนะ (หรือเปล่าทุกคน 555) ที่เหลือให้มาพิจารณาเน้นหนักตามที่โจทย์ถาม คือ ผล เท่านั้นก็ได้คำตอบแน่นอนแล้ว

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกเหล่านี้ ไม่ใช่ผลของลัทธิชาตินิยม ตามที่โจทย์ถาม

ตัวเลือกที่ 3 การเกิดสงครามเพโลพอนเนเซียน เกิดในสมัยกรีก 431-404 B.C. ดังนั้นจึงไม่มีทางเกี่ยวกับลัทธิชาตินิยมในช่วง C.19 แน่นอน

ตัวเลือกที่ 2 การจัดตั้งองค์การสหประชาชาติ จัดตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1945 โดยมิวตัญประสงค์เพื่อรักษาสันติภาพโลก ประเด็นนี้เห็นได้ชัดว่า ไม่ได้เกี่ยวข้องกับลัทธิชาตินิยมช่วง C.19

ตัวเลือกที่ 5 การประกาศใช้นโยบายกลาสโตน-เปเรสทรอยกา คือ นโยบายเปิดและปรับของประเทศาธิปไตย มีคาอิล กอร์บาชอฟ ผู้นำของสหภาพโซเวียต ซึ่งนำมาใช้ช่วงทศวรรษ 1980 ปลายสงครามเย็น จากช่วงเวลาเห็นชัดว่าไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับเรื่องลัทธิชาตินิยมช่วง C.19 เลย

ตัวเลือกที่ 4 นโปเลียน โบนาปาร์ตรุกรานดินแดนต่างๆ ทั่วยุโรป ถ้าจะกล่าวให้ถูก การรุกรานของนโปเลียนซึ่งเป็นพลสะท้อนที่เกิดภายหลังการปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 ควรจะเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้เกิดความแบ่งบานของลัทธิชาตินิยมในยุโรป ช่วง ค.ศ. 1815-1914 มากกว่า ความสำเร็จจากการปฏิวัติฝรั่งเศสรวมถึงการรุกรานของนโปเลียนทำให้ชนชาติหลายชาติในยุโรปเกิดสำนึกในความเป็นชาติ เกิดการเรียกร้องเพื่อการปกครองตนเองจากผู้ปกครองที่เป็นพวกอนุรักษนิยมและรักษาการปกครองแบบเก่าไว้ ผลสะท้อนที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดจากผลของการแผ่ขยายของแนวคิดชาตินิยม คือ การรวมชาติอิตาลีได้สำเร็จในปี ค.ศ. 1870 และกรรวมเยอรมนีได้สำเร็จในปี ค.ศ. 1871

สรุปคำตอบ ⇒ ตัวเลือกที่เป็นผลของลัทธิชาตินิยมในช่วง ค.ศ. 1815-1914 คือ **ตัวเลือกที่ 1 การรวมชาติของอิตาลี** โดยเหตุการณ์สำคัญที่ก่อให้เกิดความคิดในการรวมอิตาลี คือ การฆ่าล้างตระกูลราชายุโรปของจักรพรรดินโปเลียนภายหลังการขยายอำนาจของอิตาลี นโปเลียนได้จัดการรวมดินแดนอิตาลีที่แตกแยกให้เหลือเพียง 3 ส่วน เมื่อรวมเข้ากับการที่ต้องการถูกรุกรานโดยชาวต่างชาติก็กระตุ้นให้เกิดวิญญาณชาตินิยมขึ้นในอิตาลี ภายหลังในช่วงการประชุมใหญ่ของยุโรปที่เวียนนา (Congress of Vienna) มหาอำนาจยุโรปได้เข้ามาจัดแบ่งอิตาลีใหม่ โดยเอื้อประโยชน์ให้ออสเตรียเป็นหลัก การจัดแบ่งนี้ยิ่งเป็นแรงผลักดันให้ชาวอิตาลีเกิดความรู้สึกที่รวมชาติของตนมากขึ้น โดยพวกเขาให้รัฐชาติเนเป-ซิแอตมอนด์ เป็นแกนกลางในการรวม ที่สุดรวมสำเร็จในปี ค.ศ. 1870



เสริมความรู้

ผู้ที่มีบทบาทในการรวมชาติอิตาลี คือ **Camillo Benso** โดยเขานับเป็นนายกรัฐมนตรีคนแรกของราชอาณาจักรอิตาลี ภายใต้การปกครองของ **K. Victor Emmanuel II**



ร่วมสมัย

39) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ประวัติศาสตร์สากลตะวันตก (ร่วมสมัย)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามในประเด็นเรื่องการก่อการร้ายโดยเชื่อมกับโลกตะวันออก โดยให้เราเลือกตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องนี้ แม้จะดูเหมือนยากแต่ที่จริงไม่มีอะไร หลายตัวเลือกเราตัดทิ้งได้อยู่แล้ว เนื่องจากบางเหตุการณ์ก็ยังเป็นประเด็นความขัดแย้งมาจนถึงปัจจุบัน และยิ่งถ้าเรามีความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมมาซึกเล็กน้อย ก็จะทำให้เห็นคำตอบข้อนี้ได้เร็วขึ้น

เข้าใจเนื้อหา ⇒ การจะหาคำตอบจากโจทย์ข้อนี้ คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การก่อการร้าย (Terrorism) ดังนั้นเราไปเรียนรู้เรื่องนี้กันก่อน จะไปวิเคราะห์ตัวเลือกเพื่อหาคำตอบ

ความหมาย : ยุทธวิธีการใช้ความรุนแรงที่ผ่านการวางแผนอย่างมีระบบ เพื่อมุ่งคุกคาม กระจายความตึงเครียดทางหวาดกลัว ความโกรธ และเกลียดชัง ทำลายความเชื่อมั่นและขวัญกำลังใจของประชาชนในวงกว้าง

วิธีการ :

1) การใช้ความรุนแรงอย่างขาดการพิจารณาต่อผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง เพื่อจุดประสงค์ในการเพิ่มความเปราะบางให้กับกลุ่ม แนวคิดหรือบุคคล

2) กระทำโดยองค์กรที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐ โดยมากมักเป็นองค์กรทางการเมือง เช่นพรรคฝ่ายซ้าย พรรคฝ่ายขวา กลุ่มชาตินิยม กลุ่มศาสนา

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ เมื่อเราพอเข้าใจ concept เกี่ยวกับเรื่องการก่อการร้าย แล้วก็ถึงเวลาที่เราจะไปวิเคราะห์ตัดตัวเลือกออกกันละ ตัวเลือกต่อไปนี้ล้วนแต่สัมพันธ์กับการก่อการร้ายทั้งหมด

ตัวเลือกที่ 3 อังกฤษถอนตัวออกจากภูมิภาคนี้หลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 นับเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้เกิดการก่อการร้าย สัมพันธ์โดยตรงกับช่วงสงครามเย็น โดยอังกฤษได้ประกาศลดความรับผิดชอบในการช่วยเหลือกรีซและตุรกีให้พ้นจากการคุกคามของคอมมิวนิสต์ (มิโซเวียตเป็นผู้นำ) เนื่องจากไม่มีการสั่งพอบที่จะปฏิบัติการ และร้องขอให้สหรัฐอเมริกาเข้ามาทำหน้าที่แทน แทนแผนการเข้ามาของสหรัฐอเมริกาช่วยสร้างความปลอดภัยให้กับคนในภูมิภาคนี้ ถือเป็นการเปิดฉากการแทรกแซงการเมืองเศรษฐกิจ สังคมของสหรัฐอเมริกาต่อหลายประเทศในภูมิภาคนี้ ยังผลให้เกิดกลุ่มการเมืองที่ต่อต้านชาติตะวันตก พวกศาสนาหัวรุนแรงก็จะมีพัฒนาเป็นกลุ่มก่อการร้ายต่อไป

ตัวเลือกที่ 2 การก่อตั้งประเทศอิสราเอลในปี ค.ศ. 1948 นับเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้เกิดการก่อการร้าย เนื่องจากความไม่พอใจของชาตินิยมที่ต่อต้านชาวยิวและกลุ่มชาติตะวันตกที่สนับสนุนชาวยิวให้เข้ามาตั้งถิ่นฐานในดินแดนปาเลสไตน์ซึ่ง ณ ขณะที่ตั้งประเทศนั้น ดินแดนนี้เป็นของชาวปาเลสไตน์อยู่ก่อน แม้การอ้างสิทธิ์จะใช้ทฤษฎีทางประวัติศาสตร์และศาสนามาอ้าง แต่ดินแดนปาเลสไตน์ก็ถือเป็นดินแดนศักดิ์สิทธิ์ของชาวปาเลสไตน์รวมถึงชาวอาหรับอื่นๆ ที่นับถือศาสนาอิสลามเช่นกัน ความไม่พอใจดังกล่าวจะก่อให้เกิดความขัดแย้งและการก่อตั้งกลุ่มการเมืองซึ่งใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมา เช่น กลุ่มฮามาส

ตัวเลือกที่ 5 การทำสงครามยึดครองอัมฟานิสถานของสหรัฐอเมริกาในช่วงปลาย ค.ศ. 2001 นับเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้เกิดการก่อการร้าย ด้วยเหตุผลคล้ายกับเหตุผลหลักข้างตัวเลือกที่ 3 คือ การแทรกแซงการเมืองของชาติในภูมิภาคนี้ แม้ว่าเหตุผลในการทำสงครามของสหรัฐอเมริกาในครั้งนี้จะอยู่ที่การตอบโต้รัฐบาลตาลีบันซึ่งให้การสนับสนุนทางการเงินต่อกลุ่มอัลกออิดะห์ที่เป็กลุ่มการก่อการร้ายที่ไปก่อวินาศกรรมในสหรัฐอเมริกาในปี ค.ศ. 2001 **แต่การข่มขู่ของฝ่ายรัฐบาลตาลีบันในสงครามครั้งนี้ก็ส่งผลให้เกิดการใช้ความรุนแรงหนักหน่วงขึ้นเพื่อเรียกคืนอำนาจที่สูญเสียไป บ้างก็หันเข้าหากุ่มก่อการร้ายเต็มตัว มีการจับตัวประกันชาวต่างชาติที่ไม่รู้เรื่องราวไป เช่นนี้เป็นต้น**

ตัวเลือกที่ 4 การขับไล่ศาสนาอิสลามนิกายที่แตกต่างกันของชาวอาหรับและเปอร์เซีย นับเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้เกิดการก่อการร้าย ชาวอาหรับจะขับไล่ศาสนาอิสลามนิกายสุหรี ในขณะทีชาวเปอร์เซียหรือก็คือชาวอิหร่านในปัจจุบันขับไล่ศาสนาอิสลามนิกายชีอะฮ์ ความแตกต่างดังกล่าวได้สร้างความขัดแย้งด้วยเหตุจากนโยบายการปกครอง เช่นในอิรัก รัฐบาลเป้ชาวสุหรีในขณะทีประชากรกว่าร้อยละ 60 เป้ชาวชีอะฮ์ **ความไม่พอใจส่งผลให้เกิดการใช้ความรุนแรงในการเรียกร้องสิทธิต่าง เกิดการรวมกลุ่มกันเพื่อกำจัดฝ่ายตรงข้าม**

สรุปคำตอบ => จากเนื้อหาทั้งหมดถึงการหลักข้างตัวเลือก เราจึงสรุปได้ว่า ตัวเลือกที่ไม่ใช่สาเหตุของการก่อการร้ายในตะวันออกกลาง คือ **ตัวเลือกที่ 1 การรวมตัวกันเพื่อก่อตั้งกลุ่ม AFTA** เหตุการณ์นี้ไม่ใช่สาเหตุการเกิดการก่อการร้ายในทางตรงข้ามเป็นการร่วมมือกันด้วยซ้ำ **AFTA หรือ ASEAN Free Trade Area; เขตการค้าเสรีอาเซียน เป็นความร่วมมือทางเศรษฐกิจของชาติในอาเซียน มุ่งเน้นให้เกิดการลดภาษีระหว่างกันให้เหลือ 0 ซึ่งในปัจจุบันความร่วมมือนี้ได้ถูกยกเลิขึ้นเป็น AEC หรือ ASEAN Economic Community; ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมุ่งเน้นการลดอัตราการค้าเดียวกัน เน้นการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตอย่างเสรี**

ประวัติศาสตร์ไทย

40) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้นำมา ⇒ ประวัติศาสตร์ไทย (รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับบุคคลสำคัญซึ่งถ้าพิจารณาที่ตัวคำตอบจะเห็นว่าโยงโดยตรงกับยุคปรับปรุงประเทศ เรียกว่าเป็นโจทย์ที่หาคำตอบได้ชีวมาก เพราะเรื่องนี้สอนกันมาตั้งแต่เริ่มเรียนประวัติศาสตร์ช่วงประถมเลยมั้ง.....

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ บุคคลในตัวเลือกต่อไปนี้ไม่สัมพันธ์กับเรื่องประวัติศาสตร์และโบราณคดีไทย

ตัวเลือกที่ 2 พลตรี พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นนเรศวรดิประพันธ์วงศ์ ท่านคือ กวีและนักประพันธ์ ได้รับการยกย่องให้เป็นพระบิดาแห่งการละครไทย โดยท่านเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้าจอมมารดาเขียว ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เข้ารับราชการในตำแหน่งรองเสนาบดี กระทรวงพระคลังมหาสมบัติ พระนิพนธ์ที่โดดเด่นของท่าน คือ บทละครเรื่องธำมเทราชา พระนิพนธ์แปลคณานন্দพจนานุกรม

ตัวเลือกที่ 5 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ ท่านเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับพระสภานางเสด็จเธอ พระองค์เจ้าพรรณราย ผลงานที่โดดเด่นของท่านปรากฏในด้านศิลปะ ที่เด่นๆ เช่น ออกแบบพระอุโบสถวัดเบญจมบพิตร นิพนธ์เพลงเขมรไทย ท่านได้รับการยกย่องให้เป็นราชบัณฑิตแห่งกรุงสยาม

ตัวเลือกที่ 1 พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ ท่านคือ นักพูด นักคิด นักเขียน เคยดำรงตำแหน่งทางการเมืองหลายตำแหน่งโดยเฉพาะในยุคของจอมพล ป.พิบูลสงคราม ในขณะที่เกิดกระแสการสร้างประวัติศาสตร์ในแบบชาตินิยม ท่านคือผู้ออกความคิดเห็นและผลักดันนโยบายเพื่อปลูกฝังแนวคิดชาตินิยมในหมู่ประชาชน ผลงานของท่านมีทั้งหนังสือประวัติศาสตร์ บทเพลงปลุกใจ บทละครอิงประวัติศาสตร์

ตัวเลือกที่ 3 พระยาอนุมานราชธน ท่านคือ นักปราชญ์และนักการศึกษา มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมและเป็นที่หนึ่งในบุคคลสำคัญของไทยประจำปี พ.ศ. 2531 ขององค์การ UNESCO ผลงานหลักของท่านจะเป็นงานเขียน เช่น เรื่องวัฒนธรรม ชาติ-ศาสนา-วัฒนธรรม

สรุปคำตอบ ⇒ บุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งวิชาประวัติศาสตร์และโบราณคดีไทย ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 1 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ** ท่านคือ พระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้าจอมมารดาชุม ผลงานของท่านมีหลายด้าน แต่ที่โดดเด่น คือ ด้านการศึกษา โดยท่านเป็นผู้ริบผิดชอบด้านนี้โดยตรงเมื่อบวกเข้ากับประสบการณ์การเดินทางไปในหลายพื้นที่ของท่านและภาระงานโดยตรงของท่าน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนายกราชบัณฑิตยสภาที่ท่านจะต้องอนุรักษ์และชำระหนังสือสำคัญทางประวัติศาสตร์ไว้เป็นจำนวนมาก ทำให้มีผลงานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โบราณคดี การท่องเที่ยวออกมามากมาย จากผลงานเหล่านี้ทำให้ท่านได้รับการยกย่องจากองค์กร UNESCO ให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกในปี พ.ศ. 2505 และ **ได้รับการถวายพระนามว่า บิดาแห่งประวัติศาสตร์และโบราณคดีไทย**



สาระภูมิศาสตร์



ภูมิศาสตร์ด้านเทคนิคและปฏิบัติการ (2 ข้อ)

41) ระดับความยาก ★★★★★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ภูมิศาสตร์ด้านเทคนิคและปฏิบัติการ (แผนที่)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้นำเรื่องความเร็วของระยะทางมาผสมกับการคำนวณแผนที่ โดยใช้สูตรมาตราส่วน จัดเป็นข้อสอบที่ยากมาก โดยเฉพาะกับนักเรียนที่ไม่ถนัดการคำนวณ จุดสำคัญในการหาคำตอบ ไม่ใช่เพียงทราบสูตรคำนวณมาตราส่วนแผนที่ แต่ต้องทราบสูตรคำนวณความเร็วด้วย (เอามาจาก วิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น) หากทราบ 2 สูตรนี้ครบ แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ในการได้คำตอบจากโจทย์นี้ก็มาถึงเราละ 55

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ จากโจทย์ จุดหลักที่เราจะใช้เป็นหลักในการคำนวณเพื่อหาคำตอบจากโจทย์นี้จะมียู่ 2 ส่วน คือ **แผนที่** **มาตราส่วน 1 : 250,000** การวัดระยะทางวิ่งมาราธอนในแผนที่ได้ **9 เซนติเมตร** และ **วิ่งด้วยความเร็วคงที่ 10 นาที ต่อระยะทาง 2 กิโลเมตร** โดยเราจะแบ่งขั้นการคำนวณเป็น 3 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 : หาพื้นที่จริงของการวิ่งมาราธอน ด้วยการใส่สูตรมาตราส่วน

$$\begin{aligned} \text{สูตร } >> \text{ มาตราส่วนแผนที่} &= \frac{\text{ระยะทางในแผนที่}}{\text{ระยะทางในพื้นที่จริง}} \\ \frac{1}{250,000} &= \frac{9}{\text{รจ}} \\ &= 9 \times 250,000 \end{aligned}$$

พื้นที่จริงในการวิ่งมาราธอน = 2,250,000 เซนติเมตร

(ปรับหน่วยเป็นกิโลเมตร) = 22.5 กิโลเมตร

ขั้นที่ 2 : หาความเร็วของการวิ่งต่อนาที

$$\begin{aligned} \text{วิ่งด้วยความเร็ว} &= \frac{2 \text{ กม.}}{10 \text{ นาที}} \\ &= \frac{1}{5} >> 0.2 \text{ กม. ต่อ นาที} \end{aligned}$$



การเทียบหน่วย

100 ซม. = 1 ม.

100000 ซม. = 1 กม.

1000 ม. = 1 กม.

ขั้นที่ 3 : หาระยะเวลาในการถึงเส้นชัยด้วยการใช้สูตร

$$V \text{ (ความเร็ว)} = \frac{S \text{ (ระยะทาง)}}{T \text{ (เวลา)}}$$

$$T = \frac{S}{V} \gg \frac{22.5}{0.2} \gg 112.5 \text{ นาที}$$

$$112.5 \text{ นาที} \gg 60 \text{ นาที} + 52 \text{ นาที} + 0.5 \text{ นาที}$$

$$\gg 1 \text{ ชั่วโมง } 52 \text{ นาที } 30 \text{ วินาที}$$

(ตัวเลือกที่ 2)

สรุปคำตอบ \Rightarrow จากการคำนวณทั้งหมด สรุปได้ว่าคำตอบ คือ **ตัวเลือกที่ 2 1 ชั่วโมง 52 นาที 30 วินาที**

42) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ ภูมิศาสตร์ด้านเทคนิคและปฏิบัติการ (แผนที่-พิกัดทางภูมิศาสตร์)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามในเนื้อหาเกี่ยวกับพิกัดทางภูมิศาสตร์ ซึ่งโดยปกติเวลาถามเรื่องนี้ เนื้อหาจะโยงกับเรื่องเวลามาตรฐาน เวลาท้องถิ่น มีคำนวณเล็กน้อยแต่ไม่ยากเท่ากับพวกคำนวณมาตราส่วน โดยแนวทางการคำตอบจากโจทย์นี้ มีจุดเน้น คือ เราต้องเข้าใจความหมายของคำว่า เวลามาตรฐาน เวลาท้องถิ่น

เข้าใจเนื้อหา ⇒ เรื่องของการแบ่งเขตเวลาตามค่าองศาลองจิจูดในเส้นเมริเดียน มีสิ่งที่เราควรทราบ ดังนี้



เวลามาตรฐานสากล : เวลาที่เส้นเมริเดียน 0 องศาลองจิจูด ซึ่งลากผ่านเมืองกรีนิช กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ โดยถือเป็นเวลามาตรฐานกลางของโลก พื้นที่ที่อยู่ทางตะวันออกของเส้นนี้จะมีเวลาเร็วกว่า 4 นาทีต่อ 1 องศาที่ห่างไป ส่วนพื้นที่ที่อยู่ทางตะวันตกจะมีเวลาช้ากว่า 4 นาทีต่อ 1 องศาที่ห่างไป

เวลามาตรฐาน : แต่ละประเทศจะกำหนดเวลามาตรฐานเป็นของตนเอง โดยยึดตามค่าลองจิจูดหลักของเขตเวลาที่ผ่านประเทศของตน เช่น ประเทศไทยกำหนดเวลามาตรฐานตามเวลาที่เส้นเมริเดียน 105 องศาตะวันออก ซึ่งเร็วกว่าที่กรีนิชหรือที่เส้นเวลามาตรฐานสากล 7 ชั่วโมง แต่หากประเทศมีขนาดใหญ่ก็จะกำหนดให้มีเวลามาตรฐานหลายเวลาต่างกันตามพื้นที่

เวลาท้องถิ่น :

ความหมาย >> เวลาที่ใช้เส้นเมริเดียนของท้องถิ่นเป็นเกณฑ์ในการกำหนดเวลา พื้นที่ที่ตั้งอยู่บนเส้นเมริเดียนต่างกันจะมีเวลาต่างกัน โดยระยะห่าง 1 องศา จะต่างกัน 4 นาที ทั้งนี้บริเวณที่อยู่ทางตะวันออกจะเร็วกว่าบริเวณที่อยู่ทางตะวันตกเสมอ

ข้อจำกัด >> หากทุกพื้นที่ใช้เวลาท้องถิ่น จะส่งผลให้เกิดความสับสนในการนับเวลาเมื่อต้องเดินทางจากสถานที่แห่งหนึ่งไปอีกแห่งหนึ่ง รวมถึงผลต่อการรับส่งวิทยุ โทรศัพท์ และการสื่อสารโดยรวม

สรุปคำตอบ \Rightarrow เมื่อเราสนใจเกี่ยวกับเรื่องเวลามาตรฐาน กับเวลาที่จริง แล้ว ในขั้นนี้ถึงเวลาที่เราจะหาคำตอบ
เพื่อหาคำตอบกันเสียที

เวลามาตรฐานของไทย = 105 องศาตะวันออก

เวลาท้องถิ่น (ด้านตะวันตกของไทย) = 97 องศาตะวันออก

1 องศาห่าง = 4 นาที (ความห่าง คือ $105 - 97 = 8$)

ตะวันตกคือช้ากว่า ดังนั้นจึงนำไปลบเวลาออก $8 \times 4 = 32$ นาที

สรุป : เวลามาตรฐานอยู่ที่ 08.30 ก็ลบออก 32 นาที

คำตอบ คือ **07.58 นพิกา (ตัวเลข 3)**

ภูมิศาสตร์และภูมิศาสตร์กายภาพ (3 ข้อ)

43) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใช้ถาม \Rightarrow ภูมิศาสตร์

วิเคราะห์ข้อสอบ \Rightarrow โจทย์ข้อนี้ครูแปะไปอ่านไปแล้วก็ให้ความรู้สึกสงสัยว่า เอ๊ะ...นี่เรากำลังสอบข้อสอบวิทยาศาสตร์หรือข้อสอบสังคมอยู่กันหว่า 555 เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องดวงจันทร์กับโลก ข้อนี้ไม่ต้องแนะนำอะไรกันมาก เอาเป็นว่า ใช้พื้นฐานความรู้จากดาราศาสตร์มาตอบละกันนะทุกคน

วิเคราะห์ตัวเลือก \Rightarrow จากตัวเลือกทั้งหมด จะเห็นว่า ตัวเลือกที่พูดถึงผลกระทบที่ดวงจันทร์ได้รับการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ชัดเจน คือ

ตัวเลือกที่ 2 ดวงจันทร์ใช้เวลาในการโคจรรอบโลก 1 รอบ ต้องลดเวลา 1 วัน กับ 22 ชั่วโมง

ตัวเลือกที่ 3 ดวงจันทร์และโลกต้องใช้เวลาโคจรและหมุนรอบตัวเองด้วยอัตราและเวลาเท่ากัน

ตัวเลือกที่ 4 ดวงจันทร์ใช้เวลาโคจรรอบโลก 1 รอบ ต้องเพิ่มเวลา 1 วัน กับ 22 ชั่วโมง

สำหรับอีก 1 ตัวเลือกที่เหลือ คือ ตัวเลือกที่ 5 ดวงจันทร์โคจรรอบโลกครบ 1 รอบ และหมุนรอบตัวเอง 1 รอบ ต้องใช้เวลา 27 วัน 8 ชั่วโมงเท่ากัน เหมื่อนจะถูกต้อง แต่ที่จริง แล้วผิด ด้วยเหตุผลดังนี้

☞ ตามหลักการโคจรของดวงจันทร์ ดวงจันทร์จะเคลื่อนรอบโลกจากตะวันตกไปตะวันออก โดยเคลื่อนไปทางเดียวกันกับการหมุนรอบตัวของโลก รอบหนึ่งจะใช้เวลา 27.3 วัน

☞ ทั้งนี้เราสามารถคำนวณ 27.3 วัน ออกมาเป็นเวลาที่ชัดเจนอีกขั้นหนึ่งได้ดังนี้

1 วัน = 24 ชั่วโมง ดังนั้น 0.3 วัน จึงเท่ากับ $24 \times 0.3 = 7.2$ ชั่วโมง

1 ชั่วโมง = 60 นาที ดังนั้น 0.2 ชั่วโมง จึงเท่ากับ $60 \times 0.2 = 12$ นาที

สรุป 27.3 วัน จึงเท่ากับ 27 วัน 7 ชั่วโมง 12 นาที

ไม่ใช่ 27 วัน 8 ชั่วโมง เปะๆ

สรุปคำตอบ \Rightarrow จากการวิเคราะห์ตัวเลือกที่ผ่านมา เราจึงสรุปได้ว่า ตัวเลือกที่เป็นคำตอบของโจทย์นี้ตรงกับ ตัวเลือกที่ 1 ดวงจันทร์โคจรรอบโลก 1 รอบ จะใช้เวลาเท่ากับการหมุนรอบตัวเอง 1 รอบ ตัวเลือกนี้สามารถอธิบายถึงการโคจรของดวงจันทร์ได้อย่างถูกต้อง โดย ดวงจันทร์โคจรรอบตัวเองเท่ากับเวลาที่โคจรรอบโลกในลักษณะวงรี ใช้เวลา 27.3 วัน หรือราวๆ เกือบ 1 เดือนจึงจะครบ 1 รอบ (27 วัน 7 ชั่วโมง 12 นาที) ลักษณะดังกล่าวจึงทำให้ดูเหมือนว่าดวงจันทร์หันข้างเดียวเข้าหาโลก อย่างไรก็ตามด้วยอิทธิพลจากการโคจรระหว่งการโคจร จะทำให้คนบนโลกเห็นพื้นที่บางส่วนของดวงจันทร์เพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อยถึงสี่ข้างสอง และขอบทางด้านทิศตะวันออกและตะวันตก



44) ระดับความยาก ★ ★

เนื้อหาที่ได้อ่าน \Rightarrow ภูมิศาสตร์กายภาพ (ภูมิประเทศ)

วิเคราะห์ข้อสอบ \Rightarrow โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับกระบวนการเกิดภูมิประเทศแบบแปรสัณฐาน โดยโยงกับลักษณะทางกายภาพที่เกิดจากภูเขาไฟ ซึ่งการหาคำตอบจากโจทย์นี้ทำได้ง่ายมาก ยิ่งถ้าเข้าใจเรื่องลักษณะและกระบวนการเกิดภูเขาไฟ ไม่มีทางตอบพลาดแน่นอน

วิเคราะห์ตัวเลือก \Rightarrow การเกิดภูเขาไฟมีประโยชน์ต่อการเปลี่ยนแปลงในลักษณะทางกายภาพของโลก ดังนี้

1) ช่วยปรับระดับของเปลือกโลกให้อยู่ในภาวะสมดุล

ตัด ตัวเลือกที่ 2 มีส่วนช่วยในการปรับระดับเปลือกโลกให้อยู่ในภาวะสมดุล

2) การเคลื่อนที่ของลาวาจากการระเบิดของภูเขาไฟทำให้หินอัคนีและหินชั้นใต้ที่ลาวาไหลผ่านเกิดการแปรสภาพ เช่นได้เป็นหินแปรที่แข็งแกร่งขึ้น

ตัด ตัวเลือกที่ 4 ทำให้หินอัคนีและหินชั้นลาวาไหลผ่านปรับสภาพเป็นหินแปรที่แข็งแกร่งขึ้น

3) ดินที่ได้จากการสลายตัวของหินภูเขาไฟจะมีความอุดมสมบูรณ์ด้วยแร่ธาตุต่างๆ เหมาะสมในการปลูกพืชไร่ พืชสวน

ตัด ตัวเลือกที่ 5 เป็นแหล่งที่มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูกสวนไม้ผลและพืชอื่นๆ

4) หากภูเขาไฟปะทุไต้ทะเล จะส่งผลให้เกิดเกาะขึ้นจากการทับถมของลาวาใต้พื้นทะเล

ตัด ตัวเลือกที่ 1 ก่อเกิดพื้นที่ใหม่เป็นเกาะภูเขาไฟใต้มหาสมุทร

5) เกิดแหล่งน้ำพุร้อน

6) ถ้าภูเขาไฟที่ล่องลอยสู่บรรยากาศชั้นสตราโตสเฟียร์จะปรับบรรยากาศของโลกให้เย็นลง มีส่วนช่วยลดอุณหภูมิของโลกที่กำลังสูงขึ้นจากปรากฏการณ์เรือนกระจก

สรุปคำตอบ \Rightarrow จากการวิเคราะห์ตัวเลือกในส่วนประโยชน์ของภูเขาไฟ จึงทำให้เราเหลือเพียงตัวเลือกเดียวที่จะเป็นคำตอบของโจทย์นี้ คือ **ตัวเลือกที่ 3 ทำให้เกิดแหล่งแร่พลังงานเชื้อเพลิงจากฟอสซิลทั้งน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่สำคัญ แหล่งแร่พลังงานเชื้อเพลิงไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่เกิดจากการปะทุของภูเขาไฟ แต่เกิดจากการสะสมตัวของซากพืชซากสัตว์ซึ่งขบถมกันเป็นเวลานานล้านปีโดยอาจปรากฏอยู่ใต้ท้องทะเลลึก หรือใต้แผ่นดินลึก โดยปกติแล้วแหล่งแร่พลังงานเชื้อเพลิงจะมีความสัมพันธ์โดยตรงกับกลุ่มหินชั้น ไม่ใช่หินภูเขาไฟ**



45) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่เฝ้าถาม ⇒ ภูมิศาสตร์กายภาพ (ภูมิประเทศ)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้มีประเด็นคำถามหลักอยู่ที่เรื่องแผ่นดินทรุด ซึ่งแม้เราจะมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องแผ่นดินทรุดไม่มาก แต่การหาคำตอบจากโจทย์นี้ก็ไม่ได้มีอะไรยากลำบาก เนื่องจากสามารถใช้วิธีตัดตัวเลือกได้ จุดเน้น คือ ดูพื้นที่ที่ย้ายไป สังเกตใหม่ว่าจะมีแค่ตัวเลือกเดียว ที่จังหวัดอยู่ในภาคต่างจากภาคอื่น นั่นแหละ...บอกเป็นนัย
ใหม่ 555

เข้าถึงเนื้อหา ⇒ ประเด็นที่โจทย์ถามจากเรื่องนี้สัมพันธ์โดยตรงกับเรื่อง แผ่นดินทรุด (Subsidence) แม้ว่ามันจะมองจากตัวเลือกแล้ว เราจะวิเคราะห์หาคำตอบได้ไม่ยากเลย แต่ครูแนะนำให้เราลองมาทบทวนความรู้เรื่องนี้ก่อนซักนิด

สาเหตุ :

1) น้ำของแข็งออกจากแผ่นดิน เช่น การทำเหมืองแร่ที่นำดินออกจำนวนมากจนทำให้ข้างในเป็นโพรงซึ่งลักษณะเช่นนี้จะส่งผลให้แผ่นดินทรุดตัวเป็นกลุ่ม

2) น้ำของเหลวออกจากพื้นดิน เช่น สูบน้ำบาดาลเป็นปริมาณมาก กรณีนี้จะส่งผลกระทบต่อพื้นที่หลายตารางกิโลเมตรโดยจะมีผลให้แผ่นดินทรุดตัวเป็นแบบแอ่งกระทะ และจะไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่รู้ได้ด้วยการวัดระดับผิวดิน

3) น้ำหนักกดทับ เช่น สร้างตึกขนาดใหญ่ กรณีนี้จะส่งผลกระทบต่อทรุดตัวเฉพาะพื้นที่



พื้นที่เสี่ยง : ปัจจุบันประเทศไทยมีพื้นที่เสี่ยงต่อการทรุดตัวของแผ่นดินหลายจุด แต่ที่ชัดเจนมาก คือ พื้นที่บริเวณภาคกลางตอนล่าง โดยเฉพาะ กรุงเทพฯ ลิงบุรี ละบุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และนครนายก โดยสาเหตุหลักที่ส่งผลต่อการเกิดแผ่นดินทรุดในพื้นที่เหล่านี้ คือ การขุดเจาะน้ำบาดาลเป็นปริมาณที่มากเกินไป ส่งผลให้ความเค็มของน้ำเค็มในชั้นดินหมดไป ผลที่เห็นได้ชัด คือ ถนนที่สร้างมีการทรุดตัวลงเกิดการพังทลายของพื้นที่ดินบริเวณริมคลองและแหล่งน้ำ หากเกิดฝนตกก็จะน้ำท่วมขังนานกว่าพื้นที่อื่น

สาเหตุเพิ่มเติม : การขุดเจาะน้ำบาดาลถือว่าส่งผล แต่ลักษณะของดินบริเวณภาคกลางตอนล่างเองก็มีส่วนเร่งให้เกิดแผ่นดินทรุดได้ง่ายขึ้น เนื่องจากชั้นดินของภาคกลางเป็นดินทะเลเก่า มีแร่ธาตุสูงถึงร้อยละ 80 แร่ธาตุเหล่านี้มีคุณสมบัติเมื่อเจอน้ำจะเกิดการพองตัวและขยายตัว แต่เมื่อไม่มีน้ำหรือน้ำในคลองแห้งดินจะคายน้ำ หดตัวและแห้งจนเกิดการแตกตัวของดิน เมื่อมาบวกเข้ากับปัญหาระบบระบายน้ำที่ยาวกว่าในปัจจุบัน การเกิดแผ่นดินทรุดในภาคกลางตอนล่างจึงยิ่งทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น

สรุปคำตอบ ⇒ จากเนื้อหาที่กล่าวมาจะเห็นได้ทันทีว่า ตัวเลือกเดียวที่จะเป็นคำตอบได้ คือ ตัวเลือกที่ 1 กรุงเทพมหานคร ย้ายจากกรุงเทพฯ ไปตั้งถิ่นฐานที่อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา เนื่องจากนครราชสีมาอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศเป็นแบบที่ราบสูง โดยตัวพื้นที่จะอยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง 150-300 เมตร ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้พื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาไม่เสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินทรุด ส่วนการลดลงของน้ำใต้ดินแม้จะลดลงไปมากเนื่องจากมีการขุดเจาะพอสมควรแต่ก็ยังถือว่าระดับการลดลงน้อยกว่าเขตจังหวัดของภาคกลางตอนล่าง

จังหวัดในตัวเลือกที่เหลือล้วนอยู่ในภาคกลางตอนล่างซึ่งเปราะบางพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินทรุดทั้งหมดด้วยเหตุนี้จึงไม่ควรย้ายถิ่นฐานไป

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (5 ข้อ)

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2 ข้อ)

46) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใ้ถาม ⇒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามถึงสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งง่ายมาก โดยเวลาที่โจทย์ให้หาสาเหตุพื้นฐานเช่นนี้ ให้ดูที่สาเหตุแรก ซึ่งจะครอบคลุมสาเหตุในตัวเลือกอื่นได้ทั้งหมด หรือก็คือสาเหตุอันดับแรกนั่นเอง ไม่มีตัวนี้ก็จะไม่มีตัวอื่น

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ 1 ตัวเลือกที่ชัดเจนว่าไม่ใช่คำตอบแน่ๆ คือ

ตัวเลือกที่ 5 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคและอุปโภคที่อิงธรรมชาติมากขึ้น เพื่อบอกว่าอิงธรรมชาติมากขึ้นแล้วจะก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร?

สำหรับตัวเลือกที่เหลือยังไม่ใช่จุดเปลี่ยนแปลงที่สำคัญสุดที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวเลือกที่ 1 ความก้าวหน้าของระบบสื่อสารที่ไร้พรมแดน

ตัวเลือกที่ 3 อิทธิพลของความขัดแย้งระหว่างโลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม

สองตัวเลือกนี้มีความเกี่ยวข้องกันโดยตรง โดยความก้าวหน้าของระบบการสื่อสารที่ไร้พรมแดนทำให้เกิดโลกยุคโลกาภิวัตน์ และโลกในลักษณะแบบนี้มักเกิดในสังคมเมืองมากกว่าชนบท เมื่อเมืองมีการขยายตัวสู่ชนบทอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งกับแนวคิดแบบท้องถิ่นนิยมที่มีอยู่ อย่างไรก็ตามสภาพความขัดแย้งดังกล่าวก็ไม่ได้ส่งผลกระทบชัดเจนต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในกรณีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารหากใช้ถูกต้อง เช่น นำมาเผยแพร่เกี่ยวกับข่าวสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากร กลับส่งผลดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อีก

ตัวเลือกที่ 2 ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มองได้ 2 มุม คือหากมองเป็นลบ คือ ก่อให้เกิดการพัฒนาสินค้าและรูปแบบการบริการออกมามากขึ้น ซึ่งแน่นอนว่าส่งผลต่อพฤติกรรมบริโภคนิยม การใช้ทรัพยากรมหาศาลสูงขึ้น จะส่งผลต่อปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ ซึ่งกรณีเป็นลบเช่นนี้จะนำไปสู่ส่วนหนึ่งก็เพราะอัตราเพิ่มของประชากรด้วย แต่หากมองเป็นบวกว่าความก้าวหน้าส่งผลให้ประสิทธิภาพการผลิตดีขึ้น หรือก่อให้เกิดการผลิตสินค้าหรือรูปแบบบริการที่เป็มิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่นนี้แล้วย่อมเป็นผลดีต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

สรุปคำตอบ ⇒ จุดเปลี่ยนแปลงสำคัญที่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมลงอย่างรวดเร็วจะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตรงกับ **ตัวเลือกที่ 4 อัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรไทยและประชากรโลกที่สูงกว่าในอดีต** โดยยิ่งประชากรเพิ่มเท่าใดยิ่งส่งผลดังนี้

1) ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับต่อการขยายตัวของประชากร **ยิ่งผลิตมากเท่าใดก็ยิ่งนำทรัพยากรมาใช้มากเท่านั้น** บางการผลิตหากใช้เทคโนโลยีที่ไม่ดี ก็ยิ่งส่งผลกระทบของเสียออกสู่สิ่งแวดล้อมอีก เช่น การใช้แท่นล้างจานแร่เชื้อเพลิงในการผลิต การปล่อยของเสียของโรงงานลงสู่แม่น้ำลำคลอง

2) เกิดพฤติกรรมบริโภคนิยมเพิ่มสูงขึ้น โดยอาจเป็นผลมาจากการโฆษณา การตลาดของผู้ผลิตเพื่อกระตุ้นการบริโภค ซึ่งแน่นอนว่า **ย่อมส่งผลให้เกิดขยะจากการบริโภคเพิ่มขึ้น โดยขยะสินค้าประเภทไม่คงทน**

3) การจัดการพื้นที่ทำไถ่ยากลำบาก โดยเฉพาะในตัวเอง เมื่อประชากรมาแออัดกันมากขึ้น มาบวกกับระบบการจัดการที่ไม่ดี ของของเสีย การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองย่อมเกิดตามมา

47) ระดับความยาก ★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม-การแก้ไข)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาภาวะโลกร้อนผ่านคำสำคัญ คือ เห็นผลอย่างรวดเร็วสุด ซึ่งง่ายมาก มีเพียงตัวเลือกเดียวที่บ่งบอกสภาพลักษณะนี้

สรุปคำตอบ ⇒ เพื่อพิจารณาจากคำว่า เห็นผลอย่างรวดเร็วที่สุด จะเห็นได้ชัดเลยว่า มาตรการที่รัฐจะต้องเลือกใช้จะตรงกับ ตัวเลือกที่ 1 มาตรการที่เด็ดขาดในการป้องกันการตัดไม้ทำลายป่ารวมถึงการยึดค้ำพิฆาตที่ถูกต้อง คำว่าเด็ดขาดรวมถึงการยึดค้ำพิฆาตขึ้นต้นขึ้นต้นก็คือ การใช้กฎหมาย นั้นเอง ซึ่งอยู่วิธีนี้ไม่ยุ่งยากเลยหากเทียบกับตัวเลือกอื่น แต่เพราะโจทย์ให้ ว่าเห็นผลเร็วที่สุด ดังนั้นจึงไม่มีอะไรดีไปกว่าการใช้กฎหมาย

ตัวเลือกที่เหลือแม้ว่าจะดูเป็นวิธีที่ดี มองการแก้ปัญหาแบบยั่งยืน แต่กว่าจะเห็นผลถือว่าช้ามาก อีกทั้งบางวิธีก็ยากต่อการปฏิบัติด้วย เช่น ตัวเลือกที่ 5 กำหนดนโยบายงดการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในภาคขนส่งและอุตสาหกรรมอย่างเร่งด่วน ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดทดแทนอย่างจริงจัง ฟังดูดีมากแต่ในทางปฏิบัติทำได้ยาก จะบังคับให้จงดใช้ได้อย่างไรและการใช้พลังงานสะอาดที่ว่าพัฒนาดีจนจะสามารถนำมาใช้ได้แล้วหรือ เหล่านี้ยังเป็นคำถามที่น่าขบคิดอยู่

การจัดการสิ่งแวดล้อม (3 ข้อ)

48) ระดับความยาก ★★★★★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้มีประเด็นคำถามหลักอยู่ที่เรื่องการเลือกพันธุ์ไม้มาปลูกให้ได้ตามเงื่อนไข คือ **ปกป้อง อนุรักษ์ และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์** จัดเป็นข้อสอบที่ชวนเราปวดหัวข้อหนึ่ง หากอ่านรหัสที่โจทย์ถามไม่ขาดทั้งหมด จะมีผลให้เราเลือกตัวเลือกได้ไม่ขาด หลักสำคัญในการหาคำตอบ คือ การเชื่อมโยงเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดมาทุกค่าเข้าสู่แต่ละตัวเลือก เน้นดูผลหลังแนวทางการกระทำในตัวเลือกนั้นด้วย

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ ตัวเลือกต่อไปยังไม่แสดงให้เห็นถึงการปกป้อง อนุรักษ์และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของทะเลชายฝั่ง หรือยังแสดงไม่ครบทั้ง 3 ลักษณะ

ตัวเลือกที่ 4 ชุมชนปากน้ำประแสช่วยกันปลูกพืชชายฝั่ง พืชลอยน้ำ ตามบริเวณดินตะกอนปากน้ำ เป็นการกระทำที่ไม่ได้ช่วยปกป้อง อนุรักษ์ หรือเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับชายฝั่งได้ โดยพืชชายฝั่ง พืชลอยน้ำอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เป็นพรรณไม้ที่เจริญเติบโตและลอยอยู่ที่ผิวน้ำ มีส่วนรากเจริญอยู่ที่น้ำ ส่วนต้น ดอก ใบ รูปร่างเหนือระดับน้ำหรือเจริญอยู่ที่ระดับน้ำ ลอยไปได้อย่างอิสระ หากเจริญอยู่บริเวณที่น้ำตื้น ส่วนรากจะยึดติดกับพื้นดินใต้น้ำได้ ตัวอย่างของพืชกลุ่มนี้ เช่น ผักตบชวา ผักบุ้ง จอกหูหนู ซึ่งส่วนใหญ่ไม่มีใครนำมากปลูกบริเวณดินตะกอนปากน้ำ อีกทั้งการปลูกก็ไม่มีความดีใดๆ ต่อชายฝั่งมากนักในทางตรงข้ามยังอาจมีผลต่อการปิดกั้นการสังเคราะห์แสงของพืชที่อยู่ในน้ำอีกด้วย

ตัวเลือกที่ 5 ชุมชนหนองหูลิง ช่วยกันรักษาและขยายพันธุ์สาหร่ายทะเลและหญ้าทะเลให้หนาแน่นแพร่กระจายคลุมพื้นที่มากขึ้น หากพิจารณาโดยรวมทั้งหญ้าทะเลและสาหร่ายทะเลต่างส่งผลดีต่อระบบนิเวศ กรณีหญ้าทะเลมีความสำคัญในด้านเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย เลี้ยงตัวอ่อนสัตว์น้ำ แหล่งหากินของสัตว์น้ำขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังช่วยลดความเร็วของกระแสน้ำ ลดความแรงของคลื่น ลดการพังทลายของชายฝั่ง กรณีสาหร่ายทะเลมีความสำคัญในด้านเป็นแหล่งอาหาร ที่อยู่อาศัย แหล่งอนุบาลสัตว์น้ำในทะเล แต่ในทางตรงข้ามหากการขยายพันธุ์มีมากเกินไปก็จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศบริเวณนั้นได้ เช่น อาจทำให้สัตว์ชนิดใดชนิดหนึ่งมีอาหารและที่หลบซ่อนมากเกินไป เกิดการขยายพันธุ์มาก ระบบนิเวศเสียสมดุล

ตัวเลือกที่ 2 ชาวบ้านหาดละไมร่วมใจปลูกไม้โกงกาง ไม้แสม บริเวณชายหาดตอนบนให้มีมากขึ้น

ตัวเลือกที่ 3 หมู่บ้านประมงปากประร่วมกันปลูกต้นจาก ไม้ตะบูน และไม้ลำพู ในเขตชายฝั่งหาดตัวน้ำลึก

ทั้ง 2 ตัวเลือกนี้ ไม่มีอะไรที่ผิด ถูกต้องตามหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมทุกอย่าง แต่เมื่อโยงกับเงื่อนไขสำคัญที่โจทย์กำหนดมา คือ **ปกป้อง อนุรักษ์ เพิ่มความอุดมสมบูรณ์** แล้ว จะเห็นว่ายังเป็นกิจกรรมที่ไม่ดีเท่ากิจกรรมในตัวเลือกที่ 1 ซึ่งมีคำว่า ป่าชุมชน กำกับอยู่ ทั้งสองมีจุดเหมือนกัน คือ ปลูก แต่ไม่มีอะไรที่บอกให้เห็นชัดถึงคำว่า อนุรักษ์ อาจพิจารณาได้ในแง่รักษาชายฝั่ง เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ แต่แล้วหลังจากปลูกไปงั้นแหละ ใครดูแลต่อไป หรือปลูกแล้วปลูกเลยจบเพียงเท่านั้นหรือ?

สรุปคำตอบ ⇒ แนวทางที่แสดงให้เห็นถึงการปกป้อง อนุรักษ์และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของทะเลชายฝั่งได้ดีที่สุด คือ

ตัวเลือกที่ 1 ชุมชนประมงร่วมกันปลูกพืชริมหาด ต้นจากน้ำ มะกอกน้ำ และไม้แสมในเขตน้ำเค็มป่าชุมชน สำคัญอีกประการในตัวเลือกนี้เป็นคำตอบ คือ คำว่า ป่าชุมชน ซึ่งสามารถโยงเข้ากับเงื่อนไขที่โจทย์ให้มา คือ ปกป้อง อนุรักษ์ เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ ในกรณีนี้ คือ การร่วมกันปลูกป่าชายเลนและเปลี่ยนพื้นที่ป่านี้ให้กลายเป็นป่าชุมชน

แน่นอนว่าป่าชายเลนมีผลดีต่อระบบนิเวศชายฝั่งและยังช่วยลดการพังทลายของชายฝั่งจากการกัดเซาะของน้ำทะเลอยู่แล้ว แต่สิ่งที่ทำให้การกล่อกำเนิดเหมาะสมที่สุดเมื่อเทียบกับตัวเลือก 2 และ 3 คือ การกำหนดพื้นที่ให้เป็นป่าชุมชน

โดยเมื่อเราทำความเข้าใจของคำว่า การอนุรักษ์มาโยงกับคำว่า ป่าชุมชน จะเห็นว่าสัมพันธ์กันอย่างชัดเจน

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาด โดยใช้ให้น้อยที่สุดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียหายน้อยที่สุด รวมถึงต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรอย่างทั่วถึง

ป่าชุมชน เป็นวิถีปฏิบัติและการปรับตัวของการจัดการทรัพยากรภายในชุมชนในการช่วยลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคมของคนในชุมชนจากการถูกแย่งชิงทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศ และเป็นแนวทางหนึ่งในการรักษาพื้นที่ป่าและความสมบูรณ์ของนิเวศป่าไม้เพื่อให้ระบบนิเวศคงความสมดุล จุดเด่นของป่าชุมชน คือการเป็นกลไกสำคัญที่เป็นช่องทางให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ จัดการ ป่าชุมชน ให้ป่ามีความอุดมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และมีการใช้ทรัพยากรและผลผลิตจากป่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถือเป็นการเรียนรู้อย่างสมดุลกับธรรมชาติและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

จะเห็นว่าจุดที่เหมือนกันอย่างชัดเจน คือ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกการศึกษาพื้นที่ ซึ่งตรงนี้ถือว่าเป็นการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืนและเหมาะสมที่สุดเมื่อเทียบกับตัวเลือกที่ 2 และ 3 ซึ่งขาดความเหมาะสมไป



ตัวอย่างป่าชุมชน

เกี่ยวกับการเปลี่ยนพื้นที่ป่าชายเลนให้กลายเป็นพื้นที่ป่าชุมชนนี้ มีตัวอย่างที่เด่นๆ อยู่ คือ ป่าชายเลนชุมชนบ้านทุ่งตาะ จ.ตรัง โดยป่าชายเลนชุมชนแห่งนี้ยังได้รับรางวัลโลกสีเขียว ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2543 จกคค. ปตท. ด้วย

(<https://pttinternet.pttlc.com/greenglobe/2543/community-05.html>)



49) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใช้ภาพ ⇒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดสำคัญที่ต้องอ่านให้ดี มิฉะนั้นอาจทำให้หาคำตอบผิดได้ คือ คำว่า ทางอ้อม ให้ค่อยๆ อ่านทีละตัวเลือก เน้นที่ลักษณะการกระทำมุ่งผลโดยตรงหรือโดยอ้อม โดยหากมี พื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจะทำให้หาคำตอบได้ง่ายขึ้น

เข้าถึงเนื้อหา ⇒

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความหมาย : การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาดโดยใช้ให้น้อยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียหายน้อยต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง



แนวทาง :

1) ทางตรง

- 1.1 ใช้อย่างประหยัด ใช้เท่าที่จำเป็น เพื่อให้ทรัพยากรไว้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด
- 1.2 นำกลับมาใช้ซ้ำอีก ทั้งวิธีการแบบ Reuse หรือแบบ Recycle
- 1.3 บำรุงซ่อมแซม เพื่อให้ยืดอายุการใช้งาน
- 1.4 บำบัดและฟื้นฟู เช่น บำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงานอุตสาหกรรม ปลูกป่าชายเลน ฟื้นฟูความ

สมดุลของระบบนิเวศชายฝั่ง

- 1.5 ใช้สิ่งอื่นทดแทน จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรลดลง เช่น ใช้ใบตองแทนโฟม ใช้ปุ๋ยชีวภาพแทน

ปุ๋ยเคมี

- 1.6 ผนั้ระวังดูแลและป้องกัน เพื่อไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย เช่น ผนั้ระวังการทิ้ง

ขยะ สิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ คูคลอง

2) ทางอ้อม

- 2.1 พัฒนาคุณภาพประชาชน สนับสนุนการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชา เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรักความหวงแหน และให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง

2.2 ใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมาย จัดตั้งเป็นกลุ่ม ชุมชน ชุมชน สมาคม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ และการให้ความร่วมมือด้วยจิตสำนึกที่เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่มีอยู่รอบตัวเรา

2.3 ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ให้เกิดความร่วมมือของคนในชุมชน มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับประชาชน ให้เกิดการปกป้อง คุ้มครอง ฟื้นฟู การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.4 ส่งเสริมการศึกษาวิจัย ค้นคว้าวิธีการและพัฒนาคณิตศาสตร์ เช่น การพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ให้มีการประหยัดพลังงานมากขึ้น

2.5 กำหนดนโยบายและวางแผนทางของรัฐบาล ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเป็นหลักการให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือและนำไปปฏิบัติ รวมถึงให้มีการเผยแพร่ข่าวสารด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ จากเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ครูแป้นยกมาอธิบายนี้ เราสามารถนำมาตัดตัวเลือกที่เป้นแนวทางการอนุรักษ์ทางตรง รวมถึงแนวทางที่ไม่ใช่การอนุรักษ์ ซึ่งไม่ใช่จุดที่ต้องการจากโจทย์นี้ ออกไปได้ดังนี้

ตัวเลือกที่ 5 พยายามเลือกซื้ออาหาร ผักผลไม้ในตลาดสดของท้องถิ่นมากกว่าอาหารที่ผลิตจากโรงงานอุตสาหกรรม แนวทางนี้ไม่ตรงกับกรอนุรักษ์ใดๆ

ตัวเลือกที่ 1 ร่วมกับชาวบ้านเก็บผักตบชวาและขยะในแม่น้ำลำคลอง

ตัวเลือกที่ 3 ร่วมปลูกต้นไม้ตัดแต่งกิ่งไม้และทำความสะอาดที่สาธารณะในวันแม่แห่งชาติ

ทั้งสอง คือ การบำบัดฟื้นฟู ซึ่งถือเป็นแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางตรง

ตัวเลือกที่ 2 ใช้ไฟฟ้าประปา และไฟฟ้าอย่างประหยัดทั้งในบ้านและที่สาธารณะต่างๆ คือ การใช้อย่างประหยัด ถือเป็นแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางตรง

สรุปคำตอบ ⇒ หลังวิเคราะห์ตัวเลือกก็มาทั้งหมดจึงสรุปได้ว่า **ตัวเลือกที่เป้นคำตอบของโจทย์นี้ตรงกับ** **ตัวเลือกที่ 4** **จัดทำเอกสารเผยแพร่ แนะนำและชี้แจงให้ประชาชนได้ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น** **แนวทางการกล่าวคือเป็น** **แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางอ้อม เน้นที่การขมวดมุ่นภายในชุมชน**

50) ระดับความยาก ★★

เนื้อหาที่ใช้ถาม ⇒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

วิเคราะห์ข้อสอบ ⇒ โจทย์ข้อนี้ถามเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมผ่านแนวทางในการปลูกพืชสมุนไพรที่จะส่งผลให้ **บรรลุผลและมีประสิทธิภาพที่สุด** ข้อความด้านหลังนี้ถือเป็นจุดสำคัญที่เราต้องยึดไว้เป็นหลักในการหาคำตอบเวลาที่เจอกับโจทย์แนววิเคราะห์แล้วดูใกล้เคียงกันไปหมดแบบนี้ แนวทางการทำโจทย์ใช้วิธีตัดตัวเลือกที่มองว่าผิดแน่นอนออกไปก่อนเพิ่มเพิ่มโอกาสในการตอบถูกให้เรา เน้นพิจารณาโดยโยงกับคำว่า **บรรลุผลและมีประสิทธิภาพที่สุด** เป็นหลัก

วิเคราะห์ตัวเลือก ⇒ ตัวเลือกต่อไปยังเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องหรือไม่มีประสิทธิภาพพอที่จะเพิ่มพูนสมุนไพรตามเงื่อนไขที่โจทย์ต้องการ

ตัวเลือกที่ 4 คุณหน้าจ๋า บุกรุกและเผาป่าเพื่อไหม้ไฟไหม้ป่าเพื่อปลูกพืชสมุนไพร เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องเพียงคำว่าบุกรุกก็ผิดอยู่แล้วในด้านการฝ่าฝืนกฎหมาย ใช้คำว่า เผา ยิ่งไม่ถูกต้อง เพราะนอกจากจะสร้างมลภาวะทางอากาศแล้วการเผายังเท่ากับเป็นการทำลายความอุดมสมบูรณ์ของหน้าดินด้วย ด้วยเหตุนี้เมื่อเอาพื้นที่มาปลูกพืชสมุนไพรก็ไม่มีทางได้ประสิทธิภาพแน่นอน

ตัวเลือกที่ 5 คุณเป๋นแจ่ม ตัดสวะผลไม้ดั้งเดิมให้ป่าใหม่หลังผลผลิตสมุนไพรด้วยเกษตรแผนใหม่ เป็นการกระทำที่ไม่ได้ให้ประสิทธิภาพที่ดี โดยผิดตั้งแต่การตัดสวะผลไม้ดั้งเดิม ซึ่งก่อให้เกิดแค่เสียโอกาสในทางเศรษฐศาสตร์ ผลไม้บางอย่างอาจเป็นสมุนไพรได้ และที่จะส่งผลให้ไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควรอีกอย่าง คือ เกษตรแผนใหม่ (บางทีเรียกว่าเกษตรเชิงเดี่ยว) เนื่องจากเกษตรแผนใหม่จะมุ่งเพิ่มผลผลิตชนิดใดชนิดหนึ่งสูงสุดโดยการพัฒนาเทคนิคต่างๆ แต่มองข้ามความสมดุลของผลผลิตที่สร้างนั้นต่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ทำที่สุดจะก่อให้เกิดเป็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามมา

ตัวเลือกที่ 2 คุณลุงจ้อย บุกรุกพื้นที่ป่าแห่งใหม่เพื่อทำไร่สมุนไพรแบบวิถีเกษตรชุมชน มองรวมๆ เหมือนจะเป็นวิธีการที่ดี จากคำว่า วิถีเกษตรชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการนำแนวทางของเศรษฐกิจชุมชนหรือเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มุ่งเน้นที่การพึ่งพาอาศัยกันมากกว่าการแสวงหากำไร เน้นการจัดระบบการผลิตและบริโภคที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตประจำวัน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตในชุมชนแบบยั่งยืน เรียบรู้สิ่งที่ตนมีและพัฒนาวิธีการไปพร้อมกัน แต่จุดผิด คือ บุกรุกพื้นที่ป่าแห่งใหม่ คำนี้มีค่าเท่ากับการถางป่า ผิดเสียที่เห็นได้ชัด คือ การทำลายระบบนิเวศธรรมชาติ เป็นการกระทำที่มองเพียงผลประโยชน์ของมนุษย์เท่านั้น

ตัวเลือกที่ 1 คุณเตาจ่อม ปลูกพืชสมุนไพรผสมผสานในพื้นที่ป่าชุมชนของหมู่บ้าน ป่าชุมชน ถือว่าเป็นแนวความคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี มุ่งเน้นให้คนในชุมชนเกิดความตระหนักในทรัพยากรที่ชุมชนตัวเองมีอยู่ทั้งยังเกื้อกูลร่วมกันกับระบบนิเวศ (ดูคำอธิบายเกี่ยวกับคำว่า ป่าชุมชน จากเฉลยข้อ 56) แต่เมื่อไปโยงกับเงื่อนไขสำคัญที่โจทย์ให้มา คือ **บรรลุผลและมีประสิทธิภาพที่สุด** ยิ่งถือว่าไม่ตรงจุดชัดเจน เนื่องจากป่าชุมชนมองที่ความสำคัญของระบบนิเวศและการสร้างจิตสำนึกร่วมในการรักษาทรัพยากรของคนในชุมชน ในเรื่องของผลลัพธ์และประสิทธิภาพของวิธีการหากเทียบกับวิธีในตัวเลือกอื่น 3 ยิ่งถือว่าอ่อนกว่า

สรุปคำตอบ ⇨ จากการวิเคราะห์ตัวเลือกทั้งหมด เราจึงสรุปได้ว่า ตัวเลือกที่ไปเป็นคำตอบของโจทย์นี้ตรงกับ **ตัวเลือกที่ 3**
คุณเอเจิด ปลุกผีไร้ไร่ ผีซฟัก น้าข้าวและบ่อปลา พศพพสาขผีซสมุหไพร ถือเป็น^๓การกระทำที่จะก่อให้เกิดผลและมี
ประสิทธิภาพที่ลุดเมื่อเทียบกับตัวเลือกอื่น โดยแนวคิดในการจัดการสิ่งแวดลอมจากการกระทำนี้ คือ การขำเกษตร
แบบผสมผสาน

เกษตรแบบผสมผสาน คือ เป็ระบบการเกษตรที่มีการเพาะปลูกพืชหรือการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ อยู่ใพื้นที่เดียวกันภายใต้
การเกื้อกูล และประโยชน์ต่อกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยอาศัยหลักการอยู่ร่วมกันระหว่าง พืช สัตว์และสิ่งแวดลอม
ทั้งนี้ความสำเร็จของการเกษตรแบบนึ่งขึ้นกับความสามารถในการจัดการ (ประสานระหว่างกิจกรรมการเกษตรต่างๆ ในพื้นที่)
ร่วมกับสภาพแวดลอมทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม

การที่เราปลูกพืชสมุนไพรควบคู่กันกับการปลูกพืชไร่ พืชผัก นาข้าวและบ่อปลาจึงเข้ากับการทำเกษตร
แบบผสมผสานอย่างชัดเจน ซึ่งจากความหมายที่ีให้มา เราได้ผลและประสิทธิภาพมา ดังนี้

1) เป็การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดลอม เกื้อกูลร่วมกันภายใต้ระบบนิเวศธรรมชาติ (ยังสามารถเชื่อมกับกิจกรรม
ได้มากเท่าใด ประโยชน์ในข้อนี้จะได้มาก)

2) เพิ่มประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ ผลผลิตจะมีหลากหลาย ผีไร้ไร่ ผีซฟัก บางชนิดโดยปกติเป็นผีสมุหไพรในตัว
อยู่แล้ว เช่น มะกรูด พริกไทย กระเทียม สามารถใช้ทั้งการบริโภคในครัวเรือนหรือส่งขายได้ นอกจากนี้ยังเป็นการ
กระจายความเสี่ยงจากผลกระทบเมื่อภาวะเศรษฐกิจมีปัญหาจากการลดลงของราคาผลผลิตตัวใดตัวหนึ่ง ก็จะมีผลผลิตตัว
อื่นคอยหนุนช่วยอยู่ (ต่างจากเกษตรแผนใหม่หรือเกษตรเชิงเดี่ยว ที่มุ่งเน้นสร้างผลผลิตเพียงอย่างเดียว ความเสี่ยงจะสูงกว่า)

บทวิเคราะห์ ข้อสอบสามัญปี ๕๐

จาก ครูแป๊ป

เทียบความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละสาระ

	ระดับดาว และ Rank
<p>สาระศาสนา</p> 	<p>★ 10 ข้อ</p> <p>★★ - ข้อ</p> <p>★★★ - ข้อ</p> <p>Rank 5 (ง่ายสุด)</p>
<p>สาระหน้าที่พลเมือง</p> 	<p>★ 8 ข้อ</p> <p>★★ 2 ข้อ</p> <p>★★★ - ข้อ</p> <p>Rank 4</p>
<p>สาระเศรษฐศาสตร์</p> <p>BUY! BUY! BUY!</p> 	<p>★ 3 ข้อ</p> <p>★★ 6 ข้อ</p> <p>★★★ 1 ข้อ</p> <p>Rank 2</p>
<p>สาระประวัติศาสตร์</p> 	<p>★ 6 ข้อ</p> <p>★★ 3 ข้อ</p> <p>★★★ 1 ข้อ</p> <p>Rank 3</p>
<p>สาระภูมิศาสตร์</p> 	<p>★ 2 ข้อ</p> <p>★★ 6 ข้อ</p> <p>★★★ 2 ข้อ</p> <p>Rank 1 (ยากสุด)</p>

เกี่ยวกับเนื้อหาที่ข้อสอบใช้ออก

1) การแบ่งสัดส่วนเนื้อหาที่ข้อสอบของปี 60 มีทั้งสาระที่ออกได้สมดุลและไม่สมดุล ที่สมดุล คือ **สาระศาสนา** ที่ออกครบ 4 ศาสนา (ศาสนาฮินดูออกในลักษณะศาสนาเปรียบเทียบ) **สาระเศรษฐศาสตร์** แบ่งสัดส่วนออกระหว่างเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคได้ดี แต่ยังคงขาดบทเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและระบบเศรษฐกิจ ส่วนที่ขาดสมดุลอย่างชัดเจน คือ **สาระหน้าที่พลเมือง** ปีนี้ไม่ออกสังคมวิทยาเลย แต่เท่าที่หาหักไปที่นิติศาสตร์ถึง 7 ข้อ (คล้ายปี 58) และให้รัฐศาสตร์ 3 ข้อ

2) **สาระประวัติศาสตร์** เป็นปีที่ออกประวัติศาสตร์ไทยน้อยที่สุด คือ เพียงข้อเดียว แต่แตกต่างกับการไปออกเนื้อหาความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ 3 ข้อแทน ในส่วนประวัติศาสตร์สากล เป็นปีที่เกลี้ยกล่อมสัดส่วนยุคสมัย โบราณ กลาง ใหม่ ร่วมสมัย ได้สมดุลสุด โดยปีนี้ถือว่าออกข้อสอบให้ความสำคัญกับประวัติศาสตร์สากลตะวันตกมาก โดยออกมาถึง 6 ข้อ

3) **สาระภูมิศาสตร์** ยังมีความยากระดับหนึ่งใบบรรดาสาระทั้งหมดของสังคมในข้อสอบปี 60 นี้ แต่หากเทียบกับปี 58 โดยรวมปีนี้น่าจะง่ายกว่า โดยคนออกข้อสอบยังนำเนื้อหาดาราศาสตร์ซึ่งไม่โยงอะไรเลยกับเนื้อหาภูมิศาสตร์มาตั้งเป็นคำถาม ส่วนนี้ต่างจากปี 58 ที่ถามเกี่ยวกับดาวเหนือแต่ยังโยงกับพิกัดทางภูมิศาสตร์ได้ ที่ยากอีกเรื่อง คือ เอาเรื่องความเร็วมาผสมกับการคำนวณแผนที่ มองไปแล้วก็ถือไม่ได้โยงกับภูมิศาสตร์โดยตรงเลย

ติดตามครูแป๊ปได้ที่



Insightsocialstudies



@insightsocialstudies



Insightsocialstudies



Insightsocialstudies.com