**PROYECTO ESCOLAR**

**INFORMÁTICA**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

**INSTITUCIÓN:** UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “SAN JUAN”

**CODIGO AMIE:**

**PROVINCIA:** MANABÍ

**CANTON:** PORTOVIEJO

**PARROQUIA:**

**DIRECCIÓN:**

**NIVEL:**

**PERIODOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE FINALIZACIÓN:**

**BENEFICIARIOS:**

**RESPONSABLE:** Lcdo. José briones

1. **OBJETIVOS:**
   1. GENERAL:

Desarrollar en los y las estudiantes competencias informáticas que le permitan mejorar su productividad académica.

* 1. ESPECÍFICOS**:**
* Investigar sobre los artefactos y aplicaciones informáticas.
* Determinar las herramientas informáticas más utilizadas en el ámbito educativo.
* Concientizar a los y las estudiantes sobre el buen uso de estas herramientas tecnológicas.

1. **IMPORTANCIA:**

En el marco de las actuales políticas educativas que en nuestro país se implementan, la informática aplicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje se hace cada vez más importante, creándose instancias de implementación tecnológicas muy fuertes. Por otro lado la UNESCO define ciertos estándares de competencias sobre TIC para docentes con el fin de ayudar a los estudiantes a adquirir esas capacidades. Además, de ser los profesores, responsables de diseñar las estrategias de aprendizaje como el entorno propicio en el aula que faciliten el uso de las TIC por parte de los estudiantes para aprender y comunicar.

Los alumnos hoy en día son ciudadanos globales, conectados a la red constantemente y en una era donde los medios de información proliferan y desbordan, en donde se necesita procesar rápidamente lo que está viniendo y distinguir entre cuál es confiable y cuál no es. Los niños deben aprender a pensar a través de las disciplinas y en donde las herramientas informáticas pasan a ser parte de la cotidianidad actual.

Nuestra institución, no puede estar ajena a estos cambios en nuestros alumnos y tampoco a las tendencias educativas por incorporar las TIC al currículo y con ello prepararnos para la vida en habilidades informáticas y de comunicación. Para ello debemos cimentar estrategias en base a un programa educativo que es un recurso insustituible en la educación actual y reportan un sinnúmero de beneficios a quienes las utilizan, mejorando con ello los niveles de desempeño y construcción de competencias básicas en los estudiantes, logrando con ello establecer las TIC como el eje transversal del currículo.

1. **VALORES Y COMPROMISO:**

Luego de la reunión realizada, se establecieron los siguientes acuerdos, valores y actitudes con los que nos vamos a destacar durante el desarrollo del club:

**ACUERDOS**

* Evitar la discriminación y luchar por la inclusión de cada miembro del club.
* Optimizar el tiempo del horario de clubes en las actividades programadas, en ningún caso emplear este tiempo en actividades ajenas al proyecto.
* Apoyar el trabajo del compañero con críticas constructivas y tomando como base los valores y principios.

**VALORES**

* Tolerancia
* Responsabilidad
* Puntualidad
* Generosidad
* Respeto
* Disciplina
* Limpieza

**ACTITUDES**

* Positivas
* Solidaria
* Proactiva
* Propositiva

1. **ACTIVIDADES:**

* Conocer la definición de informática y las herramientas, artefactos y aplicaciones relacionadas a esta asignatura.
* Determinar que herramientas de información y comunicación son más utilizadas en el ámbito educativo.
* Reconocer los problemas éticos, culturales y humanos relacionados con la tecnología y a la informática.
* Reflexionar sobre el buen uso de estas herramientas y el reconocimiento de la propiedad intelectual de la información que se encuentra en el internet.
* Elaboración de carteles para concientizar a los y las estudiantes sobre el buen uso de estas herramientas tecnológicas.
* Decoración del local de presentaciones.

1. **RECURSOS:**
   1. **Humanos:**

Estudiantes

Padres de Familia

Docentes

Autoridades

* 1. **Materiales:**

Papel

Impresiones

Esferos

Lápices

* 1. **Económicos:**

Costo aproximado de $ 100,00

* 1. **Institucionales:**

Escuela de educación básica fiscal “GUARADA Nº 43”.

Coordinación Zonal 4 Manabí y Sto. Domingo de los Tsáchilas.

Ministerio de Educación del Ecuador.

1. **RESPONSABLES Y ALIADOS ACADÉMICOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** |
| Conocer la definición de informática y las herramientas, artefactos y aplicaciones relacionadas a esta asignatura. | Lcdo. José Saltos Briones. |
| Determinar que herramientas de información y comunicación son más utilizadas en el ámbito educativo. | Facilitador y estudiantes. |
| Reconocer los problemas éticos, culturales y humanos relacionados con la tecnología y a la informática. | Estudiantes. |
| Reflexión sobre el buen uso de estas herramientas y el reconocimiento de la propiedad intelectual de la información que se encuentra en el internet. | Facilitador, estudiantes y representantes de los mismos. |
| Elaboración de carteles para concientizar a los y las estudiantes sobre el buen uso de estas herramientas tecnológicas. | Estudiantes. |
| **OTROS ALIADOS E INVOLUCRADOS** | |
| Decoración del local de presentaciones. | Representantes de los y las estudiantes. |

1. **RESULTADOS:**

Para evidenciar los resultados alcanzados durante el desarrollo del club se prevé:

* Participar en todas las actividades que se realizarán en el club.
* Realizar una presentación final de lo aprendido.

1. **TÉCNICA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARÁMETROS** | **EXCELENTE** | **MUY BUENO** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| CREATIVIDAD |  |  |  |  |  |
| ORIGINALIDAD |  |  |  |  |  |
| PARTICIPACIÓN |  |  |  |  |  |

1. **CRONOGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD EDUCATIVA FISCAL GUARANDA Nº 43**  **CHIRIJOS - PORTOVIEJO - MANABI**  **CÓDIGO AMIE:**  **CRONOGRAMA FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS ESCOLARES**   |  | | --- | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | http://www.conocimiento.gob.ec/wp-content/uploads/2012/12/logo-ministerio-de-educacion-del-ecuador-nm1.jpg | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ACTIVIDADES** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **DIC** | **OBSERVACION** |
| ELABORACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOCIALIZACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EJECUCIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DESARROLLO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EXPOSICIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **BIBLIOGRAFIA:**

UNESCO (2004). Las Tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Guía de planificación. Edición en español. Montevideo, Uruguay.

Escobar, M., López, C., y Medina, C. (2007). Las TIC en la Educación: panorama internacional y situación española. Recuperado de http://www.oei.es/noticias/spip.php?article1383

Malewar, R. (2014). Learning Informatica PowerCenter 9.x. Packt Publishing. Birmingham, UK.

**DOCENTE**

**COORDINADOR**

**DIRECTOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD EDUCATIVA FISCAL GUARANDA Nº 43**  **CHIRIJOS - PORTOVIEJO - MANABI**  **CÓDIGO AMIE:**  **CRONOGRAMA FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS ESCOLARES** |  | |  |  | |  |  | http://www.conocimiento.gob.ec/wp-content/uploads/2012/12/logo-ministerio-de-educacion-del-ecuador-nm1.jpg | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **¿Qué sé de mi proyecto del que formo parte?** | | **¿Qué deseo saber del proyecto que realizaré?** | | | **¿Cómo aprendí todo el proyecto?** | | | **¿Qué aprendí del proyecto que realicé?** | | |
|
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **DESCRIPCIÓN DEL APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **NOMBRE:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **FECHA DE INICIO: FECHA DE CIERRE: DOCENTE:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |