

سَنَاطِلُهُ مُجَنَّمَاتٌ  
وَرِثَاقُهَا مَرْكَبَاتٌ

مَدُونَةٌ	التوقيع بالاسم	المصحح
	المصحح	مف

- زمن الامتحان : ساعتان ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠ درجة
- عدد صفحات الامتحان : ( ١١ )
- يسمح باستخدام المسطرة ، المنقلة
- يسمح باستخدام الاله الحاسبة
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة
- ضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليساريين ( )

أسم الطالب	-----
الصف الشعبة	-----

المديرية العامة للتربية والتعليم

## محافظة شمال الباطنة

مدرسة أم سلمة للبنات ( ١٠ - ١٢ )

## إعداد معلمات المدرسة

أ / أماني فوزي - أ / أمل المقرشية

مديرة المدرسة : أ / هدى البلوشية

مشرف المادة : أ / ناجي الكلباني

إعداد: د/ أماني فوزي - د/ أمل المقرشية - مدرسة أم سلمة للبنات (١٠-١٢)



المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

<p>(٣)</p> <p>١</p> <p>سلطنة عمان مدونة التعليمية</p>	<p>٣ كم عدداً زوجياً مختلفاً مكوناً من أربعة أرقام ويمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ لمرة واحدة بحيث يكون أقل من ٤٠٠٠ ؟</p>	<p>٣</p>
<p>(٥)</p>	<p>٤ (أ) حل المعادلة الآتية</p> $لو_٢ (س + ٢) = ٣ - لو_٢ س$	<p>٤</p>

درجة الورقة الثانية ( ٨ درجات )

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

(١)	<p>(ب) حو ط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة</p> <p>عدد الطرق المختلفة التي يمكن بها ترتيب بها ٧ أولاد في خط مستقيم بشرط أن يكون أكبرهم سناً في المنتصف يساوي :</p> <p>٧! ٦! ٧! ٦!</p>	
(٢)	<p>كم عدد الكلمات المختلفة التي يمكن تكوينها من حروف كلمة شمس ؟</p>	٥
(٣)	<p>اكتب ن بدلالة ر إذا كان <math>({}^n_r) = ({}^{n-1}_r)</math></p>	٦

درجة الورقة الثالثة ( ٦ درجات)

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

٧	<p>أ) إذا كان الجدول الآتي يبين التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (ص)</p> <table><tr><td>ص</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>ل (ص)</td><td>١,٠</td><td>٢,٠</td><td>٢,٠</td><td>٣,٠</td><td>٤,٠</td></tr></table> <p>أوجد قيمة كل من</p> <p>(١) م</p> <p>(٢) ت (ص)</p>	ص	٠	١	٢	٣	٤	ل (ص)	١,٠	٢,٠	٢,٠	٣,٠	٤,٠
ص	٠	١	٢	٣	٤								
ل (ص)	١,٠	٢,٠	٢,٠	٣,٠	٤,٠								

درجة الورقة الرابعة ( ٤ درجات)


المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

٨	أوجد الحد الثابت في مفكوك $(\frac{5}{s} + s^2)^6$	(١)
٩	أوجد مفكوك $(s + 1)^3$	(٢)
١٠	أوجد د <sup>١</sup> (س) للدالة د : س $\rightarrow 3 + \sqrt[3]{s+1}$ , $\forall s \in \mathbb{R}$ , $s < 1$	(٢)
درجة الورقة الخامسة ( ٥ درجات)		

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

<p>(٥)</p>	<p>١١ (١) يتألف الجزء (أ) من ورقة اختبار من ٦ أسئلة والجزء (ب) من ٨ أسئلة أوجد عدد الخيارات الممكنة لمرشح يريد الإجابة عن أ) سؤالين من الجزء (أ) أو ثلاثة أسئلة من الجزء (ب) ب) سؤالين من الجزء (أ) و ثلاثة أسئلة من الجزء (ب)</p>	
<p>سلطنة عمان المدونة التعليمية</p>	<p>(٢) إذا كان <math>\binom{9}{r} = \binom{9}{r+2}</math> أوجد قيم ر</p>	
	<p>درجة الورقة السابعة ( ٥ درجات)</p>	

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

<p>(٢)</p>	<p>١٢</p> <p>في تجربة جلوس راكبين في حافلة ركاب صغيرة تحتوي على مقعد للسائق (س) ومقاعد لسبعة ركاب كما هو مبين في الشكل المجاور أوجد احتمال أن يجلس الراكبان في الجهة نفسها</p>  <p>سلطنة عمان مدونة التعليمية</p>	<p>١٢</p>
<p>(١)</p>	<p>١٣</p> <p>أ) حوط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة</p> <p>إذا كان لو <math>٦٢٥ = ٤</math> فإن قيمة أ تساوي</p> <p>٤      ٥      ١٦      ٢٥</p> <p>ب) أوجد قيمة س مقرباً الناتج إلى ٣ أرقام معنوية</p> <p>لط <math>(٣ - س) = ٨</math></p>	<p>١٣</p>
<p>(٢)</p>	<p>درجة الورقة السابعة ( ٥ درجات)</p>	<p></p>



المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

(٢)	<p>(ج) حل المعادلة الآتية:</p> $\frac{1}{4} \log (x - 1) = 1$	
(٢)	<p>إذا علمت أن <math>s \sim t</math> ( ٣ ، ٢٥ ) فأوجد</p> <p>(أ) التوقع</p> <p>(ب) التباين</p>	١٤

درجة الورقة الثامنة ( ٤ درجات )

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

(١)	<p>حوظ الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة</p> <p>نجح ٨٥٠٠ طالب في امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني فإذا كانت نسبة الرسوب في هذا الامتحان ١٥٪ فإن الانحراف المعياري يساوي</p> <p>١٣,٨٣      ١٧,٨٥      ٣٢,٩٢      ٣٥,٧١</p>	١٥
(٥)	<p>(أ) إذا علمت أن س ~ هندسي (ب) وأن ل (س ≥ ٣) فأوجد</p> <p>(١) ل (س &lt; ٣)</p> <p>(٢) ل (١ &lt; س ≤ ٣)</p>	١٦
(٢)	<p>(ب) أختير اثنين عشوائياً من بين مجموعة مكونة من ثلاثة طلاب وطالبتين لتشكيل فريق ثنائي في تحدي الرياضيات</p> <p>أوجد احتمال أن لا يكون الفريق مكوناً من طالبتين</p>	

درجة الورقة التاسعة ( ٨ درجات)

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

<p>(٢)</p>	<p>١٧ حل المعادلة الأسية</p> $٤^س - ٥ \times ٢^س + ٦ = \text{صفر}$	
<p>(٣)</p>	<p>١٨ إذا كان معامل س يساوي معامل س<sup>٢</sup> في مفكوك (أ + ٢ س)<sup>٦</sup> فما قيمة أ؟</p>	

درجة الورقة العاشرة ( ٥ درجات)

المادة: الرياضيات حادي عشر متقدم الفصل الدراسي الثاني - الامتحان التجريبي العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

(٣)	<p>توظف شركة بناء ٢٠ شخصاً للعمل في ٣ مشاريع تتطلب مجموعات من ٥، ٧، ٨ عمال</p> <p>بكم طريقة مختلفة يمكن تعيين العمال العشرين في المجموعات الثلاث ؟</p>	١٩
(١)	<p>(أ) حو ط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة</p> <p>نواف وماجد وخالد في فريق كرة الطائرة ويرتدي كل منهم قميص مرقم من ١ إلى ٣ فما احتمال أن يحمل قميص نواف رقم ٢ ؟</p> <p>(ب) أوجد قيمة كل من</p> <p>(١) <math>\left[ \frac{1}{3} - \right] \left[ \frac{1}{3} - \right]</math></p> <p>(٢) <math>[ ٥ - ١ ] +   ٥ - ١  </math></p>	٢٠
(٢)	<p>درجة الورقة الحادية عشر ( ٦ درجات)</p>	