

ملخصات

الاجتماعيات  
المستوى الخامس

إعداد الأستاذة رحاب

2021

أسألكم الدعاء



المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## ❖ التاريخ : التاريخ و المـؤرخ

## ❖ ملخص :

➡ **التاريخ** : هو دراسة الأحداث التي وقعت في الماضي ،  
وماصاحبها من تغييرات طرأت على الحياة البشرية .

➡ ولدراسة الأحداث التاريخية يتبع المـؤرخ أربع خطوات وهي :

➡ تفسير  
الوقائع  
وتدوينها .

➡ جمع الوثائق  
والمستندات  
وفرزها .

➡ اكتشاف  
الأحداث .

➡ تحديد  
موضوع  
البحث .

➡ يعتمد المؤرخ على أدوات شاهدة على الماضي كـ :

التراث اللامادي  
(الرقصات ، العادات  
والتقاليد ، الأمثال الشعبية)

الأثار المتنقلة ( اللقى  
و المخطوطات )

الأثار الثابتة (وليلي ،  
صومعة حسان ، سور  
المولى إسماعيل ...)

❖ و تتجلى أهمية التاريخ في فهم الماضي لإفادة الحاضر و التخطيط للمستقبل .



المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

## ❖ التاريخ : عصور ما قبل التاريخ و العصور التاريخية.

### ❖ ملخص

➤ تنقسم العصور التاريخية إلى قسمين: **عصور ما قبل التاريخ** و **عصور التاريخ**  
ويفصل بينهما اختراع الكتابة 3500 ق م:

### 🚩 عصور ما قبل التاريخ تنقسم إلى قسمين وهي:

#### العصر الحجري الحديث

حيث اكتشف الزراعة التي فرضت عليه  
الاستقرار، واكتشف المعادن وصهرها،  
وصنع منها أدواته.

#### العصر الحجري القديم

حيث سكن الإنسان الكهوف و مارس  
الصيد و القنص و كان لباسه من جلود  
الحيوانات، أما أدواته فكانت من الحجارة  
كما اكتشف النار، وتميزت حياته  
بالترحال.

### 🚩 عصور التاريخ تنقسم إلى أربعة أقسام وهي:

الفترة

المعاصرة

العصر

الحديث

العصر

الوسيظ

العصر

القديم



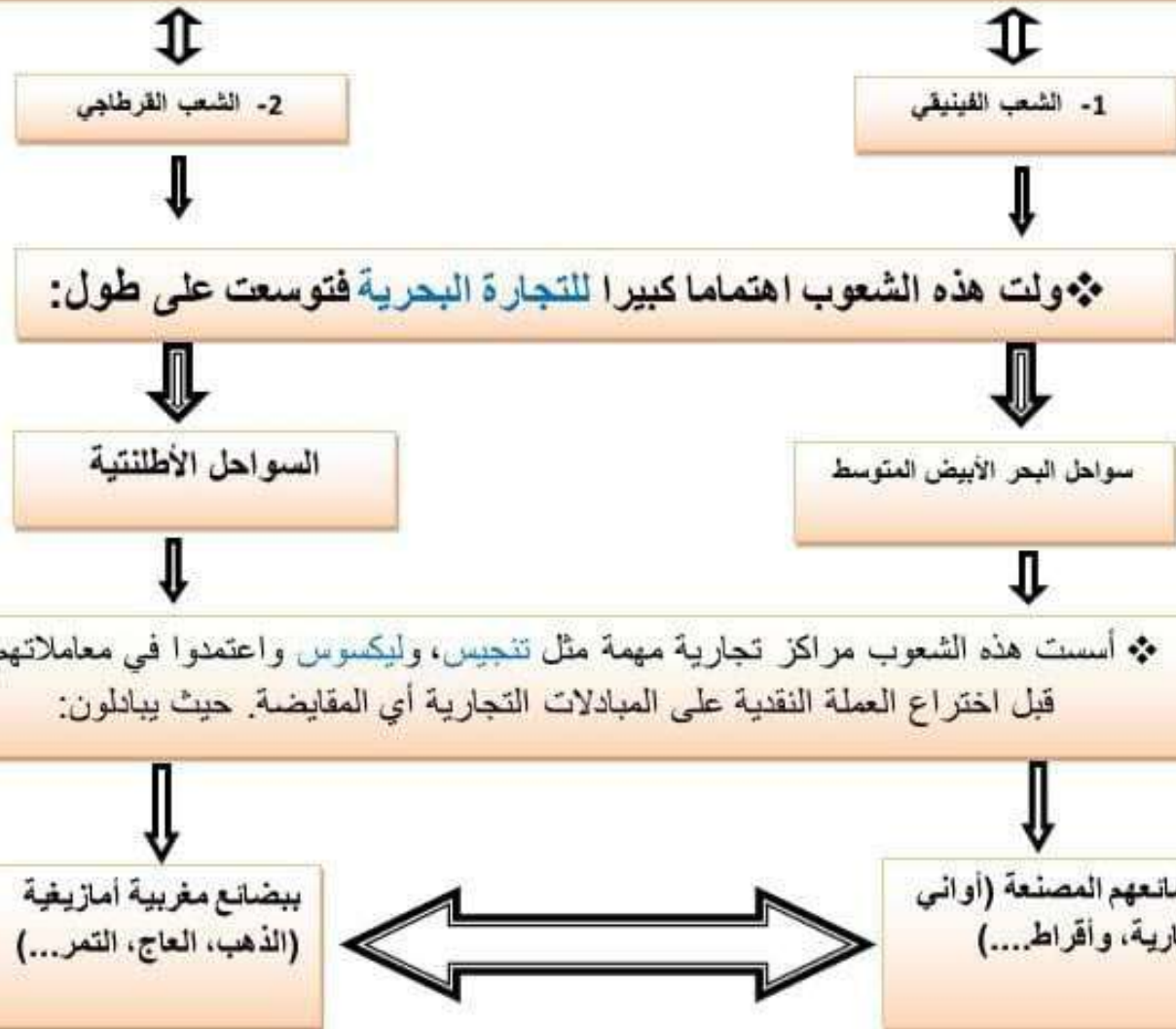
المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

## التاريخ: المغرب القديم: التأثير الحضاري المتبادل بين الفينيقيين والأمازيغ.

### ❖ ملخص

❖ تعامل المغاربة **تجاريا** منذ بداية العصور القديمة مع شعب كان يستقر في سوريا ولبنان وهو:



❖ **المقايضة**: هي عملية يتم من خلالها تبادل سلعة بسلعة.





المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## ❖ التاريخ: المغرب القديم: الاحتلال الروماني والمقاومة الأمازيغية.

### • ملخص:

\* الرومان: شعوب استوطنت شبه جزيرة إيطاليا منذ سنة 2000م واحتلوا المغرب القرن الأول الميلادي. واتخذوا ويلي عاصمة لهم. ومن مظاهر استغلال الرومان للمغرب:



➡ **المقاومة الأمازيغية:** عرف الرومان مقاومة عنيفة من طرف الأمازيغ أهمها مقاومة القائد العسكري اديمون الذي اتبع خطة تمثلت في:



❖ **يوبا الثاني:** ملك أمازيغي حكم مملكة موريطنيا الكبرى واتخذ من مدينة

القيصرية عاصمة له في عهد الاحتلال الروماني.

المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

### ❖ التاريخ: المغرب في العصر القديم: مظاهر الحضارة الأمازيغية.

#### • ملخص:

- عاش الأمازيغ في المغرب في العصر القديم وأسسوا مدنا في شمال البلاد: طنجي (طنجة) ولكسوس وسبتيم (سبتة) وموكادور (الصويرة) واعتمدوا في عيشهم على:

(1) زراعة الأراضي الشاسعة المجاورة لمدنهم وتربية المواشي.

(2) صيد الحيوانات كالقيلة وطائر النعام.

(3) موارد البحر إذ كانت بحار وأنهار المغرب تزخر بالكثير من الأسماك والأصداف...

(4) الصناعة: برع الأمازيغ في صنع أدوات الاستعمال اليومي من الفخار والعاج والمعادن وللزينة من قشور بيض النعام، والألبسة المصنوعة من الصوف والجلد.....

(5) التجارة: كان الأمازيغ يصدرون ريش النعام وبيضه وجلود الحيوانات ونقيع السمك.....

❖ اعتنق الأمازيغ معتقدات كثيرة متأثرين بالفينيقيين والقرطاجيين والرومان

أما كتابتهم الليبية اعتمدوا على حروف تيفيناغ.



الاسم الكامل: .....  
 المادة: اللغة العربية التاريخ: ...../...../.....  
 المستوى: الخامس ابتدائي  
 السنة الدراسية: 2020/2021

## ❖ التاريخ : قيام الدولة الإدريسية وانتشار الإسلام في المغرب

### • ملخص :

➤ تأسست دولة الأدارسة بدعم من قبيلة أوربة، التي استطاعت توحيد قبائل بربرية أخرى ، بايعها كلها المولى إدريس الأول، بعد قدومه للمغرب سنة 172هـ / 788م. ولعل من أهم المناطق والمدن التي ضمها لنفوذه:

فاس

تلمسان

وليلي

فاس في عهد الأدارسة

معالمها

أقسامها

موقعها

مؤسسها

جامع الأندلسيين  
جامع القرويين

عدوة الأندلسيين  
عدوة القرويين

ملتقى  
الطرق  
التجارية

المولى  
إدريس  
الثاني



## ❖ التاريخ : المرابطون: توحيد البلاد وامتداد الدولة

### • ملخص :

➤ يعود أصل المرابطين إلى **قبيلة صنهاجية** بحيث قامت حركتهم على يد كل من **يحيى بن إبراهيم** زعيم قبيلة جدالة، و**الفقيه عبد الله بن ياسين**، وانطلقت حركتهم من منطقة شنقيط، قام عبد الله بن ياسين بنشر دعوته بين أتباعه في رباطه، وامتدت إلى القبائل فأطلق عليهم لقب المرابطين :

## ❖ تطور الدولة المرابطية

- مرحلة بداية الحركة تم خلالها فتح

الصحراء والسودان وجنوب المغرب.

← مرحلة التأسيس (1042م-1060م) →

- حكم خلالها السلطان يوسف بن تاشفين وبنى عاصمة مراكش فاستكمل فتح المغرب الأقصى وجزء من المغرب الأوسط. وتمكن من ضم الأندلس بعد انتصاره على المسيحيين في معركة الزلاقة.

← مرحلة التوطيد والامتداد (1060م-1106م) →

- ابتدأت بموت يوسف بن تاشفين وصراع أبنائه على الحكم، حيث حكم علي بن يوسف بعده ثم أبيه إسحاق، وبعد قتله من طرف الموحدين تم القضاء على الدولة المرابطية.

← مرحلة الضعف والانحيار (1106م-1147م) →

• بنى المرابطون عدة منشآت دينية واجتماعية كمسجد علي بن يوسف الذي يتميز بقبة المرابطية التي تتميز بجمال النقش.





## ❖ التاريخ: الدولة الموحدية: توحيد الغرب الإسلامي

### • ملخص :

#### أهم مراحل تاريخ الدولة الموحدية

##### مرحلة التأسيس (518هـ / 1125م)

- انطلاق الدولة الموحدية من تنمل بعد مبايعة قبائل مصمودة الأمازيغية لمحمد بن تومرت.

##### مرحلة الأوج والامتداد (524هـ — 1130م)

- ارتبطت كل من عبد المؤمن - يوسف بن عبد المؤمن - يعقوب المنصور الناصر إلى سنة 609هـ / 1212م وتميزت بفتح المغرب الأقصى والأوسط وإفريقية والأندلس.

##### مرحلة الضعف (668هـ — 1269م)

- سقطت الدولة الموحدية

- ومن أهم المنشآت التي شيدت خلال حكم الموحدين: صومعة الكتبية بمراكش وصومعة حسان بالرباط .... وتميزت على مستوى الزخرفة بمربعات الفيسفساء وتشكيلات مصبوغة على الطلاء في شكل لوحات جدارية نباتية وأخرى هندسية. وكذلك أبواب ضخمة ( باب الرواح وباب الأوداية بالرباط وباب أكناو بمراكش).



## التاريخ: الدولة المرينية ( إبداع حضاري ) .

### الدولة المرينية

#### اتساعها

- في عهد السلطان **أبو الحسن** وابنه **السلطان أبي عنان** عرفت أقصى اتساعها. فقد امتدت من افريقية (تونس) إلى رندة بالأندلس.

#### إبداعها الحضاري

- تشييد العديد من المآثر العمرانية (كل ما يتصل بالميدان الديني والفكري) ك :
  - ❖ تشييد مسجد تلمسان وسلا وفاس وتازة...
  - ❖ اكتساب واعتماد فن الزخرفة في البناء في مجموعة من المدارس ( مدرسة **ابن أبي يوسف** بمراكش / مدرسة **باب حساين** بسلا / المدرسة **الجديدة** بمكناس / والمدرسة **البوعفانية** التي تعتبر من أجمل المدارس في العهد المريني).

#### أشهر علمائها

- ❖ ابن بطوطة.
- ❖ المؤرخ ابن خلدون.....

## التاريخ: الدولة السعدية ( ازدهار اقتصادي ) .

### • ملخص:

❖ بويع محمد بن عبد الرحمن القائم بأمر الله بعد ضعف الدولة المرينية وظهرت الدولة السعدية. حيث توسعت هذه الأخيرة في عهد السلطان "أحمد المنصور الذهبي" (أمير المؤمنين من أشرف السعديين) تولى البيعة في ساحة معركة وادي المخازن سنة 1578م بعد وفاة أخيه.

قام السلطان أحمد المنصور الذهبي بـ:



- إنجاز مشروع السكر في كل من ( مراكش، موكادور بالصويرة، شيشاوة....)
- بناء قصر ضخم للاستقبالات سماه " البديع "

من أبرز أسباب ظهور السعديين



- ❖ الوجود الإيبيري ( الإسباني-البرتغالي ) في السواحل المغربية.
- ❖ غياب سلطة قادرة على صد الهجمات الإيبيرية.



## التاريخ: الدولة العلوية (توحيد البلاد وبناء الدولة).

### • ملخص:

❖ ظهر العلويون منذ النصف الأول من القرن 17 كقوة سياسية استطاعت القضاء على منافسيها وإعادة توحيد البلاد.

أصلهم وأسباب مبايعتهم، وملوكها الأوائـل

<p>المكان: الحجاز</p> <p>النسب: ذرية فاطمة الزهراء بنت الرسول (ص).</p>	أصلهم ونسبهم
<p>قادمين من الحجاز سنة 1266م واستقروا بسجلماسة.</p>	تاريخ دخولهم إلى المغرب ومكان الاستقرار.
<p>تمت مبايعتهم سنة 1631م بسبب نسبهم الشريف/اشتجارهم بالعلم/دفاعهم عن البلاد/حرصهم على العدل</p>	تاريخ وأسباب مبايعتهم من طرف أهل الصحراء
<p>مولاي الشريف (1631م-1640م)</p> <p>مولاي أحمد (1640م-1664م)</p> <p>مولاي الرشيد (1666م-1672م)</p> <p>مولاي إسماعيل (1672م-1727م)</p>	ملوكهم الأوائـل

➤ سعى السلطان المولى الرشيد والدولة الجديدة للقضاء على القوى المحلية ( الدلايون، السملليون...) وإعادة توحيد البلاد. وعمل السلطان إسماعيل على عدة إنجازات سواء في المجال المعماري (بناء القلاع والقصبات...) أو المجال العسكري.



المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية التاريخ: ...../...../.....

## ❖ الجغرافيا : مميزات وطني ( الخريطة ، الحدود ، المدن )

### ❖ ملخص :

❖ **الخريطة** : هي رسم للكرة الأرضية أو جزء منها على سطح مستو  
و عناصرها كالتالي :

إطار الخريطة  
التي يحيط بها

وردة  
الرياح

المقياس

المفتاح

العنوان

❖ يقع **المغرب** في الشمال الغربي لإفريقيا ، يحده **شمالا** البحر الأبيض المتوسط و **غربا** المحيط الأطلسي و **شرقا** الجزائر و **جنوبا** موريتانيا .

## ❖ تساعدنا وردة الرياح في تحديد الاتجاهات :

والفرعية

- \* الشمال الشرقي .
- \* الشمال الغربي .
- \* الجنوب الشرقي .
- \* الجنوب الغربي .

الأصلية

- ❖ الشمال
- ❖ الجنوب
- ❖ الشرق
- ❖ الغرب



المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

❖ الجغرافيا: مميزات وطني ( الجبال ، الهضاب ، السهول )

❖ ملخص :

❖ يمتاز وطني المغرب بتضاريس متنوعة أهمها:

**السهول**

- أشكال تضاريسية تتميز بانبساط الأراضي وأودية غير عميقة.

**الهضاب**

- أشكال تضاريسية تتميز بانبساط الأراضي وتعمق الأودية.

**الجبال**

- أشكال تضاريسية تتميز بقوة الارتفاع وشدة الانحدار وتعمق الأودية.

🌈 تشكل الجبال ثروة مائية هائلة حيث تتدفق المياه من أعالي الجبال في

شكل **مسيلات** مستغلة قوة انحدار **السفوح** لتصل إلى **المجرى الرئيسي**،

ويمكن لتلك المياه أن تنفذ إلى باطن الأرض في شكل **فرشاة مائية**.





المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

❖ الجغرافيا: مميزات وطني ( رسم خريطة تضاريس وطني )

❖ ملخص :

❖ لرسم خريطة أتتبع الخطوات التالية :

- 1) أرسم إطارا خارجيا حسب حجم الخريطة.
- 2) أقسم الإطار الخارجي للخريطة إلى مربعات صغيرة متساوية.
- 3) أرسم داخل الإطار حدود المغرب باستعمال المربعات الصغيرة.
- 4) أضع عنوانا للخريطة حسب موضوعها.
- 5) أوطن المعلومات المطلوبة في الخريطة.
- 6) أضع مفتاحا للخريطة.

من بين الرموز المستعملة في التعبير الخرائطي:

رموز نقطية

رموز خطية

رموز مساحية



المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

## ❖ الجغرافيا: مميزات وطني ( الحرارة والتساقطات وتمثيلها )

### ❖ ملخص :

حالتى الطقس والمناخ حالتين ساندتين في بلدنا لما لهما من تأثير على حياتنا لذا وجب علينا معرفتهما:

#### المناخ

❖ هو عبارة عن معطيات عامة بخصوص الحرارة والتساقطات والرياح خلال فترة طويلة.

#### الطقس

❖ هو حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والتساقطات خلال اليوم.

❖ يمتاز المغرب بتنوع مناخه بسبب تنوع أشكاله التضاريسية حيث نجد أن هناك نوعان أساسيان من المناخات:

مناخ صحراوي: بالجنوب ويمتاز بارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار طيلة السنة.

مناخ متوسطي: معتدل الحرارة والتساقطات شتاءً وحار وجاف صيفاً.

❖ يتم تمثيل الحرارة والتساقطات في رسم بياني يتضمن أرتوبا على:

اليمين تمثل عليه الحرارة بواسطة نقاط تربط فيما بينها لنحصل على منحنى الحرارة.

اليسار تمثل عليه التساقطات بواسطة أعمدة نلونها بالأزرق.



المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

❖ الجغرافيا: مميزات وطني ( الأنهار والسدود )

## ❖ ملخص :

يمتاز وطني المغـرب بأنهار ووديان:

الوادي

النهر

❖ هو منخفض عميق على سطح الأرض،  
يتكون من سفحين وقاع، وهذا الأخير هو  
الذي تجري فيه مياه النهر (وادي أم الربيع)

❖ هو التجمع الرئيسي للمياه الجارية  
على سطح منطقة معينة، ولكل نهر  
منبعه ومصبه. (نهر أبو رقراق)

❖ يلعب السد دورا مهما في تنظيم المياه الجارية الموجهة للشرب والري ومن أهم وظائفه:

- توفير المياه الضرورية للمجالات الاقتصادية والاجتماعية.
- توفير الطاقة الكهربائية.
- الحماية من الفيضانات.

## ❖ من مجالات استعمال الماء:

- ❖ الصناعة والتجارة والزراعة.
- ❖ الشرب والاستعمالات المنزلية.

➡ لذا يجب علينا حسن ترشيد استعمال الماء وعدم تبذيره وتوعية الناس بأهمية الحفاظ عليه.



## مميزات ومناطق الفلاحة والثروة النباتية والحيوانية

يملك المغرب مؤهلات طبيعية متنوعة:

أراضي خصبة صالحة للزراعة

وجود غابات و مراعي.

وجود موارد مائية جوفية و سطحية مهمة.

تبدل الدولة المغربية مجهودات لتنويع المنتوجات و استعمال تقنيات حديثة في الحرث و السقي من

أجل الرفع من الإنتاجية لمسايرة الحاجيات و مواجهة التحديات الطبيعية في مقدمتها المناخ.

الإنتاج الزراعي و الحيواني بالمغرب

أ إنتاج الزراعي :

يعرف الإنتاج الزراعي تنوعا في إنتاجه مثل المغروسات الشجرية مثل الحوامض و الزيتون، و

الحبوب بمختلف أنواعها و الخضروات و كذلك مغروسات صناعية كعباد الشمس و الشمندر

السكري و غيرها

ب إنتاج الحيواني :

تمثل الثروة الحيوانية حوالي نصف معاملات القطاع الفلاحي و تشغل زهاء مليوني و نصف من يد

العاملة.

يبلغ عدد القطيع الماشية بالمغرب:

3.5 - مليون رأس من الأبقار.

20 - مليون رأس من الأغنام

5.5 - مليون رأس من الماعز

180 - ألف رأس من الإبل

160 - ألف رأس من الخيول

الغطاء النباتي

يعرف الغطاء النباتي بالمغرب تنوعا و من أهم أنواعه:

السنديان و شجرة الارز و توجد في جبال الريف و ناحية خنيفرة، شجرة الاركان ناحية سوس و

أكادير، شجرة العرعار ناحية الصويرة ، نباتات الحلفاء ( سهوب ) ناحية الشرق.



المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## ❖ الجغرافيا: مميزات وطني (الواجهتان البحريتان)

### ❖ ملخص:

← تعتبر السواحل ذات أهمية كبيرة بالنسبة للدولة، لما لها من دور أساسي في النمو الاقتصادي والسياحي، فضلا عما توفره من فضاءات للراحة والاستجمام والأنشطة الترفيهية.

• للموانئ دور كبير في رفـ.....:

- خفض التكاليف وكذلك السلع الاستهلاكية كالخضر والفواكه واللحوم والأسماك...
- الزيادة من القدرة التنافسية لصادرات الدولة.
- تطوير وتنمية المناطق المجاورة للميناء (زراعية، صناعية، تجارية)

## أهمية الثروة السمكية:

- ❖ تساهم في الأمن الغذائي.
- ❖ تخلق وظائف وفرص الشغل.
- ❖ تقلل من التلوث.
- ❖ تحمي الحيوانات البحرية.



المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## ❖ الجغرافيا: السكان في وطني ( التوزيع والبنية )

### ❖ ملخص:

- **التوزيع السكاني** هو متوسط عدد الأشخاص الذين يقطنون في منطقة جغرافية معينة ويطلق عليها "الكثافة السكانية"
- نحصل على **الكثافة السكانية** بقسمة عدد السكان على المساحة ويرمز إليها ب ( hab/km )

يعرف وطني تفاوتاً في توزيع السكان

كثافة سكانية ضعيفة

( جهة العيون الساقية الحمراء ، جهة  
الداخلية وادي الذهب..... )

← هذا الضعف بسبب المناخ  
الصحراوي الجاف والتربة غير الخصبة  
وضعف الغطاء النباتي....

كثافة سكانية مرتفعة

( جهة الدار البيضاء- سطات، جهة الرباط-  
سلا- القنيطرة ، جهة مراكش آسفي..... )

← هذا الاكتظاظ راجع إلى عوامل طبيعية  
وجغرافية واقتصادية ( مناخ معتدل ،  
تضاريس منبسطة ، نشاط مينائي ورواج  
سياحي ) .





المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## ❖ الجغرافيا: السياحة رافعة لتنمية وطني

### ❖ ملخص:

- تتعدد المؤهلات السياحية المتوافرة بالمغرب، حيث يتميز بموقع جغرافي استراتيجي ومناظر جذابة، وتضاريس متنوعة من جبال وسهول وصحاري وواحات شواطئ ممتدة.

أمثلة لأنواع العرض السياحي

نماذج لمؤهلات سياحية طبيعية

❖ مهرجان الفروسية.

❖ منتجات من الصناعة التقليدية.

❖ رياضة الكولف.

❖ صومعة حسان.

❖ شاطئ الجبّة.

❖ شلالات أوزود.

❖ أشجار الأرز.

❖ كتبان رملية (مرزوقة).

❖ ممر دادس واد دادس.

### دور السياحة في التنمية الاقتصادية بالمغرب

تخفيض عدد  
العاطلين

توفير الشغل

جلب العملة  
الصعبة



## ❖ الجغرافيا: مميزات وطني ( المعادن والصناعة المعدنية )

### ❖ ملخص:

❖ يعرف المغرب تنوعا في الثروة المعدنية إذ يوصف بكونه متحفا للمعادن بفعل تنوع رصيده المعدني، ومن أهم المعادن:

❖ الفوسفات ( أهم ثروة معدنية بالمغرب )

❖ الحديد

❖ النحاس

❖ الرصاص

❖ الزنك

❖ الفضة

❖ للمعادن علاقة وطيدة بالاقتصاد الوطني ودعامة أساسية له، ويعرف توزيع المعادن على كل أرجاء المغرب مثلا:

- الحديد في منطقة الناظور والمناطق الجنوبية.
- الفوسفات ( منطقة خريبكة / منطقة ابن جرير / جنوب المغرب )
- النحاس في الأطلس الكبير وشمال الأطلس الصغير.
- الزنك جنوب مدينة مراكش.
- الفضة في الجنوب الشرقي.
- الرصاص في شمال الأطلس المتوسط ومنطقة الريف.

### ❖ إضافة:

✓ **الفوسفات:** معدن يستخرج من باطن الأرض، يستعمل في صناعة الأسمدة الزراعية وفي حماية التربة من التدهور بتحسين خصوبتها وكذا بعض الصناعات الغذائية وفي استخدامات صناعية أخرى.

## الجغرافيا: مميزات وطني (المواصلات)

### ❖ ملخص :

❖ يتميز وطني المغرب بتوفره على منشآت المواصلات ( البحرية، البرية، الجوية ) ومن بين وسائل النقل التي تجمع بينها وبين منشآتها نجد :



• **البخرة** التي ترسو في  
الميناء.



• **القطار** الذي يستعمل  
السكك الحديدية.



• **السيارات والشاحنات** التي  
تحتاج إلى طرق السيارة.

### ❖ تلعب المواصلات أدوارا متعددة كـ:

- ✓ تسهيل الحركة والتنقل.
- ✓ تقريب المسافات بين الناس.
- ✓ تيسر التبادل التجاري.
- ✓ نقل البضائع والمنتجات.

### ❖ إضافة:

🕒 **وقت الذروة:** الوقت الذي تشتد فيه حركة المرور للذهاب إلى العمل أو

المدرسة وكذا وقت الرجوع إلى البيت.



## الجغرافيا: مشاكل بيئية بوطني (التصحّر والتلوّث ومشكل الماء)

### ❖ ملخص :

- يستغل الإنسان في محيطه ثلاثة مكونات أساسية تشكل أساس حياته (الهواء والأرض والماء) كلها معرضة للتلوّث والتصحّر ونقص الموارد المائية، وهي مشاكل بيئية خطيرة تعمل الدولة جاهدة على مواجهتها من خلال تبني مجموعة من الحلول، والسلوكات الإيجابية مثل:



- إعلان الملك محمد السادس عن استراتيجية الجيل الأخضر لدعم مقاولات الشباب.
- وضع الدولة مخطط لاقتصاد الماء وتثمينه في الفلاحة السقوية.
- خلق منظومات تدوير وتثمين النفايات.
- ترشيد استعمال الماء.
- البحث على التنقل المستدام.

المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

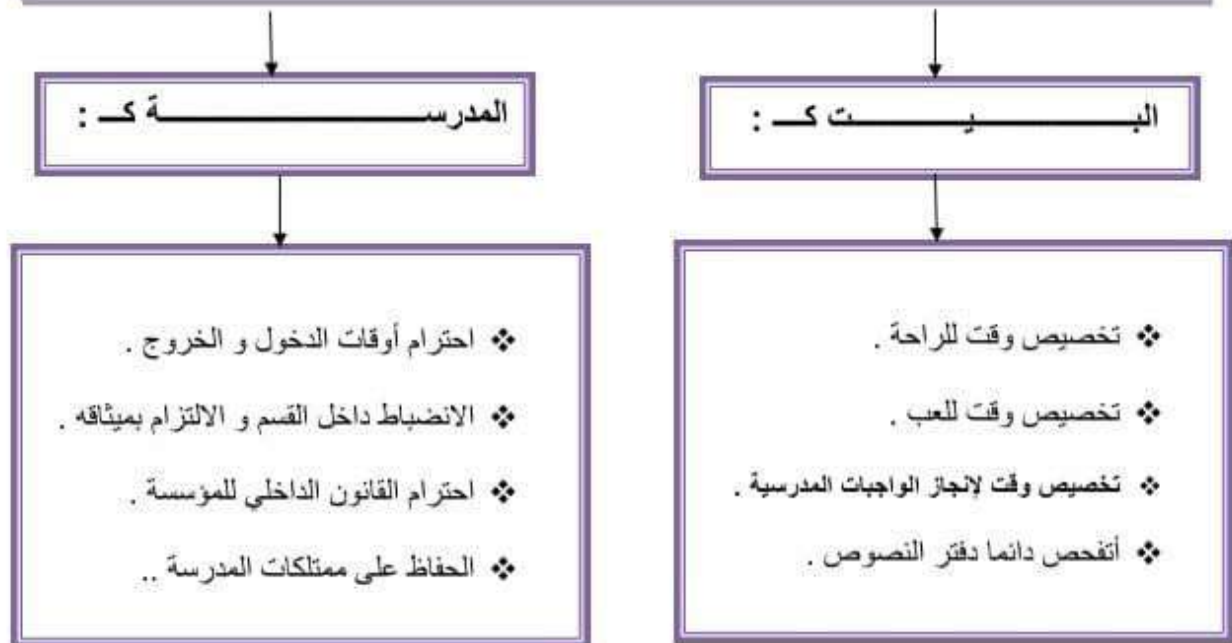
## التربية المدنية : أنظم عملي و أقيم أدائي

❖ ملخص :

- **التنظيم** : هو عملية تخطيط مسبق لعمل معين حسب أهداف متوخاة ،  
وتتجلى أهميته في اتباع الخطوات التالية :



## ❖ ولتحصيل دراسي جيد لابد من تنظيم العمل في :



❖ لذا يجب علي تنظيم عملي و تطبيق قواعده حتى أنجح في الحياة،  
لأن النظام أساس النجاح .



المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية التاريخ: ...../.../.....

## التربية المدنية: أشارك في وضع ميثاق القسم بناء على تجربتي

❖ ملخص:

- **ميثاق القسم:** هو التزام جماعي يتضمن بشكل واضح وبسيط القواعد التي تحدد حقوق وواجبات ومسؤوليات المتعلمين والمتعلمات وسير العملية التعليمية داخل فضاء القسم وهذه بعض قواعده.

❖ كالجلوس في المقعد الخاص.

الانضباط داخل القسم

❖ كالانتباه للشرح وإنجاز الواجبات.

العمل والسلوك داخل الفصل

❖ كاحترام الأساتذة والمتعلمين.

العلاقات مع الآخرين

❖ كالسبورة والطاولات.

المحافظة على الممتلكات

❖ كنظافة القسم والساحة.

المحافظة على البيئة

🚩 وفي حال عدم الالتزام بهذه القواعد نتعرض لعقوبات، لذا يجب الالتزام بهذه القواعد لتوفير ظروف أفضل لتعلمنا.





المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## التربية المدنية: أنمي قدرتي على البحث والتعلم باستقلالية.

❖ ملخص:

- **التعلم باستقلالية:** أي اكتساب وقدرة المتعلم على إنجاز مجموعة من النشاطات الهادفة بالاعتماد عن النفس لنيل استحسان الأساتذة والآباء.

❖ وللحصول على نتائج مرضية وجب علينا البحث عن المعلومة باستقلالية واتباع خطوات توصلنا إلى هدفنا المنشود وذلك عن طريق: .....  
❖ التفكير المنظم قبل التعبير عن الرأي يعني أن:

❖ نتمثل الموضوع ذهنياً.

❖ نطرح التساؤلات.

❖ نكون رأياً في الموضوع.

❖ نعبر عنه ونناقشه داخل المجموعة.

➤ هذا التقاسم والتفاعل داخل المجموعة يكون طبعاً وفق قواعد وضوابط

يحترمها الجميع كـ: .....

❖ الإصغاء.

❖ احترام وجهات النظر.

❖ قبول الرأي الآخر.

من أجل تقديم منتج أو مشروع متكامل.



## التربية المدنية: أستفيد من الخدمات العمومية في محيطي وأحافظ عليها.

❖ ملخص:

- لأضع تصميمًا لمرافق مدرستي يجـب:

3- مكان تموقعها

2- مكوناتها (أقسام، ساحة، مرافق صحية.....)

1- تحديد شكلها الهندسي (مربع، مستطيل)

➤ لأرسم تصميمًا هندسيًا بأبعاد مصغرة لمدرستي أعتمد مقياسًا محددًا يبين العلاقة بين الأبعاد الممثلة في التصميم والأبعاد الحقيقية المطابقة لها في الواقع ثم أضع مفتاحًا لأوضح دلالة الرموز المستعملة في التصميم.

❖ الخدمات العمومية: مجموعة من الخدمات التي تقدّم للمواطنين من كهرباء وماء.... من طرف الدولة أو القطاع الخاص. ولتنظيم حلقة نقاش حول هذه الخدمات لابد من اتباع الخطوات التالية:

❖ ترتيب الطاولات بشكل دائري.

❖ اختيار مسير للنقاش.

❖ تحديد موضوع للنقاش.

❖ الاتفاق على قواعد النقاش.



- تحديد موضوع الملف ومحاوره.

- جمع المعطيات وتنظيمها.

- إنتاج الملف.

➤ لنهين ملف حول استعمال الخدمات العمومية في المدرسة والحي والدوار. أتبّع الخطوات المنهجية التالية:

المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

## التربية المدنية: أحافظ على صحتي وسلامتي

❖ ملخص:

- **الصحة والسلامة:** تعتبر الصحة الجيدة هي خلو الجسم من كل الأمراض، أما السلامة فهي المحافظة على أجسامنا من كل خطر يهددنا، لذلك فالعلاقة بينهما وطيدة، كمثال المحافظة على صحتنا من الأمراض كغسل اليدين واستعمال الكمامة والمحافظة على مسافة الأمان خاصة في ظرفية جائحة كورونا، كما يجب الامتناع عن اللعب في أماكن خطرة مثل الشوارع وتفاذي بعض العادات السيئة كالتدخين.

- بعض السلوكيات التي نحافظ على صحتنا وسلامتنا:

- ❖ اللعب في الأماكن المخصصة للأطفال.
- ❖ المحافظة على النظافة الشخصية.
- ❖ عدم التجول في الأماكن الخالية والمظلمة.
- ❖ استعمال خوذة الرأس حين أقود الدراجة أو حزام السلامة أثناء سيطرة السيارة.

- بعض السلوكيات التي تهدد صحتنا وسلامتنا:

- ❖ عدم غسل اليدين.
- ❖ اللعب في أماكن خطرة.
- ❖ استعمال حركات بهلوانية بالدراجة.
- ❖ القفز على الأسوار.

➤ لذا يجب علينا المحافظة على صحتنا والوعي بسلامتها.



المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## التربية المدنية: كيف أحمي نفسي من أخطار التدخين

### ملخص:

التدخين: عادة سيئة تُضرُّ بصحة المدخن وغير المدخن، وتتسبب في تلوث الهواء والبيئة.

- ❖ يدمرُ صَحةَ المدخن.
- ❖ يسببُ أمراضاً عديدة وخاصة السرطان.
- ❖ انتفاخ الرئتين.
- ❖ فشل أو قصور كلوي.

أخطاره

- ⚡ ارتفاع الضغط للشخص المدخن.
- ⚡ صعوبة التنفس.
- ⚡ صداع وآلام في الرأس.
- ⚡ العصبية.
- ⚡ الاكتئاب.

آثاره

- ✓ ممارسة التمارين الرياضية.
- ✓ ممارسة الهوايات المفضلة كالرسم، الكتابة، القراءة....
- ✓ شرب الكثير من السوائل.
- ✓ الابتعاد عن الأماكن التي يكثر فيها التدخين والذهاب إلى المتاحف / الحدائق / المكتبات.....

سبل الوقاية منه



المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## التربية المدنية: أعي مزايا وأخطار الأنترنت

### ❖ ملخص:

- **الأنترنت:** شبكة عنكبوتية مترابطة تربط العالم أجمع من خلال تقنيات ووسائل حديثة (الحاسوب - اللوحة الملموسة - الهاتف الذكي...)

❖ مصدر للمعلومات ونافذة للانفتاح على العالم الخارجي.

❖ تيسر التعلم الذاتي عن بعد.

❖ تفيد في الاستعمال التفاعلي التربوي في مجال الدعم المدرسي.

❖ تتيح التواصل مع الآخرين.

### مزايا استعمال الأنترنت

❖ **التبعية:** قضاء ساعات كثيرة في التواصل والحوار والألعاب.❖ **مشاكل في الصحة:** آلام في الظهر والعنق والعينين...❖ **مشاكل في الاندماج الاجتماعي:** العزلة النفسية، ضعف

التواصل الأسري...

❖ **تراجع مستوى التحصيل الدراسي:** نقصان الرغبة في

التعلم وصعوبة في التركيز...

### أخطار استعمال الأنترنت

❑ لا أنشر صوراً وشرائط أسرتي وأصدقائي.

❑ لا أفصح هويتي: اسمي، عنواني.....

❑ لا أستعمل كلمة مرور سهلة وأغلق حسابي عند الانتهاء.

❑ أرفض الحوار مع من لا أعرفهم.....

### قواعد الأنترنت الآمن

المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## التربية المدنية: حقي في عدم التعرض لاعتداء ودوري في حماية نفسي

❖ ملخص :

- **معنى الوعي بالذات:** تقدير الفرد لنفسه وإدراكه لوظائفه العقلية والجسدية لذاته والوعي بما يحدث له وبتصرفاته وردود أفعاله تجاه الآخرين.

### • الوعي السلبي بالذات:

- ✓ الشعور بضعف الثقة في النفس.
- ✓ صعوبة السيطرة على المشاكل.
- ✓ عدم القدرة على التعبير عن المواقف والآراء.

### • الوعي الإيجابي بالذات:

- ✓ الإحساس بالسعادة والرضا عن النفس.
- ✓ الثقة في القدرات والقدرة على مواجهة المشكلات.
- ✓ اتخاذ القرارات بجرأة ووعي.

### • أنواع الأحاسيس:

الخوف رد الفعل	الهروب والمواجهة	الحاجة من السلوك	الحماية
الغضب رد الفعل	الصراخ والهجوم	الحاجة من السلوك	الاحترام والإنصاف
الحزن رد الفعل	البكاء والانطواء على الذات	الحاجة من السلوك	المساعدة، رفع المعنويات
الفرح رد الفعل	الضحك والاعتزاز	الحاجة من السلوك	الشعور بالأمل...

### • قائمة سلوكيات تساهم في حمايتنا من الاعتداء.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| • <b>نوع الاعتداء :</b> | • <b>السلوكيات لحماية نفسي:</b>  |
| - العنف الجسدي والنفسي  | - أحترم ذاتي واحترم الآخرين.   |
| - سوء المعاملة          | - أحرص على تجنب أية معاملة تسيء إلي.                                     |
| - التحرش الجنسي         | - لا أنفرد مع أي شخص بالغ في أي مكان منعزل / أفضح كل تحرش جنسي تعرضت له. |





الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية التاريخ: ...../...../.....  
المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

## التربية المدنية: احترام القانون في استعمال الطريق

### • ملخص:

❖ في حياتنا اليومية غالبا ما نستعمل الطريق أثناء التنقل سواء كنا **راجلين** أو

**سائقين**.

❖ لذا وجب علينا استحضار خطورة الطريق لأنها تقتل وتجرح وتغير حياة الآلاف

من مستعمليها ولأكون من جيل السلامة يجب علي :

### • احترام قانون السير

❖ لا أسير ولا أعب وسط الطريق.

❖ أعبّر من ممر الراجلين.

❖ أحترم الإشارات الضوئية.

❖ أساعد و أتضامن مع ذوي الإعاقات الخاصة في استعمال الطريق بشكل آمن.

المستوى: الخامس ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية التاريخ: .../.../.....

## التربية المدنية : الإحساس بالآخر ضمان للاحترام المتبادل

❖ ملخص :

- يتساوى الناس جميعا في انحدارهم من نفس الجنس البشري، ويختلفون في جوانب متعددة كـ:

↓  
القدرات  
الجسدية

↓  
المهن

↓  
اللون

↓  
الجانب  
الثقافي

↓  
المعتقد أو  
الديانة

↓  
الجنس،  
الجنسية

• ومن قواعد وشروط هذا الاختلاف أنه :

❖ لا يمنع من التمتع بالحقوق.

❖ لا يسمح بالاستهزاء بالآخرين والسخرية منهم.

❖ يفرض على الفرد الإحساس بالآخر ومعاملته معاملة

حسنة لضمان الاحترام المتبادل بين الجميع.



المستوى: الخامس ابتدائي  
السنة الدراسية: 2020/2021

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

## التربية المدنية: التسامح سلوك يعزز العيش المشترك

❖ ملخص:

- **التسامح** هو قبول التنوع واحترام حق الآخر في الاختلاف، والتعامل معه بروح سليمة، وهو عمل إنساني يجب على كل فرد أن ينميه ويمارسه يوميا حتى ننعم بالتنوع الذي يمنحنا القوة، وبالقِيم التي تعزز التفاهم بين الأفراد والجماعات، وتمكن من العيش المشترك بيننا، وهو أنــــواع:

تسامح ديني

👉 التعايش مع أصحاب الديانات السماوية.

تسامح عرقي

👉 تقبل الآخرين رغم الاختلاف في اللون والعرق والأصول.

تسامح فكري وثقافي

👉 الانفتاح الحضاري وتقبل عادات وطقوس الشعوب الأخرى.

تسامح سياسي

👉 ضمان الحريات السياسية بأنواعها المختلفة الفردية والجماعية.