|  |
| --- |
| **KURIKULUM 2013**  **PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )** |
| **ski** **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Kelas : V **Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** NIP / NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAM TAHUNAN ( PROTA ) SKI

KELAS V MI……………………………… TH PELAJARAN 20… / 20…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOPETENSI INTI** | | **KOPETENSI DASAR** | | **ALOKASI WAKTU PER TEMA** | | | | | | | | | | | |
| JULI | | AGT | SEPT | OKT | NOV | JAN | FEB | MAR | APRL | MEI | JUNI |
| KI. 1  KI. 2  KI. 3  KI. 4 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  Memiliki perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, santun, peduli,  dan percaya diri dalam berinteraksi  dengan keluarga, teman, dan guru.  Memahami pengetahuan faktual  dengan cara mengamati [mendengar,  melihat, membaca] dan menanya  berdasarkan rasa ingin tahu tentang  dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan  kegiatannya, dan benda-benda yang  dijumpainya di rumah dan di sekolah.  Menyajikan pengetahuan faktual  dalam bahasa yang jelas dan logis,  dalam karya yang estetis, dalam  gerakan yang mencerminkan anak  sehat, dan dalam tindakan yang  mencerminkan perilaku anak beriman  dan berakhlak mulia. | KEPERWIRAAN NABI SAW | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menghayati keperwiraan Nabi Muhammad SAW, dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Merefeksikan keperwiraan Nabi Muhammad SAW, dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengetahui keperwiraan Nabi Muhammad SAW, dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Memceritakan keperwiraan Nabi Muhammad SAW, dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UPAYA NABI MUHAMAMD SAW DALAM MEMBINA MASYARAKAT MADINAH | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhamamd SAW, dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama dan pertahanan ) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Menunjukkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama dan pertahanan ) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami upaya yang dilakukan Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama dan pertahanan ) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Menceritakan upaya yang dilakukan Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama dan pertahanan ) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KEMENANGAN DI KOTA MEKAH | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Berkomitmen mengamalkan nilai-nilai positif dari sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Menghayati cara-cara Rasulluah SAW, dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Menunjukkan nilai-nilai positif dari sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah  Dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Meneladani cara-cara Rasulullah SAW, dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Mengetahui sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami cara-cara Rasulullah SAW, dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menceritakan sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menceritakan cara-cara Rasulullah SAW, dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AKU RINDU PADAMU YA RASUL | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Menceritakan peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ABU BAKAR AS- SHIDIK SANG PEMBENAR | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Mengamalkan contoh nilai –niali kesalehan dari khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Meneladani kepribadian Khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Mengetahui contoh nilai positif dari Khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menceritakan kepribadian Khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra dan perjuangannya dalam dakwah Islam |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UMAR BIN KHATTAB SANG PEMBERANI | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Mengamalkan contoh nilai –niali kesalehan dari khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Meneladani kepribadian Khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Mengetahui contoh nilai positif dari Khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Menceritakan kepribadian Khalifah abu bakar As-Shiddiq Ra dan perjuangannya dalam dakwah Islam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **............................**  NIP ............................ |  | ………………………………………..  Guru Mata Pelajaran  **............................**  NIP ............................ |