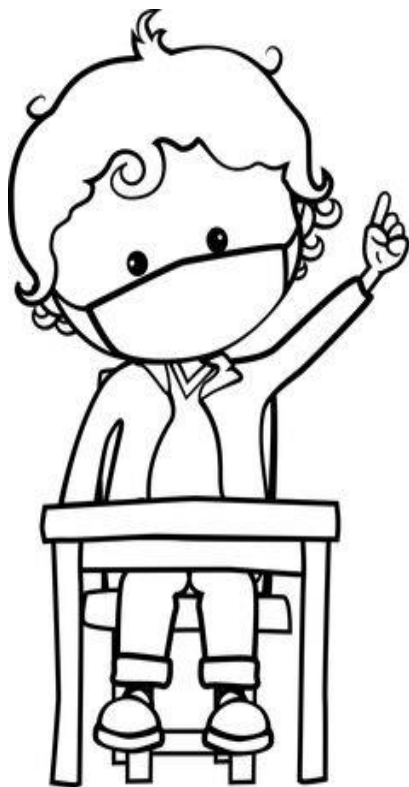


PROFA. KEMPIS

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 19: 17 al 21 de enero



# 1º



*Material gratuito*



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_



# Español "ga, go, gu, ge, gi"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el video

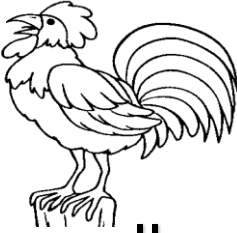



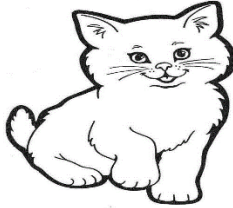


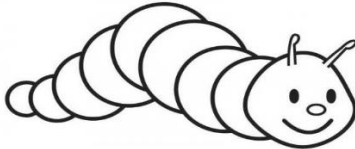
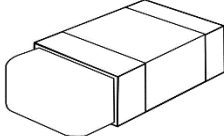

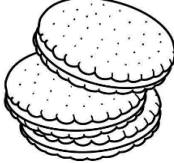



Profa Kempis letra g

<https://www.youtube.com/watch?v=EGfRkOijMdY>

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (ga, ge, gi, go, gu)



 __ __ llo	 __ __ antes	 __ __ rasol
 __ __ rra	 __ __ to	 __ __ rila
 __ __ nio	 __ __ sano	 __ __ ma
 __ __ ta	 __ __ lleta	 __ __ latina



ga go gu ge gi  
gato girasol gigante página gente

Sergio come gelatina de uva.

El gusano come hojas.

Gerardo y Genaro son gemelos.

# Español "letra Ch - ch"

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=Cg3EWTEu9IQ>

¿Cómo buscarlo en Google?

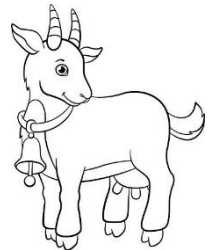
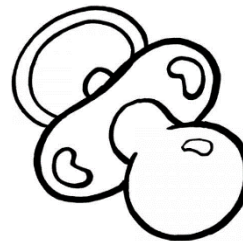
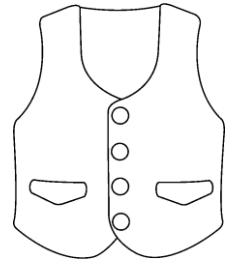
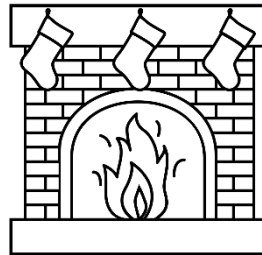
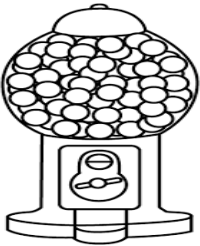


Google

Profa Kempis letra ch

Ch	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-
ch	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-

Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



che cho cha chi chi chu  
cha chi

# Español “cha, che, chi, cho, chu”

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el video

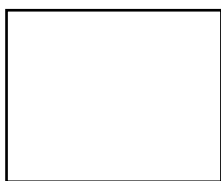
<https://www.youtube.com/watch?v=Cg3EWTEu9IQ>



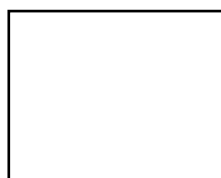
Google

Profa Kempis letra ch

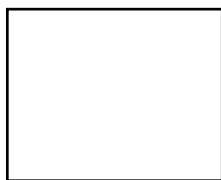
Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



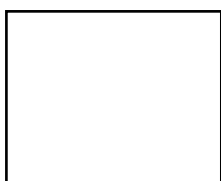
cha-



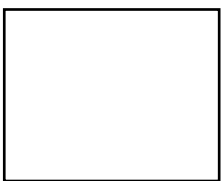
che-



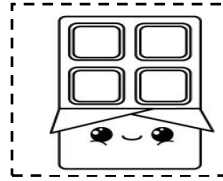
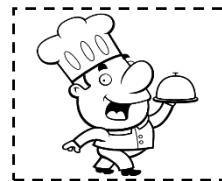
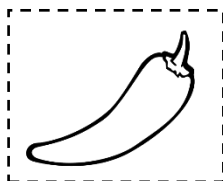
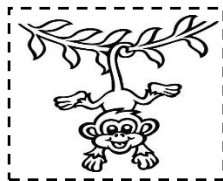
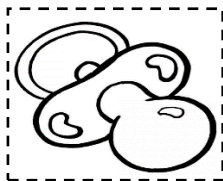
chi-



cho-



chu-





# Español “Las partes de la obra de teatro”

**Aprendizaje esperado:** Explora diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores) e identifica algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogo.

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y escribe el nombre de los elementos de la obra de teatro que se señalan.

<https://www.youtube.com/watch?v=QEolQR7D55s&t=535s>



Profa Kempis obras de teatro

→ **Un papalote para Ema**

→ **Escenografía:** La obra transcurre en el campo. Al fondo se puede ver la casa de Ema.  
**Personajes:** Narrador, Ema, Papá de Ema, Árbol 1, Árbol 2, Árbol 3, Árbol 4, Arbusto 1, Arbusto 2, Maguey y Flores.

→ **ESCENA 1**  
**ÁRBOLES, ARBUSTOS, FLORES y MAGUEY** están inmóviles. **EMA** está sentada a la sombra de un árbol, imaginando papalotes de todas clases y colores. **Entra a escena el NARRADOR.**

→ **NARRADOR:** La historia que verás a continuación trata de una niña de siete años, Ema, quien desea un papalote.

→ **EMA: (Pensativa.)** Si yo tuviera un papalote... *(Ema se levanta y comienza a correr entre los árboles.)*

→ **EMA: (Emocionada.)** Con este viento, ¡podría hacer que volara muy alto!..., ¡tan alto como vuelan los pájaros, y alcanzar las nubes!... ¡Sería muy divertido hacer que pasara entre los árboles!



# Matemáticas “Cambiemos monedas”

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=YwXuQ2FzF9Y>

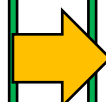
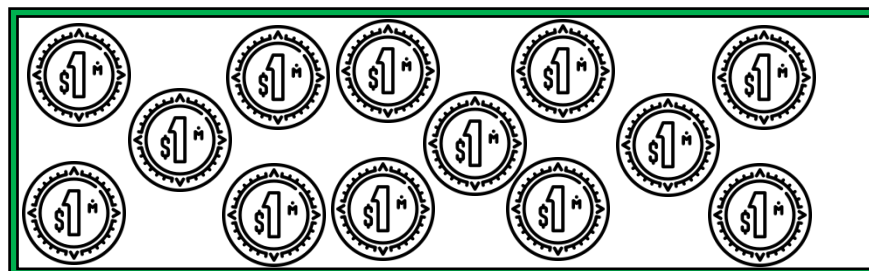
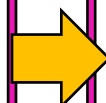
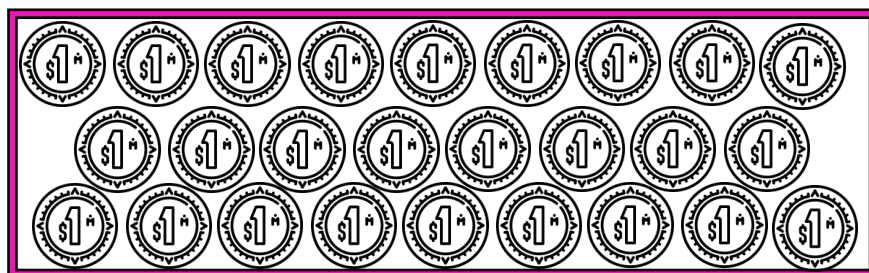
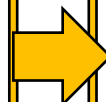
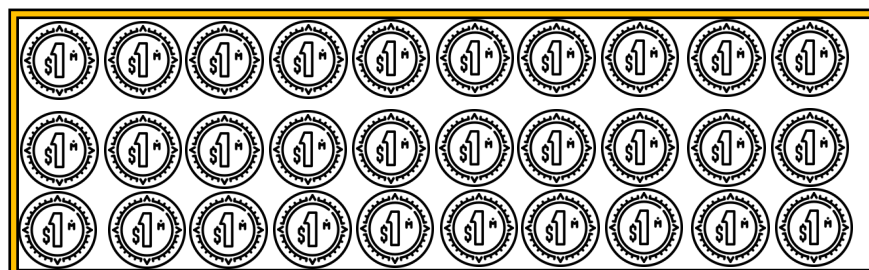
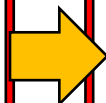
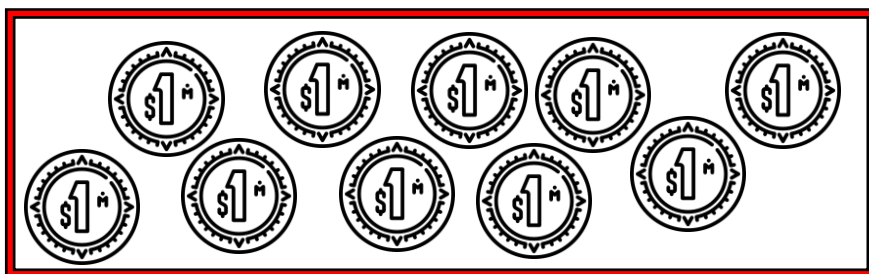
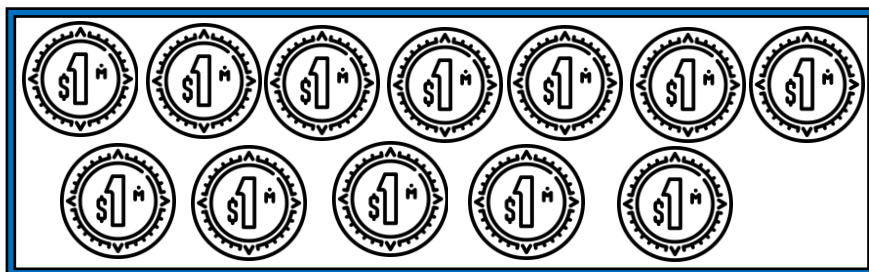


¿Cómo buscarlo en Google?



Profa Kempis monedas de \$10 y monedas de \$1

- Cuenta las monedas y cambia las que puedas por monedas de \$10 y dibuja como te quedaría la cantidad con monedas de \$10 y \$1
- Observa el ejemplo



## Conocimiento del medio "Organizamos las actividades de la semana"

**Aprendizaje esperado:** Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Observa el siguiente video

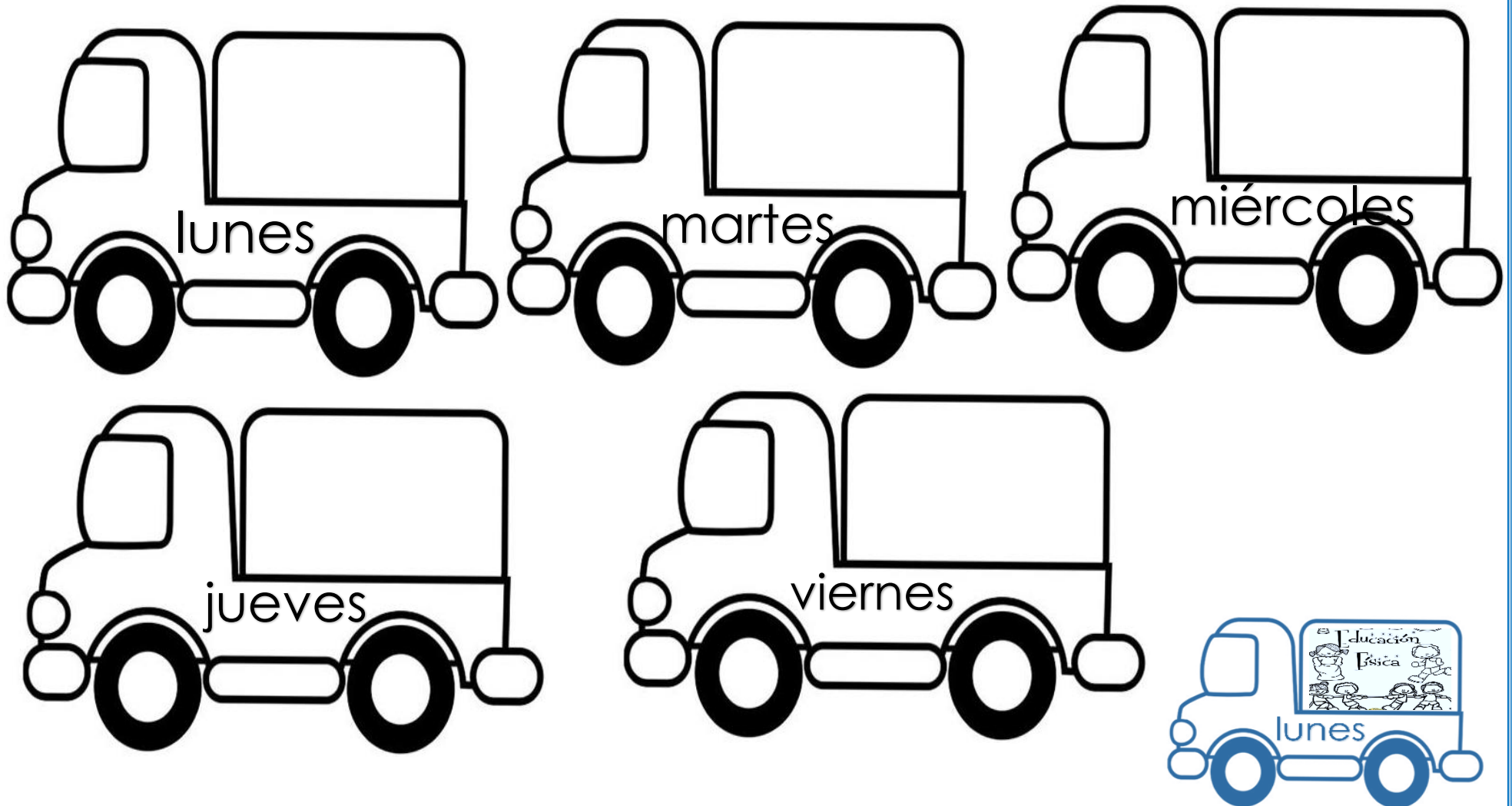
<https://www.youtube.com/watch?v=qKMTwf2Gtvk>

De acuerdo a tu horario de clases, organiza las actividades que tienes en la semana, como se muestra en el ejemplo de abajo.

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa Kempis los días de la semana



## Conocimiento del medio "Organizamos las actividades de la semana"

**Aprendizaje esperado:** Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Observa el siguiente video

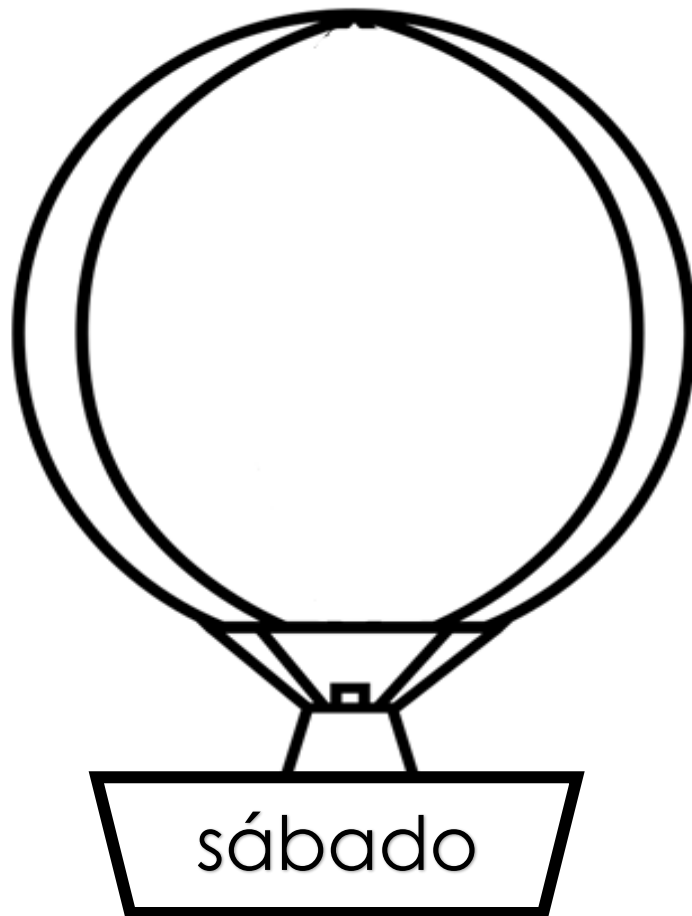
<https://www.youtube.com/watch?v=qKMTwf2Gtvk>

Dibuja las actividades que haces el día sábado y domingo.

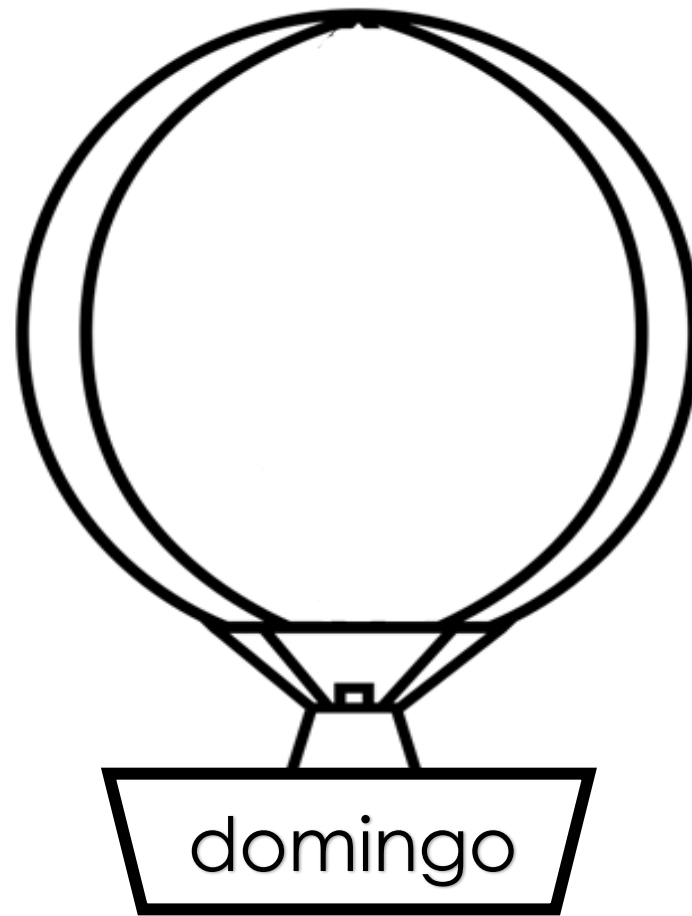
¿Cómo buscarlo en Google?



Profa Kempis los días de la semana



sábado



domingo



domingo



# Vida saludable "Hábitos saludables"

¿Cómo buscarlo en Google?



Google

Profe Carbajal hábitos saludables

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=6UN4NyEMsrs>

-Encierra con color verde los hábitos saludables y con color rojo los hábitos que no sean saludables:



-Dibújate realizando dos hábitos de higiene:



# Formación Cívica y Ética “Convivencia sana y pacífica”

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=NnKFUzVWMlo>



¿Cómo buscarlo en Google?



Profa. Kempis Convivencia sana y pacífica

La convivencia es la capacidad de coexistir en \_\_\_\_\_ de otros individuos con los que se comparte un determinado espacio.

Une cada tipo de convivencia con el dibujo que la define:

Convivencia social

Convivencia familiar

Convivencia escolar

Convivencia ciudadana

Convivencia democrática



➤ Colorea los valores que demuestras en una convivencia sana y pacífica:

Respeto

Tolerancia

Paz

Justicia

Solidaridad

Empatía

Agresión

Amor

# Emoción "La tristeza"

Observa el siguiente video:

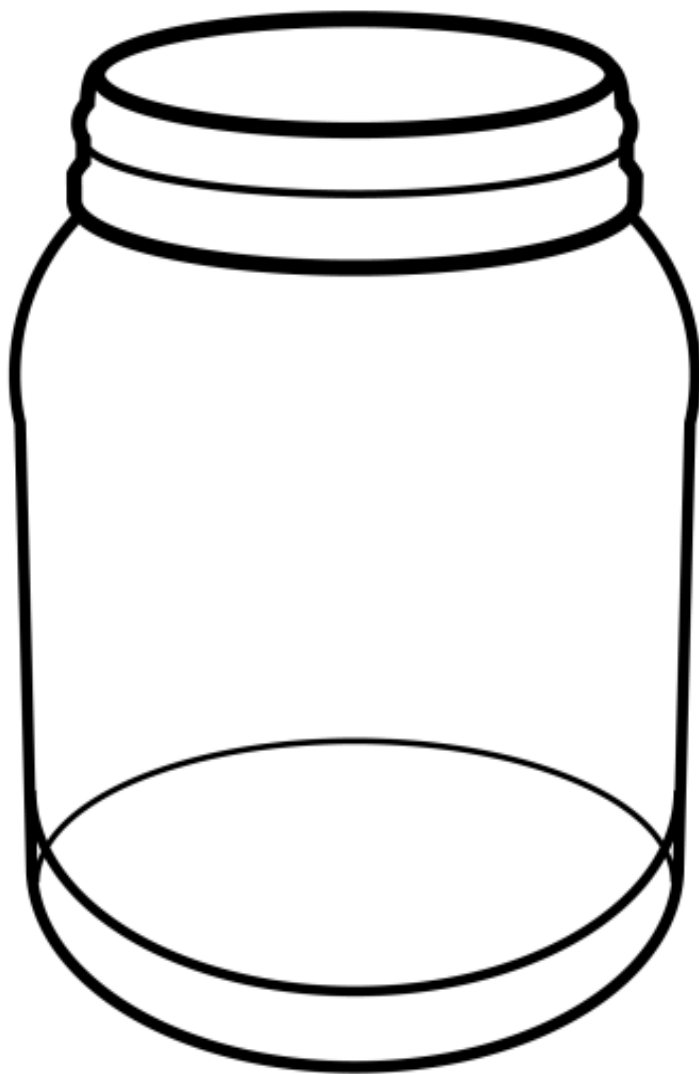
<https://www.youtube.com/watch?v=m1p-Lw5NEuw>

¿Cómo buscarlo en Google?



Google

Profa. Kempis La tristeza



La tristeza es un \_\_\_\_\_ de  
dolor anímico o infelicidad en  
respuesta a una \_\_\_\_\_,  
desanimo o \_\_\_\_\_.

¿Qué nos enseña esta emoción?

---

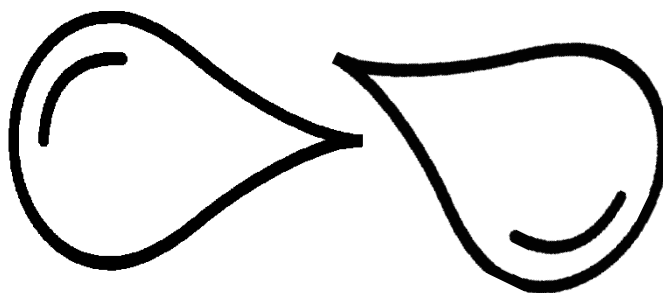
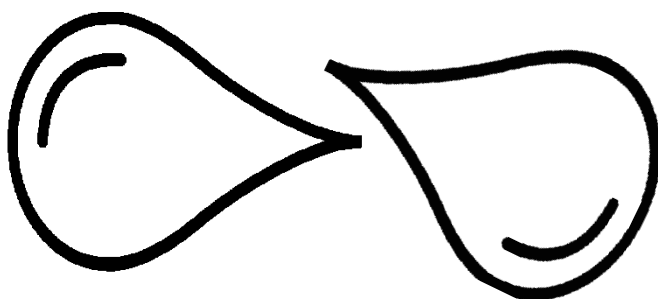
---

¿Qué pasa cuando estamos tristes?

---

---

Recorta las gotas y escribe dentro de  
ellas, situaciones por las cuales has  
llorado y pégalas en el frasco.



# ¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w)

